

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาความต้องการการพัฒนาของอาจารย์ช่างไฟฟ้า สังกัดวิทยาลัยเทคนิค
นักศึกษา	กลุ่มอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์	นายวิศิษฐ์ ต้นธวัชน์
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม	อาจารย์อัจฉรา สืบสินธุ์สกุลไชย
ระดับการศึกษา	ดร.ศิริพรรณ ชุมนุช
ภาควิชา	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร อาชีวศึกษา
พ.ศ.	ครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง 2541

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความต้องการพัฒนาของอาจารย์ช่างไฟฟ้า สังกัดวิทยาลัยเทคนิค กลุ่มอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านความรู้รายวิชาชีพช่างไฟฟ้า และ เพื่อเปรียบเทียบความต้องการพัฒนาของอาจารย์ช่างไฟฟ้า สังกัดวิทยาลัยเทคนิค กลุ่มอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านความรู้รายวิชาชีพช่างไฟฟ้า จำแนกตามอายุ วุฒิการศึกษา ประเภทของวิทยาลัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ อาจารย์ช่างไฟฟ้า สังกัดวิทยาลัยเทคนิค กลุ่มอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 17 สถานศึกษา จำนวนอาจารย์ 150 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบ่งออกได้เป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ความต้องการพัฒนา ด้านความรู้รายวิชาชีพ การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และ F-test

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผลการศึกษาความต้องการพัฒนาของอาจารย์ช่างไฟฟ้า สังกัดวิทยาลัยเทคนิค กลุ่มอาชีพศึกษาศาสตร์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า อาจารย์ช่างไฟฟ้ามีความต้องการพัฒนาด้านความรู้รายวิชาชีพช่างไฟฟ้า อยู่ในระดับมาก ลำดับแรก คือ วิชาการระบบขนถ่ายเบื้องต้น ลำดับที่สองคือ วิชาอิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม ลำดับที่สามคือ วิชาการโปรแกรมควบคุมไฟฟ้า ลำดับที่สี่คือ วิชาเครื่องมือวัด อุตสาหกรรมและการควบคุมเบื้องต้น

2. เปรียบเทียบความต้องการพัฒนาของอาจารย์ช่างไฟฟ้า สังกัดวิทยาลัยเทคนิค กลุ่มอาชีพศึกษาศาสตร์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านความรู้รายวิชาชีพช่างไฟฟ้า ปรากฏผลดังนี้

2.1 อาจารย์ช่างไฟฟ้า สังกัดวิทยาลัยเทคนิค กลุ่มอาชีพ ศึกษาศาสตร์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กลุ่มที่ต้องการพัฒนามากที่สุดคือ กลุ่มอายุต่ำกว่า 30 ปี

2.2 อาจารย์ช่างไฟฟ้า สังกัดวิทยาลัยเทคนิค กลุ่มอาชีพ ศึกษาศาสตร์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีและกลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาหรือสูงกว่า มีความต้องการพัฒนาด้านความรู้รายวิชาชีพไม่แตกต่างกัน

2.3 อาจารย์ช่างไฟฟ้า สังกัดวิทยาลัยเทคนิค กลุ่มอาชีพ ศึกษาศาสตร์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กลุ่มที่สังกัดวิทยาลัยที่เปิดสอนประเภทวิชาช่าง อุตสาหกรรมเพียงอย่างเดียว มีความต้องการพัฒนาด้านความรู้รายวิชาชีพช่างไฟฟ้าสูงกว่ากลุ่มที่สังกัดวิทยาลัยที่เปิดสอนมากกว่า 1 ประเภทวิชา