

รายงานวิจัยเรื่อง การรับรู้จริยธรรมทางเพศของเยาวชนที่เกิดจากความรุนแรงทางวัฒนธรรม เป็นงานวิจัยผสมผสานวิธีระหว่างงานวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ใช้รูปแบบงานวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) และงานวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ในการศึกษา โดยได้แบ่งขอบเขตของงานวิจัยออกเป็น 2 ส่วนดังต่อไปนี้

1. งานวิจัยเชิงปริมาณ มีวัตถุประสงค์ในการศึกษาดังนี้

1.1 เพื่อศึกษาระดับการรับรู้จริยธรรมทางเพศของเยาวชนที่เกิดจากความรุนแรงทางวัฒนธรรมที่เป็นปรากฏการณ์ทางสังคมในปัจจุบัน

1.2 เพื่อเปรียบเทียบการรับรู้จริยธรรมทางเพศของเยาวชนที่เกิดจากความรุนแรงทางวัฒนธรรม ในด้านความรู้เชิงจริยธรรม ทศนคติเชิงจริยธรรม เหตุผลเชิงจริยธรรม และพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของเยาวชนที่ศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) นักศึกษาหลักสูตร

ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และนักศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับอุดมศึกษา ในจังหวัด เชียงใหม่

1.3 เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความเกี่ยวข้องกับการรับรู้จริยธรรมทางเพศของเยาวชน ที่เกิดจากความรุนแรงทางวัฒนธรรม

งานวิจัยเชิงปริมาณ ประเภท เชิงสำรวจ ประกอบไปด้วยกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา จำนวน 6 กลุ่ม รวมทั้งสิ้น จำนวน 2,280 คน โดยจำแนกเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 310 คน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 429 คน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 307 คน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.ปี 2) จำนวน 293 คน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.ปี 1) จำนวน 410 คน และ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 จำนวน 531 คน จากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ จำนวน 8 แห่ง วิทยาลัย สังกัด กรมอาชีวศึกษา จำนวน 2 แห่ง โรงเรียนเอกชน สังกัด สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 2 แห่ง และมหาวิทยาลัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ในเขตจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 4 แห่ง เครื่องมือที่ใช้ศึกษา คือ แบบสอบถาม ซึ่งประกอบไปด้วยเนื้อหา 5 ส่วน ได้แก่ ข้อมูลทั่วไป การรับรู้จริยธรรมทางเพศ ด้านความรู้เชิงจริยธรรม ด้านทัศนคติเชิงจริยธรรม ด้านเหตุผลเชิง จริยธรรม และด้านพฤติกรรมเชิงจริยธรรม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ค่าฐานนิยม (Mode) การทดสอบแบบที (T – Test) การทดสอบแบบเอฟ (F – Test) และการทดสอบแบบไคสแควร์ (Chi – Square Test)

ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็น ร้อยละ 53.51 ส่วนใหญ่พบว่า มีอายุ 19 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 35.83 ส่วนใหญ่มีระดับผลการเรียน 2.01 – 3.00 คิดเป็นร้อยละ 53.11 นับถือศาสนาพุทธมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 93.60 กลุ่มตัวอย่างอาศัยอยู่ในบ้านของตนเองมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 59.34 โดยส่วนใหญ่ เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาตามวันสำคัญทางศาสนา คิดเป็นร้อยละ 49.17 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ เป็นบุตรคนที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 39.52 สถานภาพสมรสของบิดามารดา พบว่า ส่วนใหญ่ บิดามารดาใช้ชีวิตอยู่ด้วยกัน คิดเป็นร้อยละ 71.54 อาชีพของบิดาและมารดา พบว่า มีอาชีพรับจ้าง/ลูกจ้าง มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.60 และ 32.05 ตามลำดับ วิธีการอบรมเลี้ยงดู พบว่า ส่วนใหญ่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบให้ความรักความอบอุ่น คิดเป็นร้อยละ 76.18 และส่วนใหญ่ ไม่มีปัญหาในครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 88.11

บุคคลที่ถ่ายทอดความรู้เรื่องเพศ พบว่า ส่วนใหญ่ได้รับการถ่ายทอดความรู้เรื่องเพศจากเพื่อน คิดเป็นร้อยละ 34.59 สื่อที่เยาวชนเรียนรู้เรื่องเพศ พบว่า ส่วนใหญ่เรียนรู้เรื่องเพศจากสื่อวีซีดี / ดีวีดี คิดเป็นร้อยละ 23.40 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่คบเพื่อนสนิทที่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 56.80 เพื่อนต่างเพศที่คบ พบว่า ส่วนใหญ่คบแบบสนิทสนม คิดเป็นร้อยละ 77.54 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่รับทราบเรื่องเพศ คิดเป็นร้อยละ 70.26 โดยรับทราบในลักษณะของเว็บไซต์ เสนอเรื่อง ภาพการชมขึ้น คิดเป็นร้อยละ 42.38 เมื่อมีข้อสงสัยเกี่ยวกับเรื่องเพศ ส่วนใหญ่จะหาคำตอบโดยการสนทนากับเพื่อน คิดเป็นร้อยละ 59.71 ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างในเรื่องการแสดงออกเรื่องเพศของวัยรุ่นในปัจจุบัน อาทิ การแต่งกายที่โชว์ร่างกาย หรือ การโอบกอดกัน ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า เป็นพฤติกรรมไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 37.68 สำหรับวิธีการปลดปล่อยอารมณ์ทางเพศ ส่วนใหญ่มีวิธีการปลดปล่อยอารมณ์ทางเพศโดยการหากิจกรรมบันเทิงทำ คิดเป็นร้อยละ 41.13 ด้านปัญหาเรื่องเพศ พบว่า ส่วนใหญ่มีความไม่เข้าใจการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย คิดเป็นร้อยละ 47.23 ด้านความคิดเห็นการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน พบว่า ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ไม่ควรทำ คิดเป็นร้อยละ 55.50 ความคิดเห็นการมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย พบว่า ส่วนใหญ่ มีความคิดว่า ควรป้องกันโดยใช้ถุงยางอนามัย คิดเป็นร้อยละ 90.27 ความคิดเห็นการประเมินความรู้สึกผิดชอบชั่วดีเรื่องเพศ พบว่า ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าขึ้นอยู่กับตนเอง คิดเป็นร้อยละ 82.71

ความคิดเห็นการล่วงละเมิดทางเพศกับเพศตรงข้าม พบว่า ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า ไม่เคยอยู่ในความคิด คิดเป็นร้อยละ 81.92 ความคิดเห็นการมีคู่อรักในวัยเรียน พบว่า ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า สามารถทำได้ คิดเป็นร้อยละ 82.24 ความคิดเห็นทางค่านิยมทางเพศที่เปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น พบว่า ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า เป็นสิ่งยอมรับได้ คิดเป็นร้อยละ 73.60 เว็บไซต์ที่กลุ่มตัวอย่างแสวงหาความรู้เรื่องเพศพบว่า ส่วนใหญ่ มีการแสวงหาความรู้เรื่องเพศจากเว็บไซต์ของ www.google.co.th คิดเป็นร้อยละ 46.14 ส่วนประสบการณ์ทางเพศที่น่าตื่นเต้นในชีวิต อันดับ 1 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 5 คือ การชมเว็บการ์ตูนและภาพยนตร์ลามก คิดเป็นร้อยละ 39.58 , 36.73 และ 37.08 ตามลำดับ ส่วนประสบการณ์ทางเพศที่น่าตื่นเต้นในชีวิต อันดับ 1 ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.ปี 2) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.ปี 1) และ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 พบว่า การมีเพศสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 50.00 , 66.14 และ 35.34 ตามลำดับ

ส่วนระดับการรับรู้จริยธรรมทางเพศด้านความรู้เชิงจริยธรรม และ ด้านทัศนคติเชิงจริยธรรม พบว่า กลุ่มตัวอย่างทุกกลุ่มระดับชั้นการศึกษามีระดับการรับรู้มาก ด้านเหตุผลเชิงจริยธรรม พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปวช.ปี 2 และ ปวส.ปี 1 มีระดับการรับรู้ปานกลาง ในขณะที่กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มัธยมศึกษาปีที่ 5 และปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 มีระดับการรับรู้มาก และ ด้านพฤติกรรมเชิงจริยธรรม พบว่า มีเพียงกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เท่านั้นที่มีระดับการรับรู้ปานกลาง ส่วนกลุ่มอื่นมีระดับการรับรู้มาก

ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของการรับรู้จริยธรรมทางเพศของเยาวชน พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาอยู่ในแต่ละระดับชั้นการศึกษามีการรับรู้จริยธรรมทางเพศแตกต่างกัน โดยกลุ่มแรก กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มัธยมศึกษาปีที่ 5 และปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 มีการรับรู้จริยธรรมทางเพศด้านพฤติกรรมเชิงจริยธรรมมากที่สุด กลุ่มที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาในระดับ ปวช.ปี 2 และ ปวส.ปี 1 มีการรับรู้จริยธรรมทางเพศด้านพฤติกรรมเชิงจริยธรรมรองลงมา และ กลุ่มที่ 3 กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีการรับรู้จริยธรรมทางเพศ ด้านพฤติกรรมเชิงจริยธรรมน้อยที่สุด นอกจากนี้ยังพบว่า การรับรู้จริยธรรมทางเพศของกลุ่มตัวอย่างเพศชายและเพศหญิงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยการรับรู้จริยธรรมทางเพศของกลุ่มตัวอย่างเพศหญิงจะมีการรับรู้จริยธรรมทางเพศมากกว่าเพศชาย

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีความเกี่ยวข้องกับการรับรู้จริยธรรมทางเพศของเยาวชน พบว่า ประเภทสื่อที่เยาวชนรับรู้เรื่องเพศ ประเภทที่พักอาศัย และ ความถี่ในการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา มีความเกี่ยวข้องกับการรับรู้จริยธรรมทางเพศของเยาวชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

2. งานวิจัยเชิงคุณภาพ มีวัตถุประสงค์ในการศึกษาดังนี้

2.1 เพื่อศึกษาทัศนคติเกี่ยวกับเรื่องเพศตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 6 กลุ่ม ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และนักศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับอุดมศึกษา ในจังหวัดเชียงใหม่

2.2 เพื่อศึกษาการรับรู้จริยธรรมทางเพศของเยาวชนที่เกิดจากความรุนแรงทางวัฒนธรรมในด้านความรู้เชิงจริยธรรม ด้านทัศนคติเชิงจริยธรรม ด้านเหตุผลเชิงจริยธรรม และด้านพฤติกรรมเชิงจริยธรรม

2.3 เพื่อศึกษาสถานการณ์การรับรู้จริยธรรมทางเพศของเยาวชนที่เกิดจากความรุนแรงทางวัฒนธรรม

การเก็บข้อมูลในเชิงคุณภาพ ดำเนินการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 6 กลุ่ม เช่นเดียวกับงานวิจัยเชิงปริมาณ รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 201 คน โดยจำแนกเป็นการเก็บข้อมูลซึ่งใช้วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก (indept - interview) กับอาจารย์ประจำชั้นในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 5 คน อาจารย์ประจำชั้นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 4 คน อาจารย์ประจำชั้นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 4 คน อาจารย์ประจำแผนกประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 5 คน อาจารย์ประจำแผนกประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 5 คน และอาจารย์ที่สอนในระดับปริญญาตรี ระดับอุดมศึกษา จำนวน 2 คน รวมทั้งสิ้น 25 คน และวิธีการสัมภาษณ์โดยการสนทนากลุ่ม (focus group) กับกลุ่มนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 25 คน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 29 คน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 22 คน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. ปี 2) จำนวน 26 คน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส. ปี 1) จำนวน 44 คน และนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 ในระดับอุดมศึกษา จำนวน 30 คน รวมทั้งสิ้น 176 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูล คือ แบบสัมภาษณ์เชิงลึก กับอาจารย์ในทุกระดับ และแบบสัมภาษณ์การสนทนากลุ่มกับนักเรียน นักศึกษาแต่ละกลุ่ม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (content analysis)

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 6 กลุ่ม สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. กลุ่มตัวอย่าง นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผลการศึกษาสรุปดังนี้

1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทัศนคติเกี่ยวกับเรื่องเพศ ประกอบไปด้วย 3 กระบวนทัศน์ ได้แก่ 1) เรื่องเพศเป็นเรื่องธรรมชาติ 2) เรื่องเพศเป็นสิ่งที่น่าสะพึงกลัว และ 3) เรื่องเพศเป็นสิ่งต้องห้าม

1.2 การรับรู้จริยธรรมทางเพศที่เกิดจากความรุนแรงทางวัฒนธรรมใน ด้านความ
 รู้เชิงจริยธรรม นักเรียนมีการรับรู้ 3 กระบวนทัศน์ ได้แก่ 1) การเรียนรู้ค่านิยมทางเพศที่ดีของ
 สังคมไทย 2) สร้างเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารด้านเพศ และ 3) มีความคิดเชิงลบ
 ต่อการมีเพศสัมพันธ์ ด้านทัศนคติเชิงจริยธรรม นักเรียนมีการรับรู้ 3 กระบวนทัศน์ ได้แก่
 1) สะท้อนความรู้สึกไม่มั่นคงทางจิตใจ 2) ตอบสนองต่อความอยากรู้อยากเห็น และ
 3) การแสดงออกทางเพศที่มากเกินไปควรเป็นสิ่งที่ยอมรับไม่ได้ ด้านเหตุผลเชิงจริยธรรม นักเรียน
 มีการรับรู้ 2 กระบวนทัศน์ ได้แก่ 1) เรื่องเพศเป็นสิ่งที่ไม่ควรกระทำ หรือ เข้าไปเกี่ยวข้องกับ และ
 2) คำนี้ถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้น และ ด้านพฤติกรรมเชิงจริยธรรม นักเรียนมีการรับรู้
 7 กระบวนทัศน์ ได้แก่ 1) มุ่งให้ความสนใจการเรียน และกิจกรรมทางสังคม 2) ปฏิเสธการรับรู้
 ข้อมูลสื่อลามก 3) การเล่นมีความสัมพันธ์กับจุดเริ่มต้นของการเชื่อมโยงเรื่องเพศซึ่งประกอบด้วย
 2 กระบวนทัศน์ คือ เกมส์ (game) และกิจกรรมการเล่น 4) ให้ความสนใจเพศตรงข้าม 5) เริ่มแสวง
 หาสิ่งปฐมนฐานที่จะทำให้ตนเองมีบุคลิกภาพที่ดี 6) พฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์แทบจะไม่
 ปรากฏ และ 7) การเลียนแบบ (identification)

ส่วนสถานการณ์การแพร่ระบาดของสื่อที่มีผลต่อการรับรู้จริยธรรมทางเพศของ
 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า วัยนี้ส่วนใหญ่ยังคงมีการรับรู้ถึงแบบแผนความ
 ประพฤติทางเพศที่เหมาะสมสอดคล้องกับบรรทัดฐานที่สังคมไทยกำหนด นอกจากนั้น เด็กยังไม่
 ค่อยได้รับอิทธิพลจากสื่อลามกมากนัก เนื่องจากองค์ประกอบหลายอย่าง อาทิ ข้อจำกัดของ
 พัฒนาการเจริญเติบโตของช่วงวัย ความสนใจ และประสบการณ์เรียนรู้จากสื่อยังไม่ได้รับการ
 พัฒนา เป็นต้น

2. กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ผลการวิจัย
 สรุปได้ดังนี้

2.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทัศนะเกี่ยวกับเรื่องเพศ ประกอบไปด้วย
 3 กระบวนทัศน์ ได้แก่ 1) เรื่องเพศเป็นสิ่งที่ใกล้ตัว 2) เรื่องเพศเป็นสิ่งแปลกใหม่ในชีวิต และ
 3) เรื่องเพศเป็นเรื่องธรรมดาในการแสดงออก

2.2 การรับรู้จริยธรรมทางเพศที่เกิดจากความรุนแรงทางวัฒนธรรมใน ด้านความ
 รู้เชิงจริยธรรม นักเรียนมีการรับรู้ 2 กระบวนทัศน์ ได้แก่ 1) เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ
 ค่านิยมทางเพศที่ดีของไทย และ 2) มีจุดเปลี่ยนจากแบบแผนความประพฤติทางเพศที่ดีของไทย
 ด้านทัศนคติเชิงจริยธรรม นักเรียนมีการรับรู้ 3 กระบวนทัศน์ ได้แก่ 1) สะท้อนความรู้สึก
 รังเกียจพฤติกรรมความรุนแรงทางเพศแก่ผู้อื่น 2) รับรู้เรื่องเพศ มีการเปิดเผยและยอมรับกัน

มากขึ้น และ 3) มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม ด้านเหตุผลเชิงจริยธรรม นักเรียนมีการรับรู้ 2 กระบวนทัศน์ ได้แก่ 1) เพศเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับอารมณ์ไม่ต้องอาศัยเหตุผล และ 2) ตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมไทยและผลกระทบที่เกิดขึ้น และ ด้านพฤติกรรมเชิงจริยธรรม นักเรียนมีการรับรู้ 6 กระบวนทัศน์ ได้แก่ 1) การแสดงออกทางเพศยังอยู่ในขอบเขตที่เหมาะสมเป็นส่วนใหญ่ 2) มีความละอายน้อยลงและมีจุดเริ่มต้นของการแสดงออกทางเพศในเชิงลบ 3) มีการแพร่ระบาดของสื่อลามกในกลุ่มวัยรุ่น 4) บทบาททางเพศของวัยรุ่นหญิงชาย เปลี่ยนไป 5) พฤติกรรมการเล่นกับเพศตรงข้ามมีความระมัดระวัง และ แยกแยะมากขึ้น และ 6) พฤติกรรมการเลียนแบบ และให้ความสนใจเพศตรงข้าม

ส่วนสถานการณ์การแพร่ระบาดของสื่อที่มีผลต่อการรับรู้จริยธรรมทางเพศของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า วัยนี้มีศักยภาพความพร้อมทางเขาวงกตปัญญาที่จะเรียนรู้ความเคลื่อนไหวและติดตามความก้าวหน้าของสื่อทางเพศอย่างรวดเร็ว วัตถุประสงค์การเรียนรู้เรื่องเพศใหม่ ๆ อยู่เสมอ มีการแสดงออกซึ่งความสนใจทางเพศอย่างจริงจังและนำมาเผยแพร่กับกลุ่มเพื่อนร่วมวัย การเรียนรู้เรื่องเพศจากสื่อในลักษณะลามกอนาจารมีผลทำให้วัยรุ่นมีการศึกษาเรื่องเพศอย่างกระฉ่งแจ้ง และมีส่วนที่จะกระตุ้นให้เกิดความอยากรู้อยากลอง มีพฤติกรรมที่เป็นปัจเจกบุคคลมากขึ้น มีความเชื่อมั่นในตนเอง ให้ความสำคัญกับค่านิยมทางเพศที่ดีเริ่มลดลง และมีแนวโน้มเบี่ยงเบนไปจากบรรทัดฐานของสังคมไทย

3. กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 ผลการวิจัยสรุป ได้ดังนี้

3.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีทัศนคติเกี่ยวกับเรื่องเพศ ประกอบไปด้วย 2 กระบวนทัศน์ ได้แก่ 1) เรื่องเพศเป็นสิ่งธรรมดาของชีวิตที่มนุษย์จะต้องเกี่ยวข้อง และ 2) เรื่องเพศส่งผลกระทบต่อปัญหาสังคม

3.2 การรับรู้จริยธรรมทางเพศที่เกิดจากความรุนแรงทางวัฒนธรรมใน ด้านความรู้เชิงจริยธรรม นักเรียนมีการรับรู้ 2 กระบวนทัศน์ ได้แก่ 1) ตระหนักถึงความเหมาะสมในเรื่องเพศว่า สิ่งใดควร และสิ่งใดไม่ควร และ 2) สามารถวิเคราะห์ถึงผลกระทบเชิงลบของสื่อที่มีต่อสังคมไทย ด้านทัศนคติเชิงจริยธรรม นักเรียนมีการรับรู้ 3 กระบวนทัศน์ ได้แก่ 1) ความรุนแรงทางเพศเป็นสิ่งที่ไม่ควรจะเกิดขึ้นในสังคมไทย 2) วิตกกังวลเกี่ยวกับอิทธิพลของสื่อ และ 3) สื่อมีส่วนในการกระตุ้นความอยากรู้อยากลองในเรื่องเพศ ด้านเหตุผลเชิงจริยธรรม นักเรียนมีการรับรู้ 2 กระบวนทัศน์ ได้แก่ 1) ความไม่เหมาะสมของวัยหากมีการแสดงออกทางเพศที่เกินขอบเขต และ 2) ควรมีการควบคุมการเผยแพร่ภาพของสื่อให้มากขึ้น และ ด้านพฤติกรรมเชิงจริยธรรม

นักเรียนมีการรับรู้ 3 กระบวนทัศน์ ได้แก่ 1) นักเรียนประกอบกิจกรรมต่าง ๆ ตามภาระหน้าที่ 2) การเลียนแบบ และ 3) พฤติกรรมกล้าแสดงออกทางเพศมากขึ้น ซึ่งประกอบด้วย 4 กระบวนทัศน์ ได้แก่ 3.1) การคบเพื่อนต่างเพศในบทบาทของคนรักสามารถแสดงออกได้อย่างเปิดเผย 3.2) การสัมผัสถูกเนื้อต้องตัวเป็นเรื่องปกติที่สามารถแสดงออกได้ 3.3) วัยรุ่นหญิงเริ่มแสดงสิทธิเท่าเทียมในการจับเพศตรงข้าม และ 3.4) การติดตามข้อมูลจากสื่อทางเพศและเผยแพร่ระหว่างกันเป็นสิ่งที่กระทำได้อย่างเปิดเผย

สถานการณ์การแพร่ระบาดของสื่อที่มีผลต่อการรับรู้จริยธรรมทางเพศของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 พบว่า มีผลต่อการรับรู้จริยธรรมทางเพศของนักเรียนค่อนข้างน้อยหรือเสี่ยงต่อการเปลี่ยนแปลงแบบแผนความประพฤติทางเพศไม่มากนัก โดยส่วนใหญ่ นักเรียนยังคงมีการตระหนักถึงความถูกต้องเหมาะสม ตามบรรทัดฐานของสังคมไทย สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในช่วงวัยอย่างจริงจัง ถึงแม้ว่า ในชีวิตประจำวันจะพบเห็นสื่อทางเพศอย่างมากมาย แต่เนื่องจากได้รับอิทธิพลของสื่อทางเพศในช่วงที่เจริญวัยกว่า ทำให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ที่สูงขึ้น ดังนั้น จึงไม่ส่งผลต่อความคิดและพฤติกรรมของวัยนี้เท่าที่ควร

4. กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. ปี 2) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

4.1 นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.ปี 2) มีทัศนะเกี่ยวกับเรื่องเพศประกอบไปด้วย 2 กระบวนทัศน์ ได้แก่ 1) เรื่องเพศเป็นสีสันของชีวิต และ 2) มีความเสรีในการแสดงออกทางเพศมากขึ้น

4.2 การรับรู้จริยธรรมทางเพศที่เกิดจากความรุนแรงทางวัฒนธรรมในด้านความเชื่อเชิงจริยธรรม นักศึกษามีการรับรู้ 3 กระบวนทัศน์ ได้แก่ 1) วัยรุ่นยังคงมีความเข้าใจในคุณค่าของค่านิยมทางเพศของสังคมไทย 2) ความรู้เรื่องเพศช่วยเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตให้สอดคล้องกับกระแสสังคม และ 3) ความรู้ค่านิยมทางเพศของสังคมไทยที่เคยได้เรียนรู้มาไม่สามารถนำมาใช้ในทางปฏิบัติได้ ด้านทัศนคติเชิงจริยธรรม นักศึกษา มีการรับรู้ 3 กระบวนทัศน์ ได้แก่ 1) ความรุนแรงทางเพศเป็นพฤติกรรมที่มีความเลวร้ายที่ทำให้สังคมไทยเสื่อมเสีย 2) การมีเพศสัมพันธ์ดูเสมือนเป็นเรื่องง่ายที่เกิดขึ้นในวัยนี้ และ 3) สื่อทางเพศกระตุ้นให้เกิดความรู้สึกหวั่นไหวในอารมณ์ ด้านเหตุผลเชิงจริยธรรม นักศึกษามีการรับรู้ 3 กระบวนทัศน์ ได้แก่ 1) ตัวแบบทางสังคมไม่ควรเป็นแบบอย่างทางลบซึ่งจะสร้างปัญหาด้านพฤติกรรมทางเพศแก่เยาวชนตามมา 2) วัยรุ่นต่างรับรู้ว่าการมีเพศสัมพันธ์เป็นสิ่งที่ไม่ควรกระทำเป็นอย่างยิ่งแม้กระนั้น การยับยั้งจิตใจมิให้เข้าไปเกี่ยวข้อง มีความยากลำบากยิ่งนัก และ 3) การมีเพศ

สัมพันธ์จะเกิดขึ้นได้ต้องได้รับความยินยอมจากเพศตรงข้าม และ ด้านพฤติกรรมเชิงจริยธรรม นักศึกษามีการรับรู้ 3 กระบวนทัศน์ ได้แก่ 1) วัยนี้มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ปลอดภัย 2) พฤติกรรมการส่งต่อข้อมูลทางเพศระหว่างกัน และ 3) พฤติกรรมเลียนแบบจากสื่อ

สถานการณ์การแพร่ระบาดของสื่อที่มีผลต่อการรับรู้จริยธรรมทางเพศของ นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.ปี 2) พบว่า วัยนี้ให้ความสนใจต่อสื่อทางเพศ เป็นอย่างยิ่ง ละเลยต่อการแยกแยะสื่อทางเพศว่า สิ่งใดควร หรือ สิ่งใดไม่ควร หรือ ขาด วิจารณญาณในการเลือกสรรสื่อที่ดีให้แก่ตนเอง เป็นผลให้เกิดการคล้อยตามกระแสของสื่อ กระตุ้นให้เกิดความอยากรู้อยากลองในเรื่องเพศ และเลียนแบบพฤติกรรมทางเพศมากขึ้น โดยมีแนวโน้มทางด้าน พฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปเป็นการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรมากขึ้น ซึ่งวัยรุ่นหญิงต่างรับรู้ถึงการยอมรับว่า เป็นเรื่องธรรมดาของชีวิตที่สามารถจะแสดงออกและ เปิดเผยซึ่งกันและกันได้ ปราศจากความละอายแกลใจและความรู้จากประสบการณ์ทางเพศ ของเพื่อนร่วมวัยยังเป็นการเสริมสร้างโลกแห่งการเรียนรู้เรื่องเพศให้แก่ตนเองอีกด้วย ในขณะที่วัยรุ่นชายยังคงแสวงหาโอกาสที่จะมีเพศสัมพันธ์ต่อไป เพื่อเก็บเกี่ยวประสบการณ์ทางเพศ ให้มากที่สุด จนกว่าจะถึงจุดอิ่มตัวของชีวิต หรือ มีความเป็นผู้ใหญ่มากกว่าช่วงวัยนี้

5.กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.ปี 1) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

5.1 นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.ปี 1) มีทัศนะเกี่ยวกับ เรื่องเพศประกอบไปด้วย 4 กระบวนทัศน์ ได้แก่ 1) การมีเพศสัมพันธ์เป็นเรื่องปกติธรรมดาของ วัยรุ่นที่จะสามารถเปิดเผยได้ 2) การเปลี่ยนคูในการมีเพศสัมพันธ์ หรือ ความหลากหลายในเพศ รัลเป็นสิ่งที่สามารถกระทำได้ แต่มีเงื่อนไขว่า ต้องปราศจากพันธะใด ๆ ต่อกัน 3) แม้กระนั้น การสะสมประสบการณ์เรื่องการมีเพศสัมพันธ์มีจุดเริ่มต้นของความรู้สึกอึดอัด และเริ่มประจักษ์ แก่ความจริงของชีวิต และ 4) เรื่องเพศมีทั้งด้านดีและด้านลบ

5.2 การรับรู้จริยธรรมทางเพศที่เกิดจากความรุนแรงทางวัฒนธรรมใน ด้านความ รู้เชิงจริยธรรม นักศึกษามีการรับรู้ 3 กระบวนทัศน์ ได้แก่ 1) วัยนี้มีความรู้ความเข้าใจในค่านิยม ทางเพศที่ดีของไทย 2) รับรู้ว่า การมีเพศสัมพันธ์ไม่สมควรกระทำเป็นอย่างยิ่ง แต่ไม่สามารถนำมาปฏิบัติได้ กลายเป็นค่านิยมใหม่ที่เกิดขึ้นในกลุ่มวัยรุ่น และ 3) มีความคิดแยกแยะเกี่ยวกับ ศีลธรรม มโนธรรม แต่จำเป็นต้องหาทางแก้ไขสถานการณ์ปัญหาทางเพศเฉพาะหน้าให้ผ่านพ้นไป ด้านทัศนคติเชิงจริยธรรม นักศึกษา มีการรับรู้ 4 กระบวนทัศน์ ได้แก่ 1) การฝืนธรรมชาติทาง

เพศเป็นภาพสะท้อนถึงความรุนแรงทางเพศของสังคม และสร้างความรู้สึกที่สะท้อนใจเป็นอย่างยิ่ง 2) การเห็นคุณค่าของการรักษามวลสงวนตัวน้อยลงและชิงสุกก่อนห่ามมากขึ้น 3) การรับรู้สื่อทางเพศในปริมาณที่มาก กลับไม่สร้างความรู้สึกตื่นเต้น ขณะเดียวกันยังทวีความรุนแรงมากขึ้นในความรู้สึกด้านอื่น และ 4) มีแนวโน้มที่จะค้นหาคู่ครองอุดมคติในอนาคต

ด้านเหตุผลเชิงจริยธรรม นักศึกษามีการรับรู้ 3 กระบวนทัศน์ ได้แก่

1) มีจิตสำนึกเรื่องเพศที่ดีต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม 2) คำนึงถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นตามมาในอนาคต และ 3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมมากขึ้น และ **ด้านพฤติกรรมเชิงจริยธรรม** นักศึกษามีการรับรู้ 4 กระบวนทัศน์ ได้แก่ 1) นักศึกษาหญิงมีความกล้าแสดงออกต่อเพศตรงข้ามมากขึ้น 2) มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อความปลอดภัยจากการมีเพศสัมพันธ์ 3) พฤติกรรมเปลี่ยนคู่จากการมีเพศสัมพันธ์ และ 4) แสวงหากิจกรรมพักผ่อนหย่อนใจตามความสนใจ

สถานการณ์การแพร่ระบาดของสื่อที่มีผลต่อการรับรู้จริยธรรมทางเพศของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.ปี 1) พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความสนใจติดตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยีทางการสื่อสาร และสื่อทางเพศทุกรูปแบบในทุกช่องทางของการสื่อสาร ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของกระแสสังคมโลก การรับรู้ข้อมูลจากสื่อทางเพศเป็นไปอย่างกว้างขวาง รวดเร็ว เป็นที่นิยมกันในกลุ่มเพื่อนร่วมวัย ด้วยอิทธิพลของการเรียนรู้และรับรู้เหล่านั้น ทำให้วัยนี้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านการคิดและพฤติกรรมหลายประการ อาทิ มีการนำเครื่องมือสื่อสารมาใช้เพื่อแพร่กระจายภาพลามกอนาจาร อย่างคึกคะนอง และขาดความระมัดระวัง โดยปราศจากการมีจิตสำนึกที่ดี และไม่รู้สึกอับอายแต่อย่างใด การใช้โทรศัพท์มือถือเพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นในกลุ่ม นักศึกษาได้มีการเลียนแบบพฤติกรรมทางเพศ และเครื่องแต่งกายจากตัวแบบทางสังคมยอดนิยมของวัยรุ่นซึ่งนำไปสู่แบบแผนด้านความประพฤติทางเพศเบี่ยงเบนไป ก่อให้เกิดความต้องการทางเพศ อยากรู้ อยากลองมากขึ้น และสื่อทางเพศสร้างความหวั่นไหวต่อความคิด ความรู้สึกของวัยรุ่นเป็นอย่างยิ่ง อย่างไรก็ตาม นักศึกษายังมีการรับรู้ว่าการเผยแพร่ของสื่อทางเพศในปัจจุบันนี้ ทวีความรุนแรงมากขึ้น ส่งผลต่อเยาวชนเป็นเหตุให้เพศหญิงได้รับผลกระทบจากความรุนแรงทางเพศในสังคมมากขึ้น ถ้าไม่มีการพัฒนาของสื่อและเทคโนโลยีต่าง ๆ เหล่านี้ สังคมไทยจะยังคงรูปแบบเดิมๆ ไม่เปลี่ยนแปลงไปจากบรรทัดฐานมากนัก

6. กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 ผลการศึกษา

สรุปได้ดังนี้

6.1 นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 ระดับอุดมศึกษา มีทัศนคติเกี่ยวกับเรื่องเพศประกอบไปด้วย 2 กระบวนทัศน์ ได้แก่ 1) การใช้ชีวิตคู่และการมีเพศสัมพันธ์เป็นเรื่องธรรมดาที่สามารถกระทำได้ และ 2) นักศึกษามีทัศนคติที่จะใช้ชีวิตคู่ร่วมกันขณะกำลังศึกษาอยู่ในระดับมหาวิทยาลัย

6.2 การรับรู้จริยธรรมทางเพศที่เกิดจากความรุนแรงทางวัฒนธรรมใน ด้านความรู้เชิงจริยธรรม นักศึกษามีการรับรู้ 2 กระบวนทัศน์ ได้แก่ 1) ค่านิยมทางเพศของสังคมไทยเป็นสิ่งที่ดี แต่มีความคิดแนวใหม่ที่ต้องปรับเปลี่ยนไปตามกระแสสังคม และ 2) การมีเพศสัมพันธ์และการใช้ชีวิตคู่ขึ้นอยู่กับความคิดเห็นโดยใช้วิจารณญาณของตนเองเป็นหลัก ด้านทัศนคติเชิงจริยธรรม นักศึกษา มีการรับรู้ 3 กระบวนทัศน์ ได้แก่ 1) ความรุนแรงทางเพศเป็นพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงการไร้วัฒนธรรมและขาดจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม 2) การมีเพศสัมพันธ์และการใช้ชีวิตคู่ มิใช่เรื่องเสื่อมเสียแต่อย่างใดและไม่ได้ยึดติดให้แก่ชีวิต และ 3) การมีเพศสัมพันธ์มีความสัมพันธ์กับค่านิยมแบบบริโภคนิยม (consumerism) ด้านเหตุผลเชิงจริยธรรม นักศึกษามีการรับรู้ 4 กระบวนทัศน์ ได้แก่ 1) การเผชิญชีวิตภายในมหาวิทยาลัยเป็นชีวิตที่เต็มไปด้วยความมีอิสระ และโลกกว้างแห่งการเรียนรู้ 2) การมีเพศสัมพันธ์ และการใช้ชีวิตคู่เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นควบคู่กับการศึกษาได้ แต่ต้องให้การศึกษาเป็นสิ่งสำคัญสูงสุดในชีวิต 3) การมีเพศสัมพันธ์และใช้ชีวิตคู่ในระหว่างศึกษาถือเป็นการเก็บเกี่ยวประสบการณ์ทางเพศช่วงหนึ่งของชีวิต และ 4) มีจิตสำนึกต่อการส่งเสริมจริยธรรมคุณธรรมของบุคคลในสังคม และ ด้านพฤติกรรมเชิงจริยธรรม นักศึกษามีการรับรู้ 5 กระบวนทัศน์ ได้แก่ 1) มีพฤติกรรมป้องกันตนเองจากการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ปลอดภัยระดับหนึ่ง 2) มีการใช้ชีวิตคู่อยู่ร่วมกัน 3) พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์แบบชั่วคราว หรือ เช็กซ์ข้ามคืน 4) การแต่งกายและพฤติกรรมการแสดงออกทางเพศของนักศึกษาหญิงมีส่วนช่วยต่อการยอมรับของนักศึกษาชาย และ 5) พฤติกรรมแย่งชิงเพศตรงข้าม หรือ เพศเดียวกัน

สถานการณ์การแพร่ระบาดของสื่อ ที่มีผลต่อการรับรู้จริยธรรมทางเพศของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 พบว่า ประกอบไปด้วย 2 กระบวนทัศน์ ได้แก่ 1) การนำเสนอของสื่อทางเพศมีข้อขัดแย้งกับวัฒนธรรมไทย และ 2) สื่อเปิดกว้างและชี้นำสังคมให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเพศ

A research report on the perception of juveniles' sex ethics resulting from cultural violence was the combination of quantitative research with survey research, and qualitative research. The scope of this study was divided into 2 parts as follows :

1. Quantitative Research This aimed to investigate the following:

1.1 To study the perception level of juveniles' sex ethics resulting from cultural violence as shown in the current social situations

1.2 To comparative study on the perception of juveniles' sex ethics resulting from cultural violence on the aspects of ethical knowledge, ethical attitudes, ethical logics, and ethical behavior of juveniles studying in elementary schools, lower and upper secondary schools, vocational colleges (Certificate of Vocation and Certificate of Higher Vocation), and undergraduate students in Chiang Mai province.

1.3 To study factors associate with the perception of juveniles' sex ethics resulting from cultural violence.

The quantitative research (survey research) consisted of 6 sample groups with a total number of 2,280 respondents: 310 respondents were sixth year elementary school students; 429 respondents were third year secondary school students; 307 respondents were fifth year secondary school students; 293 respondents were vocational college students (Cert. of Vocation); 410 respondents were also vocational college students (Cert. of Higher Vocation); and 531 respondents were undergraduate students. These student respondents were from 8 schools under the supervision of the Chiang Mai Educational Service Area Office, 2 vocational colleges under the Vocational Education Commission, 2 private schools under Office of the Private Education Commission, and 4 universities in Chiang Mai under the Commission on Higher Education. Questionnaires were used for data collection which contained 5 parts: 1) general information on the perception of sex ethics; 2) knowledge in ethics; 3) attitude on ethics; 4) logics for ethics; and 5) behavior in ethics. Descriptive Statistics,



Mode, T-Test, F-Test, and Chi-Square Test were used for the analysis of the obtained data.

General data of samplings revealed that more than half (53.51 %) of the respondents were females and most of the respondents (35.83 %) were 19 years old and above. More than half (53.11 %) of them had an average GPA of 2.01-3.00. Most of the respondents (93.60 %) were Buddhists. More than half (59.34 %) of the respondents stayed in their own houses. Most of them (49.17 %) joined religions activities and important festivals. Most of the respondents (39.52 %) were the second child of their families. In the case of marital status of their parents, it was found that the majority of their parents (71.54 %) live together. Most of their fathers and mothers (35.60,32.05 %) were hired workers .In the case of rearing style, it was found that majority of their parents (76.18 %) warmly took good care of them. Most of the respondents (88.11 %) had no family problems.

For the transfer of sex knowledge, it was found that most of the respondents (34.59 %) obtained knowledge on sex from their friends. Majority of them (23.40 %) obtained knowledge on sex from VCD and DVD media. More than half of the respondents (56.80 %) had close female friends. For opposite sex friends, most of the respondents (77.54 %) considered them as close friends. Most of the respondents (70.26 %) had knowledge on sex through websites such as pictures of raping(42.38 %). When having questions on sex, more than half (59.71 %) could find answers from their friends. In the case of juveniles' opinions towards sex exposure such as sexy dressing and embracing, most of them (37.68 %) agreed that it was an inappropriate behavior. For relaxation emotion on sex, most of them (41.13 %) found entertainment activities to do. Asked about sex problems, most of the respondents (47.23 %) did not understand their physical change. Most of them (55.50 %) agreed that juveniles should not have sexual intercourse during their schooling age. For safe sex, most of the respondents (90.27 %) agreed that juveniles should use a condom. Also, the majority of them (82.71 %) claimed that sex ethics knowledge which one is right or wrong and found that it depends on juveniles themselves.

In the case of sexual harassment, the majority of the respondents (81.92 %) disagreed with this matter. For their perceptions on having a lover during schooling, most of them (82.24 %) stated that juveniles could have a lover during their school age. Regarding the change in sex values among juveniles, it was found that most of them (73.60 %) could accept it. Most of the respondents (46.14 %) could find sex knowledge through the website www.google.co.th. For the most exciting sex experiences lives for sixth year elementary school student respondents, third year secondary school student respondents, and fifth year secondary school student respondents, it was found that watching obscene cartoons and movies was done most with the percentages of 39.58, 36.73, and 37.08, respectively. In the case of second year vocational student respondents, first year higher vocational student respondents, and second year undergraduate student respondents, sexual intercourse was their most exciting sex experience lives with the percentages of 50.00, 66.14, and 35.34, respectively.

Regarding the level of the juveniles' perceptions on ethics knowledge and attitude on ethics, it was found that all groups of the respondents had a high perception level on it. For the perception on ethical logics, sixth year elementary school students, second year vocational student respondents and first year higher vocational student respondents had a moderate level on it. However, it was found that third year secondary school student respondents, fifth year secondary school student respondents, and second year undergraduate student respondents had a high perception level on it. In the case of the perception on behavioral ethics, it was found that only the sixth year elementary school student respondents had a moderate perception level on it whereas other groups of the respondents had a high perception level on it.

Results of the analysis on the difference of the juveniles' perception on sex ethics revealed that student respondents had different perceptions on it. For the first group, it was found that student respondents studying in third year and fifth year secondary school as well as second year undergraduate students had the highest perception level on ethical behaviors. For the second group, students respondent

studying in second year vocational certificate level and first year higher certificate level had less perception on ethical behavior than that of the first group. For the last group, student respondents studying in sixth year elementary school were found to have least perception about ethical behaviors. Moreover, it was found that there was a statistically significant difference on sex ethics between male and female respondents. Female respondents were found to have more perception on sex ethics than that of male respondents.

Also, It was found that type of media which juveniles could perceive about sex, type of residence, and frequency on the participation of religions activities had statistically significant relationship with the juveniles' perception on sex ethics.

2. Qualitative Research This aimed to investigate the following:

2.1 To study attitude of 6 groups of student respondents towards their sex perception elementary school students, lower secondary school students, upper secondary school students, vocational college students, higher vocational college students, and undergraduate students in Chiang Mai province.

2.2 To study Juveniles' perception on sex ethics resulting from cultural violence on the aspects of ethical knowledge, ethical attitudes, ethical logics, and ethical behaviors.

2.3 To study situations of sex ethics perception of juveniles resulting from cultural violence.

As well as the quantitative research, data collection of this qualitative research was conducted through 6 sample groups with a total number of 201 respondents. In-depth- interviews were conducted with 5 homeroom teachers of sixth year elementary school, 4 homeroom teachers of third year secondary school, 4 homeroom teachers of fifth year secondary school, 5 second year vocational college teachers, 5 first year higher vocational college teachers, and 2 second year undergraduate teachers with a total number of 25 teacher respondents. Moreover, focus group interviews were conducted with 25 sixth year elementary school students,

29 third year secondary school students, 22 fifth year secondary school students, 26 second year vocational college students, 44 first year higher vocational college students, and 30 second year undergraduate students. The total number of student respondents was 176. In-depth- interview schedules were used for data collection from teacher respondents and focus group interview schedules were used for data collection from student respondents. Content analysis was conducted for the obtained data.

Conclusion of qualitative data analysis of 6 sample groups were as follows:

1. Sample groups of sixth year elementary school student respondents

Results of the study revealed the following :

1.1 The respondents had attitudes on sex concerning 3 paradigms:

1) sex is a natural matter, 2) sex is a terrible matter , and 3) sex is a prohibited matter.

1.2 The respondents' perception on sex ethics resulting from the cultural violence. **Regarding ethical knowledge**, the respondents perceived 3 paradigms:

1) a good learning on sex value of Thai society, 2) the enrichment of analytical thinking skill on sex information, and 3) negative thinking towards sexual intercourse. **Regarding**

ethical attitudes, the respondents perceived the 3 paradigms : 1) the feeling reflection on mental unstable, 2) the response towards curiosity, and 3) too much sex exposure which was not acceptable. **For ethical logics**, the respondents perceived 2 paradigms :

1) sex should be avoided or involved ,and 2) awareness of the impacts which might be

arised. **Regarding ethical behavior**, the respondents perceived 7 paradigms:

1) the emphasis on learning and social activities ,2) the refusal of obscene media

,3) games and some activities had relationships with the starting point of sex exposure

,4) being interested in opposite sex ,5) seeking for things to improve their personality

,6) risk behavior towards sex intercourse scarcely occur,and 7) assimilation or

identification.

For the spreading of media effecting the elementary student respondents on sex ethics perceptions, the findings revealed that most of them perceived the sex behavior was relavant to the determined social Thai norm. Besides, they seldom

acquired the influence of obscene media due to some factors such as the limitation of physical growth development, interest, inadequate learning experience through media, etc.

2. **Sample group of third year secondary school students.** Results of the study revealed the following :

2.1 Third year secondary school student respondents had the following **3 paradigms**: 1) sex matter is close to them ,2) sex is a new strange in their life ; and 3) sex is a normal thing in their expression.

2.2 Sex ethics perceptions resulting from the cultural violence. In the case of **ethical knowledge**, student respondents had 2 paradigms : 1) they had knowledge and understanding on good sex values of Thai people , and 2) there was a point of change in good sex values of Thai pattern. For **ethical attitudes**, student respondents had 3 paradigms : 1) sexual violence is disgusting, 2) sex matter can be widely opened and acceptable, and 3) good awareness towards the society. For **ethical logics**, student respondents agreed 2 paradigms : 1) sex depend on emotions but does not reason ,and 2) they realized the value of Thai culture.

In the case of **ethical behaviors**, student respondents had 6 paradigms: 1) sex exposure is mostly still be in a proper limit , 2) shameless on sex matter and starting to negative sex exposure, 3) feeling that obscene media are spreaded among juveniles, 4) sex roles of male and female juveniles had changed, 5) careful dealing with opposite sex and more classification; and 6) behavioral immitation and be interested in opposite sex.

In the case of the spreading of media condition effecting the perception sex third year secondary school students had potential and intellectual readiness to rapidly learn and follow the progress of sex media and sex perception immediately. Also, they were always sensitive to sex matter perception and truly exposed to sex matter among their friends. Learning sex matter through obscene media clearly effected juveniles on sex learning and it also encouraged them to feel like to try on sex. Besides, they had their own individual behavior more than before and with self- confidence.

This caused the decrease on the importance of good sex value and a tendency of social norm deviation.

3. Sample group of fifth year secondary school students respondents.

Results of the study revealed the following:

3.1 Fifth secondary school student respondents agreed to the 2 paradigms :1) sex matter was a normal thing in human life that they must be involved ,and 2) sex matter affected social problems.

3.2 Perception on sex ethics resulting from cultural violence. In the case of ethical knowledge, results of the study revealed that student respondents had 2 paradigms : 1) aware of an appropriateness on sex matter of what should be acceptable or not ,and 2) having the ability on an analysis of negative effect of media towards the Thai society. For ethical attitude, student respondents had 3 paradigms: 1) sexual violence should not be happened in the Thai society, 2) worrying about the influence of media ,and 3) feeling that media play important role in encouraging juveniles to feel like to try. For ethical logics , students respondents agreed to the 2 paradigms : 1) an inappropriateness of their age towards over exposure to sex ,and 2) there should be more control of media presentation. In the case of ethical behavior, student respondents had 3 paradigms : 1) doing activities in accordance to their given tasks, 2) assimilation, and 3) much more exposure to sex matter as the following: 3.1) having a friend of opposite sex as a lover and be able to expose themselves as lovers openly; 3.2) touching opposite sex is a normal thing; 3.3) female juveniles tend to show their rights on courting opposite sex; and 4) following information about sex through media and sharing the information among their groups openly.

For the situation on media spreading effected the perception on sex ethics of fifth year secondary school student respondents, it was found that this less effected student respondents' perception on sex ethics or it was less risky on the pattern form of sexual behavior changes. The student respondents were mostly aware of the correctness and appropriateness seriously regarding the norm of Thai society, which was relavant to the role and responsibility of their age. Although their daily life activities often met obscene media, but due to they were influenced by the media at the higher

age causing them tended to have more critical thinking. Thus, obscene media did not much effect their thinking and behavior.

4. **Sample group of second year vocational students.** Results of the study revealed the following :

4.1 Vocational student respondents had attitudes on sex concerning 2 paradigms : 1) sex matter made their life be colourful ,and 2) they could have more freedom in sex exposure.

4.2 Perception on sex ethics resulting from cultural violence. In the case of **ethical knowledge**, student respondents perceived 3 paradigms : 1) juveniles still understand on sex value of Thai society, 2) knowledge on sex helps reinforce life experience to be conform with current social activities, and 3) knowledge on sex value that they had learned could not be applicable . For **ethical attitude** ,student respondents perceived 3 paradigms: 1) sex vilonce was a bad behavior causing Thai society had moral degeneration ,2) it seemed that having sexual intercourse could be happened easily in this age ,and 3) sex media stimulate feeling sensitives of juveniles . For **ethical logic**, students respondents perceived 3 paradigms : 1) social models should not be negative models for juveniles to have undesired behaviors, 2) having sex affair should not be done; however, it is more difficult to cease juveniles' feeling about sex, and 3) having sex affair can be occurred if his or her lover agree. For **ethical behavior**, student respondents perceived 3 paradigms : 1) juveniles are risky to have unsafe sex affair, 2) juveniles like to send information about sex among friends ,and 3) juveniles like to imitate others through media.

For the spreading condition of media which effected second year vocational student respondents on the perception of sex ethics, it was found that vocational student respondents were very interested in sex or obscene media and they ignored to consider what should be done or what should not be done and they lacked of critical thinking in the selection of good media which caused them to always follow media. This truly effected them to feel like to try on sex and imitated sex behavior much more than before. They tended to have sex affair at the early age. Moreover, female juveniles accepted that sex is normal thing in their life which they could present it.

They did not feel guilty to have sex affair and they admitted that sharing knowledge on sex experience with friends could nurture knowledge on sex learning. In the case of male juveniles, it was found that they still kept on finding a chance to have sex affair with female juveniles in order to have much more experiences on sex until they will be saturation before they were adults.

5. Sample of first group high vocational student respondents. Results of the study revealed the following :

5.1 The following were perceived by student respondents 4 paradigms: 1) sex affair is a normal thing in juveniles' life which can be presented ,2) changing a sex partner or sexual variety could be done but it must not have any condition to each other, 3) however accumulating of sex experience could reach saturation point and began to realize the truth of life, and 4) sex matter could have both positive and negative aspects.

5.2 Perception on sex ethics resulting from cultural violence. In the case of ethical knowledge, the following were found in the 3 paradigms: 1) juveniles had knowledge and understanding in good sex value of Thai society, 2) juveniles perceived that they should not have sex affair because they can not control themselves in the critical sex situation but they could not avoid it since it has widely practiced according to new sex values among juveniles, and 3) juveniles realized on morality but they needed to find ways to solve the problem on sex matter. For ethical attitude, the following were perceived by student respondents with 4 paradigms: 1) going against the nature of sex matter reflected sexual violence of the society and created terrible feeling very much, 2) realizing less on the value of being virgin and being juveniles have sexual intercourse more acceptable than before, 3) the perception on sex media in a big amount did not build excited feeling but it caused more violence in juveniles' feeling in other parts, and 4) there was a tendency for juveniles to find their ideal spouse in the future.

For ethical logics, the following were perceived by student respondents with 3 paradigms: 1) there was good consciousness on sex towards juveniles themselves, family and society, 2) there was consideration on the affect that would

occur in the future, and 3) there was more responsibility towards themselves and society. In the case of ethical behavior, the following were perceived by student respondents with 4 paradigms: 1) female students could expose the opposite sex much more than before, 2) juveniles had risk behavior on unsafe sex, 3) juveniles have changing the partners for sexual intercourse, and 4) juveniles could seek for leisure activities regarding their interest.

In the case of the spreading of media condition effecting the perception on sex ethics of first year high vocational student respondents, it was found that most of them were interested in following the advance of technology on communication and all forms of sex media in every communication channel. This conformed with the world social change in which the information perception through media was widely and fast among groups of juveniles. Due to the influence of those learnings and perceptions, juveniles had changed their thinking and behavior in many aspects such as distribution of obscene pictures through communication tools carelessly, recklessly and shamelessly. Many students used mobile phone for the establishment of relationship leading to sex affair. There was an imitation on sex behavior and costumes from their models like movies stars or famous singers. This influenced their behavior on sex deviation causing need of sex and curiosity. Also, sex media caused juveniles to be sensitive on their thinking and feeling very much. However, student respondents also perceived that there was severe spreading of sex media at present resulting in sexual violence among female juveniles. It could be said that if there was no development of media and technology, the Thai society would still conservative style and not be changed so much from Thai social norm.

6. Sample group of second year undergraduate student respondents.

The following were found:

6.1 Student respondents perceived on sex concerning 2 paradigms :

1) couple life and sex affair were normal things that can be done, and 2) they preferred to have a couple life while they were studying in the university.

6.2 The perception on sex ethics resulting from cultural violence. In the case of **ethical knowledge**, student respondents perceived 2 paradigms : 1) the sex value of the Thai society was good but they had a new concept on it which the sex value of the Thai society should changed in accordance with the current situations of the society, and 2) They also agreed that sex affair and couple life depended on the decision of themselves. In the case of **ethical attitude**, the following 3 paradigms were found : 1) sexual violence was the behavior indicating the lack of culture and lack of good conscious will toward the society, 2) sex affair and couple life did not lose dignity and it was not meaningful to their lives, and 3) sex affair was related to consumerism values. For **ethical logic**, student respondents perceived 4 paradigms: 1) university life was full of freedom and it was the world of learning, 2) sex affair and couple life could go along with schooling but education was the most important thing in their life, 3) sex affair and couple life during schooling could be experience of part of their life, and 4) they had conscious on the promotion of morality of society members. In the case of **ethical behavior**, student respondent perceived 5 paradigms: 1) they had self-prevention behavior in sex affair in a particular level, 2) they have a couple life while schooling, 3) they have temporary sex affair or over night sex affair, 4) dressing and sex exposure behavior of female students aroused the sexual desire of male student, and 5) they had behavior on the fighting for the opposite sex or the same sex lover.

The spreading of media situation effecting the perception on sex ethics of second year undergraduate student respondents comprised 2 paradigms: 1) the presentation of sex media was contradictory to Thai culture and 2) media were widely opened and it guided the society to have sex imitation.