

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะของครูช่างอุตสาหกรรมตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ตามความคาดหวังของนักเรียน ในสหวิทยาเขตอินทนนท์ จังหวัดเชียงใหม่ โดยทำการศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่เรียนรายวิชาช่างอุตสาหกรรม ซึ่งกำลังศึกษาภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 จำนวน 168 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม ชนิดมาตราส่วนประมาณค่าที่ผู้ศึกษาได้สร้างขึ้นเอง มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ นักเรียนมีความคาดหวังในคุณลักษณะของครูช่างอุตสาหกรรม อยู่ในระดับมาก ทั้ง 7 ด้าน คือด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านความรู้ทักษะ ความชำนาญกระบวนการถ่ายทอด ด้านความรู้ทักษะความเข้าใจแนวทางปฏิรูปการศึกษา ด้านเทคนิคการสอนเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ด้านบุคลิกภาพและความเป็นผู้นำ ด้านความปลอดภัย

The purpose of this study was to examine industrial teachers' characteristics according to Education Reform as expected by secondary school students in Inthanon School Cluster, Chiang Mai Province. The sample consisted of 168 secondary school students who enrolled in the industrial course in the second semester of 2001 academic year. The information was collected by a rating scale questionnaire whose reliability was 0.93 Statistical analysis employed included frequency, percentage, means and standard deviation.

It was found that students expected the industrial teachers to have high level on the scale for each of the 7 characteristics as follows : self – presentation, human relations safety mind, morality in teaching, fulfilling in specific knowledge and teaching methodology, skillful in child centered teaching, and conducting teaching according to the education reform.