

หัวข้อวิทยานิพนธ์

สภาพและปัญหาการบริหารงานโรงเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษา สังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 9

นักศึกษา

นางเพ็ญศรี ประดับสุข

รหัสประจำตัว

38063162

ปริญญา

ครุศาสตรบัณฑิตสาขามหาบัณฑิต

สาขา

การบริหารอาชีวศึกษา

พ.ศ.

2542

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

อาจารย์ไพรัตน์ พักน้อย

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ และปัญหาการบริหารงานโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 9 ให้กรอบแนวคิดในการบริหารงานโรงเรียนของสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2528 ประกอบด้วยงานที่สำคัญ 6 งาน คือ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานกิจการนักเรียน การบริหารงานบุคคล การบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ การบริหารงานอาคารสถานที่ และการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โดยศึกษาจากประชากรทั้งหมด 106 คน ประกอบด้วยผู้บริหาร 21 คน อาจารย์ผู้สอน 85 คน จากโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 9 รวม 7 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และปัญหาการบริหารงานโรงเรียน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. สภาพการบริหารงานโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา บริหารงานโรงเรียนทั้ง 6 งาน ปฏิบัติในระดับปานกลาง งานที่ปฏิบัติได้ในระดับมาก คือ การบริหารงานกิจการนักเรียน การบริหารงานบุคคล การบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน การบริหารงานอาคารสถานที่ การบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ และการบริหารงานวิชาการ

2. จำแนกความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์ พบว่า กลุ่มผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา บริหารงานโรงเรียนทั้ง 6 งาน ปฏิบัติในระดับมาก

2. จำแนกความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์ พบว่า กลุ่มผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา บริหารงานโรงเรียนทั้ง 6 งาน ปฏิบัติในระดับมาก ส่วนกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นว่า ปฏิบัติในระดับปานกลาง

งานที่กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นตรงกันว่า มีการปฏิบัติในระดับมาก คือ การบริหารงานกิจการนักเรียนและการบริหารงานที่ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นว่า มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง และจัดอยู่ในลำดับสุดท้ายเช่นเดียวกัน คือ การบริหารงานวิชาการ

งานที่กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์ มีความคิดเห็นแตกต่างกัน คือ กลุ่มผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า มีการปฏิบัติในระดับมาก แต่กลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นว่า การปฏิบัติในระดับปานกลาง คือ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน การบริหารงานธุรการ การเงิน และพัสดุ การบริหารงานอาคารสถานที่ ตามลำดับ

3. ปัญหาการบริหารงานโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีปัญหาในการบริหารงานโรงเรียนทั้ง 6 งาน อยู่ในระดับปานกลาง คือ การบริหารงานอาคารสถานที่ การบริหารงานกิจการนักเรียน การบริหารงานบุคคล การบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ การบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และการบริหารงานวิชาการ ตามลำดับ

4. จำแนกความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์ พบว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีปัญหาในการบริหารงานโรงเรียนทั้ง 6 งาน อยู่ในระดับปานกลาง

งานที่กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นแตกต่างกัน คือ กลุ่มผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า มีปัญหาการบริหารในระดับมาก แต่กลุ่มอาจารย์มีความคิดเห็นว่า มีปัญหาในระดับปานกลาง คือ การบริหารงานบุคคล ส่วนงานอื่น ๆ ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นเช่นเดียวกันว่า มีปัญหาในระดับปานกลาง คือ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานกิจการนักเรียน การบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ การบริหารงานอาคารสถานที่ การบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตามลำดับ