

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษา 1) ความรู้ความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและความสามารถในการนำไปประยุกต์ใช้ของครูกับการจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนพื้นที่จังหวัดเชียงราย 2) ความรู้ความเข้าใจของนักเรียนกับการจัดการเรียนการสอน ที่เกี่ยวข้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทั้งในและนอกห้องเรียน และความสามารถในการนำไปประยุกต์ใช้กับตนเอง ครอบครัวและชุมชน 3) ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง จากครูจำนวน 110 คนและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 286 คน ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนพื้นที่จังหวัดเชียงราย จำนวน 12 โรงเรียน รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม สถิติที่ใช้คือ ค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก และค่าไคสแคว์

ผลการวิจัยข้อมูลพื้นฐานพบว่า ครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย(ร้อยละ 94) มีอายุ ระหว่าง 30 – 40 ปี สถานภาพสมรส(ร้อยละ 89) การศึกษาค่ากว่าปริญญาตรี(ร้อยละ 66) มีรายได้ต่อเดือนสูงกว่า 12,000 บาท(ร้อยละ 56) และมีประสบการณ์ในการทำงานระหว่าง 10 – 12 ปี(ร้อยละ 48) นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง(ร้อยละ 58) มีอายุระหว่าง 12 – 15 ปี(ร้อยละ 92) มีผลการเรียนระหว่าง 2.00 – 3.00 (ร้อยละ 70) และมีสมาชิกภายในครอบครัวระหว่าง 4 – 5 คน(ร้อยละ 51)

ผลการวิจัยระดับความรู้และความเข้าใจในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ ครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนพบว่า ส่วนใหญ่ร้อยละ 89 มีความรู้ในระดับมาก และร้อยละ 81 มีความเข้าใจในระดับมาก ส่วนนักเรียนพบว่าร้อยละ 61 มีความรู้ ในระดับมาก และร้อยละ 44 มีความเข้าใจ ในระดับมาก

ผลการวิจัยความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลพื้นฐานกับความรู้ ความเข้าใจในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนพบว่า ปัจจัยพื้นฐานที่มีความสัมพันธ์กับความรู้ความเข้าใจในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมี 3 ปัจจัยได้แก่ ภูมิการศึกษาและประสบการณ์มีความสัมพันธ์กับความรู้ที่ระดับนัยสำคัญยิ่งทางสถิติที่ระดับ 0.01 ส่วนประสบการณ์มีความสัมพันธ์กับความรู้ที่ระดับนัยสำคัญยิ่งทางสถิติที่ระดับ 0.01 สำหรับนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนพบว่า มีเพียงปัจจัยเดียวคือเพศที่มีความสัมพันธ์กับความรู้ที่ระดับนัยสำคัญยิ่งทางสถิติที่ระดับ 0.01 ข้อเท็จจริงที่พบ คือครูตชด.ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาค่ำกว่าปริญญาตรีแต่มีประสบการณ์ในการทำงานในพื้นที่ทุรกันดาร จนเคยชินกับความเป็นอยู่ที่เรียบง่าย ประหยัด สามารถปรับใช้ความรู้ที่มีร่วมกับประสบการณ์ในพื้นที่ได้เป็นอย่างดี ส่วนนักเรียนเพศชายส่วนใหญ่พบว่ามีความรู้ในระดับมาก เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเป็นชนเผ่า อาข่า ลีซอ และลาหู่ ซึ่งมีวัฒนธรรมชุมชนที่สืบทอดกัน โดยเพศชายต้องมีความเป็นผู้นำและมีความรับผิดชอบในครอบครัวสูง จึงมีความสนใจเรียนรู้และปรับใช้สิ่งต่างๆ ในพื้นที่ได้มากกว่า

ผลการวิจัยการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พบว่าครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มีความสามารถในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ด้านการพัฒนาตนเองและครอบครัว ด้านการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ได้ในระดับมาก ด้วยค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก 2.41 ส่วนนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มีความสามารถเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการเรียนการสอนในห้องเรียน ด้านโครงการพระราชดำริฯ ด้านการพัฒนาตนเองและครอบครัว ด้านการพัฒนาชุมชน ด้านการพัฒนาสิ่งแวดล้อมได้ในระดับมาก ด้วยค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก 2.43 และโดยภาพรวมทั้งครูและนักเรียนมีการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับมาก ด้วยค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก 2.42 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้

ผลการวิจัยปัญหาจากการจัดการเรียนการสอน พบว่า ครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนส่วนใหญ่ เห็นว่าโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนขาดแคลนวิทยากรในการดำเนินการเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ส่วนนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนพบว่าส่วนใหญ่ เห็นว่าโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนขาดแคลนครูในการเรียนการสอนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผลการวิจัยด้านข้อเสนอแนะพบว่าครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนส่วนใหญ่เสนอแนะว่าโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนควรจัดวิทยากรด้านเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มเติม ส่วนนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ส่วนใหญ่ เสนอแนะว่าผู้บริหาร โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนควรให้ความสำคัญกับเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงมากขึ้น

The objectives of this research were to investigate: 1) knowledge and understanding on sufficiency economy theory of teachers and their applications of Border Patrol Police school both inside and outside classroom in Chiang Rai province; 2) study on knowledge and understanding on sufficiency economy theory of students and their both inside and outside the classroom application in their house and community; 3) problems encountered in the teaching management process about sufficiency economy program of Border Patrol Police school in Chiang Rai province. This study used the purposive sampling method from 110 teachers and 286 sixth year elementary school students of 12 Border Patrol Police schools in Chiang Rai province. A set of questionnaire was used as a tool for data collection. Obtained data were analyzed by using frequency, mean, percentage, weight mean, and chi-square.

Results of the study indicated that most of teacher respondents were male with an average age of 30-40 years old (94 percent), 89 percent of them were married. About 66 percent were undergraduates. Their average income were more than 12,000 baht/month (56 percent), had work experience of 10-20 years (48 percent). Most of students respondents were female (58 percent), with an average age of 12-15 years old (92 percent), grade point average of 2.00-3.00 (70 percent), average number of family's members was 4-5 persons (51 percent).

In addition, 89 percent of the teacher respondents had knowledge on sufficiency economy at a high level and 81 percent of them also understand the theory of sufficiency economy at a high level too. For student respondents, only 61 percent had good knowledge on sufficiency economy and 44 percent understand rather well on sufficiency economy. The highly significant factors affecting the teacher respondents knowledge were their education and

experience, and the most significant factor affecting the understanding were experience. On the other hand only sex was proved to have a highly significant factor affecting the student's knowledge. The findings of this study found that the majority of teacher respondents had education was lower than Bachelor's degree. They had work experience in remote areas which they were accustomed to simple life style. By that experience, they could do good adaptation from their knowledge and understanding to the areas. Besides, most of male students had high knowledge because the respondents belonged to Akha, Lisu and Lahoo hill tribes. Those hill tribe groups had cultural community which was perpetuated that male had to have leadership and high responsibility in the family.

The finding of application of the theory showed that teacher respondents had knowledge on how to apply the theory to their teaching management, self and families improving as well as environmental development aspects (wms=2.41). For the student respondents, they knew how to apply the theory to their study, royal project initiative, self and families improving, community development as well as environmental development aspects (wms=2.43). As a whole, both teacher and student respondents had a high level of the application of sufficiency economy concept (wms=2.42) which conformed to the assumption of this study.

The findings of this study implied that both teacher and student respondents agreed that because of lacking on personnel transferring knowledge on sufficiency economy, the problems on teaching management program were occurred. It was recommended that the director of the Border Patrol Police school in Chiang Rai province should be more involved in knowledge and understanding in sufficiency economy theory and they should find more resource persons who specialise on sufficiency economy. Lastly, they should held the importance of sufficiency economy more than ever.