

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากระบวนการเรียนรู้ การวางแผนไทยเพื่อการพึ่งตนเอง ของกลุ่มเยาวชนสตรีแกนนำชาวเขา ใน 5 ขั้นตอน ได้แก่ 1) การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โดยการลงมือปฏิบัติจริง 2) การเรียนรู้จากประสบการณ์ 3) การเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น 4) การเรียนรู้จากการถ่ายทอด และ 5) การเรียนรู้จากสถานการณ์จำลองหรือตัวอย่าง เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมดังกล่าวแล้ว ผู้วิจัยได้ประเมินผลของการเรียนรู้มี 3 ด้าน คือ 1) ด้านความรู้ 2) ด้านทักษะ และ 3) ด้านทัศนคติ หลังจากผ่านการประเมิน ผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิดการนำผลของการเรียนรู้มาใช้เพื่อเป็นแนวทางในการพึ่งตนเองตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านทรัพยากรธรรมชาติ 2) ด้านเศรษฐกิจ 3) ด้านสังคม 4) ด้านจิตใจ และ 5) ด้านเทคโนโลยี โดยกลุ่มตัวอย่างเป็นเยาวชนสตรีแกนนำชาวเขาที่สมัครใจเข้าร่วมกระบวนการจำนวน 16 คนแบ่งเป็นเผ่ากระเหรี่ยง 8 คน เผ่าเข้า 4 คน และเผ่าอาข่า 4 คน โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม 4 ขั้นตอน คือ 1) ขั้นก่อนจัดกระบวนการเรียนรู้ 2) ขั้นจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน 3) ขั้นประเมินผลหลังจัดกระบวนการเรียนรู้มี 3 ด้านและ 4) ขั้นการประเมินแนวคิดการพึ่งตนเองตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 5 ด้าน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ การสังเกตแบบมีส่วนร่วม การสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง การสอบถามข้อมูลทั่วไป และการประเมินผล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก

ผลการวิจัยพบว่าผู้ให้ข้อมูลมีอายุเฉลี่ย 18 ปี ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ทั้งหมดนับถือศาสนาพุทธอาชีพของครอบครัวส่วนใหญ่ประกอบอาชีพการเกษตร มีจำนวนสมาชิกในครอบครัวเฉลี่ย 5 คน มีรายได้เฉลี่ยครอบครัวละ 6,312.50 บาทต่อปี และผู้ให้ข้อมูลทั้งหมดเป็นชนเผ่ากระเหรี่ยงร้อยละ 50 ชนเผ่าเข้าและชนเผ่าอาข่า จำนวนเท่ากันคือเผ่าละ ร้อยละ 25 ก่อนจัดกระบวนการเรียนรู้กลุ่มเยาวชนสตรีที่เข้าร่วมกระบวนการขาดความรู้ความเข้าใจไม่มีทักษะในการวางแผนไทย และมีทัศนคติที่ขาดความเชื่อถือ ศรัทธา ทำให้เกิดความลังเลขาดความมั่นใจในการนำการวางแผนไทยไปใช้ หลังการเข้าร่วมกิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยการเรียนรู้ทั้ง 5 ขั้นตอน พบว่า โดยภาพรวมมีการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น สามารถผ่านเกณฑ์การประเมินซึ่งต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ได้ทุกคน คือ ด้านทักษะ และด้านความรู้การวางแผนไทยคิดเป็นร้อยละ 84.00 และ 75.24 ส่วนด้านทัศนคติต่อการวางแผนไทย มีระดับเห็นด้วยมากที่สุดด้วยค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก 4.25 โดยทัศนคติด้านความรู้สึกอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุดด้วยค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก 4.45 ทัศนคติด้านความรู้ความคิดและพฤติกรรมอยู่ในระดับมากด้วยค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก 4.17 และ 4.13 ตามลำดับ ผลการประเมินแนวคิดการพึ่งตนเองตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 5 ด้าน โดยภาพรวมพบว่า อยู่ในระดับที่สามารถพึ่งตนเองได้มากที่สุดด้วยค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก 4.25 โดยการพึ่งตนเองได้ ด้านทรัพยากรธรรมชาติ ด้านสังคม และด้านเศรษฐกิจ อยู่ในระดับมากที่สุด ด้วยค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก 4.35 , 4.29 และ 4.26 ตามลำดับ ส่วนการพึ่งตนเองได้ ด้านจิตใจและด้านเทคโนโลยี อยู่ในระดับมากด้วยค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก 4.15 และ 4.00 ตามลำดับ

The purpose of this study was to investigate learning process on the Thai Traditional massage for self-reliance of core leaders of hilltribe woman youths which comprised five steps as follows: 1) participatory actual experiential learning; 2) learning from the past experience; 3) learning from folk wisdom; 4) learning through knowledge transfer; and 5) learning from role plays and examples. After finishing these activities, the following were assessed: knowledge, skills and attitude. It was found that all of the respondents were able to pass the assessment. The researchers also investigated the concept about the application of the learning process outcome in order to be the guideline for self-reliance which was in accordance with the concept of sufficiency economy in five aspects: 1) natural resource; 2) economy; 3) society; 4) spirit; and 5) technology. The sample group were 16 core leaders of hilltribe woman youths (8 Karens, 4 Miens and 4 Akhas) voluntarily participated in this study. There were four steps in this participatory action study: 1) pre-learning process; 2) learning process; 3) learning process assessment; and 4) assessment of the concept of self-reliance which was in accordance with the concept of sufficiency economy. Tools used in this study were participatory observation, semi-structured interview, inquiry, and assessment. Obtained data were analyzed for finding percentage and weighed mean.

Results of the study revealed that the respondent were 18 years old on average, lower-secondary school graduates, and Buddhists. Most of their families did farming. They had 5 family members on average with an annual income of 6,312.50 baht on average. One-half of the respondents (50 percent) were Karens and the rest were Miens (25 percent) and Akhas (25 percent). It was found that the respondents lacked of knowledge, understanding, and skills in the Thai traditional massage before they participated in the learning process. After participating in the learning process, as a whole, it was found that they were able to pass the assessment criterion of not less than 70 percent in skills and knowledge on the Thai traditional massage with the percentage of 84.00 and 75.24, respectively. For the attitude towards the Thai traditional massage, the respondents had a highest level of agreement (weight mean score = 4.25). They also had a highest level of agreement on the attitude on feeling (weighed mean score = 4.45). They had a high level of agreement on the attitude on knowledge and behavior (weight mean score = 4.17 and 4.13, respectively). For the assessment on the concept of self-reliance which was in accordance with the concept of sufficiency economy, it was found that the respondents had a highest level of self-reliance (weight mean score = 4.25). They also had a highest level of self-reliance on natural resource, society, and economy with the weighed mean score of 4.35, 4.29, and 4.26, respectively. They also had a high level of self-reliance on spirit and technology with the weight mean score of 4.15 and 4.00, respectively.