

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะของนักเรียนในด้านความมีระเบียบวินัย ความอดทน ความรับผิดชอบ ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความคิดริเริ่ม และ ความยุติธรรม ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือ นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร ปีการศึกษา 2544 จำนวน 50 คน อาจารย์ประจำชั้น จำนวน 5 คน และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 50 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบทดสอบวัดคุณลักษณะนักเรียน แบบสอบถามอาจารย์ประจำชั้น และผู้ปกครอง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์คือ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน Pearson's Correlation Coefficient (r) F-test, t-test

ผลการวิจัยพบว่า การที่นักเรียนเข้าฝึกอบรมหลักสูตรนักศึกษาวิชาทหารนั้น มีการพัฒนาคุณลักษณะด้านต่าง ๆ ในระดับค่อนข้างสูงมากทุกด้าน และคุณลักษณะเด่นที่มีคะแนนสูงมากเป็นอันดับแรกของประชากรทั้ง 3 กลุ่ม คือ คุณลักษณะด้านความเสียสละ คุณลักษณะอันดับ 2 คือ คุณลักษณะด้านความกล้าหาญ โดยได้จากความคิดเห็นที่ตรงกันของ อาจารย์ประจำชั้นและผู้ปกครอง ส่วนคะแนนการทดสอบคุณลักษณะ พบว่า คุณลักษณะด้านระเบียบวินัยเป็นอันดับ 2 แต่จากความคิดเห็นของอาจารย์ประจำชั้นและผู้ปกครองเห็นตรงกันว่า เป็นอันดับ 4 สำหรับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่าง ๆ พบว่า นักเรียนที่มีคุณลักษณะด้านความอดทน ความกล้าหาญ และความรับผิดชอบในระดับสูง มีความสัมพันธ์กับความต้องการฝึกอบรมต่อในหลักสูตรนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 4-5 อย่างมีนัยสำคัญ ส่วนคะแนนผลการเรียน มีความสัมพันธ์ในระดับต่ำมากจนเกือบไม่มีความสัมพันธ์กับคุณลักษณะด้านต่าง ๆ อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และคุณลักษณะต่าง ๆ มีความสัมพันธ์กันเองอย่างมีนัยสำคัญ ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้ปกครองได้ให้ข้อเสนอแนะว่าควรให้มีการฝึกอบรมเข้มข้น โดยเฉพาะในด้านความมีระเบียบวินัย

This study aimed at studying students' characteristics in discipline, strength, accountable, courage, contribution, creative and equity. The population of this study were classified into 3 groups. The first group was 50 students who finished the third year Reserve Officers Training Corps Curriculum from the Chiang Mai Demonstration School, the second group was 5 teachers and the third group was 50 parents. The methodology used for collecting data were characteristics Test for students and questionnaires for teachers and parents. Percentage, mean and Pearson's Correlation coefficient, F-test, t- test analyzed data.

The study findings presented students who studied the Reserve Officers Training Corps Curriculum have developed all good characteristics in high level. Classifying the highest level characteristics from three groups of key informants was contribution. From both teachers and parents agreed that courage was the second level of characteristic.

The outcome of characteristic Test found that discipline was the second level but the agreement from teachers and parents indicated discipline was the forth level.

For relations between any factors indicated that these students have strength, courage and accountable at significant correlated with the desire for further study of this curriculum in the forth to fifth year. The study achievement was low related correlation and not significantly with any characteristic of the students. In addition, the study found significant related among each students' characteristics. The suggestion from parents was that this curriculum should emphasis strong training in order to increase discipline.