

หัวข้อวิทยานิพนธ์	บทบาทของหัวหน้าแผนกวิชาต่อการนิเทศการศึกษา ตามความคิดเห็นของครู-อาจารย์ ในคณะวิชาพื้นฐาน วิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา
นักศึกษา	นางรัตนฐา ชุมพาลี
รหัสประจำตัว	36063145
ปริญญา	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารอาชีวศึกษา
พ.ศ.	2542
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์	อาจารย์ไพรัตน์ พิกน้อย
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม	ดร.วราพรรณ น้อยสุวรรณ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาและเปรียบเทียบบทบาทของหัวหน้าแผนกวิชาต่อการนิเทศการศึกษาตามความคิดเห็นของครู-อาจารย์ในคณะวิชาพื้นฐาน จำแนกตามอายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การสอน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครู-อาจารย์ผู้สอนในคณะวิชาพื้นฐาน วิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา จำนวน 338 คน จำนวน 18 แห่ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ ผู้วิจัยได้จัดสร้างขึ้นเอง แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ การปฏิบัติในการนิเทศการศึกษาของหัวหน้าแผนกวิชา

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

หัวหน้าแผนกวิชามีบทบาทในการนิเทศการศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับปฏิบัติจริงน้อย โดยมีบทบาทในการนิเทศด้านการปฏิบัติการสอน ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปฏิบัติจริงเป็นบางครั้ง สำหรับด้านอื่น ๆ หัวหน้าแผนกวิชามีบทบาทการนิเทศอยู่ในระดับปฏิบัติจริงน้อย ตามลำดับดังนี้ ด้านวัสดุอุปกรณ์การสอน การนิเทศเพื่อพัฒนาด้านอื่น ๆ ด้านการวัดและการประเมินผล และด้านหลักสูตร

ส่วนบทบาทที่พึงประสงค์ของหัวหน้าแผนกวิชาต่อการนิเทศการศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปฏิบัติมากทุกด้าน ตามลำดับดังนี้ ด้านการปฏิบัติการสอน ด้านวัสดุอุปกรณ์การสอน การนิเทศเพื่อพัฒนาด้านอื่น ๆ ด้านการวัดและการประเมินผล และด้านหลักสูตร

บทบาทที่เป็นจริงกับบทบาทที่พึงประสงค์ของหัวหน้าแผนกวิชาต่อการนิเทศการศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และค่าเฉลี่ยบทบาทที่พึงประสงค์มากกว่า ค่าเฉลี่ยบทบาทที่ปฏิบัติจริง

ครู - อาจารย์ที่มีอายุ และประสบการณ์การสอนต่างกันมีความคิดเห็นว่า หัวหน้าแผนก วิชามีบทบาทที่เป็นจริง และบทบาทที่พึงประสงค์แตกต่างกัน