

1. หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาความต้องการการนิเทศการศึกษาของครู ผู้สอนในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตการศึกษา 9
นักศึกษา	นายประหยัด พิมพา
รหัสประจำตัว	38063164
ปริญญา	ครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารอาชีวศึกษา
พ.ศ.	2542
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์	อาจารย์ไพรัตน์ ฝักน้อย
ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม	ดร.ยืนยง ไทยใจดี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาความต้องการการนิเทศการศึกษาของครู ผู้สอนในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตการศึกษา 9 และเปรียบเทียบความต้องการการนิเทศการศึกษาของครูผู้สอน จำแนกตามหมวดวิชา และขนาดของโรงเรียน ซึ่งผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่างครูผู้สอน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตการศึกษา 9 จำนวน 394 คน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2541 และ นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t - test และ ค่า F - test

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ครูผู้สอนในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตการศึกษา 9 ในภาพรวม มีความต้องการการนิเทศการศึกษาอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณารายด้านที่มีค่าเฉลี่ยความต้องการจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการประเมินผลการสอน ด้านการจัดวัสดุอุปกรณ์ ด้านเทคนิคและวิธีสอน ด้านการพัฒนาหลักสูตร ด้านการฝึกอบรมครูประจำการ ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและสถานประกอบการและ ด้านการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน ทุกด้านมีระดับความต้องการอยู่ในระดับมากทุกด้าน

2. ผลการเปรียบเทียบความต้องการ การนิเทศการศึกษาของครูผู้สอนในโรงเรียน อาชีวศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตการศึกษา 9 พบว่า ครูผู้สอนในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จำแนกตามหมวดวิชาที่สอนซึ่งแยกเป็นหมวดวิชาชีพ และหมวดวิชาพื้นฐาน มีความต้องการการนิเทศการศึกษาในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ครูผู้สอนทั้งสองกลุ่มมีความต้องการการนิเทศ การศึกษา ด้านการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน ด้านการฝึกอบรมครูประจำ การ และ ด้านการจัดวัสดุอุปกรณ์ ครูผู้สอนทั้งสองกลุ่มมีความต้องการการนิเทศการศึกษา แตกต่างกัน โดยครูหมวดวิชาพื้นฐานมีความต้องการการนิเทศการศึกษามากกว่าครูผู้สอน วิชาชีพ

3. ผลการเปรียบเทียบ ความต้องการการนิเทศการศึกษาของครูผู้สอนในโรงเรียน อาชีวศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตการศึกษา 9 จำแนก ตามขนาดของโรงเรียนซึ่งแยกเป็นขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ พบว่า ครูผู้สอนใน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนที่มีขนาดต่างกัน มีความต้องการการนิเทศการศึกษา แตกต่างกัน โดยครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดใหญ่ และโรงเรียนขนาดเล็กมีความต้องการในระดับมาก ส่วน ครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดกลางมีความต้องการการนิเทศการศึกษาน้อยกว่า และแตกต่างจาก สองกลุ่ม