



**แบบสอบถามการประเมินหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
(สำหรับอาจารย์ผู้สอน)**

คำชี้แจง

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้มีการดำเนินการประเมินหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต จึงได้จัดทำแบบสอบถามนี้ขึ้นเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ จากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสมและมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและความคิดเห็นของท่าน โดยคำตอบที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป และขอขอบคุณทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลครั้งนี้

แบบสอบถามฉบับนี้ ประกอบด้วย 5 ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ส่วนที่ 2 การประเมินหลักสูตรด้านบริบท
 - ส่วนที่ 3 การประเมินหลักสูตรด้านปัจจัยตัวป้อน
 - ส่วนที่ 4 การประเมินหลักสูตรด้านกระบวนการ
 - ส่วนที่ 5 ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม / ข้อเสนอแนะอื่นๆ
-

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง () ตามความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. หน้าที่ความรับผิดชอบในหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
() อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำ) () อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์พิเศษ)
() กรรมการหลักสูตร
3. จำนวนรายวิชาที่ท่านสอนในภาคการศึกษาที่ 3/2553
() 1 รายวิชา () 2 รายวิชา () มากกว่า 2 รายวิชา
4. ปัจจุบันท่านเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระด้วยหรือไม่
() เป็นที่ปรึกษา
() ไม่ได้เป็นที่ปรึกษา (ข้ามไปตอบคำถามในส่วนที่ 2)

5. จำนวนนักศึกษาที่ท่านเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระในปัจจุบัน

- () น้อยกว่า 3 คน () 3-5 คน () 6-10 คน
() มากกว่า 10 คน

ส่วนที่ 2 การประเมินด้านบริบทของหลักสูตร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่กำหนดตามความคิดเห็นของท่าน

5 หมายถึง ระดับความเหมาะสมมากที่สุด

4 หมายถึง ระดับความเหมาะสมมาก

3 หมายถึง ระดับความเหมาะสมปานกลาง

2 หมายถึง ระดับความเหมาะสมน้อย

1 หมายถึง ระดับความเหมาะสมน้อยที่สุด

2.1 ความคิดเห็นที่มีต่อปรัชญาและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

คำถาม : ท่านมีความคิดเห็นต่อประเด็นต่างๆ ต่อไปนี้ของหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตอย่างไร

ปรัชญาและจุดมุ่งหมาย	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ปรัชญาของหลักสูตร MBA “เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการควบคู่ไปกับความสามารถและการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานจริง โดยมุ่งเน้นในด้านศักยภาพทางการแข่งขัน และหาโอกาสจากความเปลี่ยนแปลงอันเนื่องมาจากโลกาภิวัตน์ ให้รู้จักปรับตัวเข้าหาสังคมโลกด้วยทักษะทางด้านการจัดการวัฒนธรรมข้ามชาติ และสามารถที่จะสร้างจุดแข็งตลอดจนบูรณาการความเป็นท้องถิ่นของตน เป็นผู้ที่สามารถคิดสร้างสรรค์ และวิเคราะห์ ภายใต้กรอบที่ถูกต้อง เพื่อก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มทั้งตนเอง องค์กร และสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ”					

ปรัชญาและจุดมุ่งหมาย	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2. ความมุ่งหมายของหลักสูตร MBA “เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้ 1) เป็นนักธุรกิจ นักบริหาร ที่มีความรู้ ความสามารถในการประกอบธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ 2) สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ มีการพัฒนาความรู้ ทักษะ คติ และทักษะ ตลอดจนสามารถนำกลยุทธ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีสมัยใหม่ มาประยุกต์ใช้ได้ 3) สามารถปลูกฝังวัฒนธรรมการเรียนรู้ การคิด วิเคราะห์ การจัดการความรู้ การวิจัยและการนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ 4) เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ และเป็นนักวิชาการที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ในวิชาชีพ”					

2.2 ความคิดเห็นที่มีต่อจำนวนหน่วยกิตและเวลาเรียน

จำนวนหน่วยกิตและเวลาเรียน	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของหลักสูตร (39 หน่วยกิต)					
2. จำนวนหน่วยกิตแต่ละวิชา (วิชาละ 3 หน่วยกิต) ยกเว้นวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ					
3. การกำหนดช่วงเวลาเรียน					
3.1 ภาคค่ำ (จันทร์-ศุกร์)					
3.2 ภาคพิเศษ (เสาร์-อาทิตย์)					
4. จำนวนภาคการศึกษาตลอดหลักสูตร (5 ภาคการศึกษา)					

2.3 ความคิดเห็นที่มีต่อเนื้อหาของหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตและเวลาเรียน	ระดับความเหมาะสม					
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	ไม่ได้เรียน
1. หมวดวิชาสัมพันธ์ (กรุณาประเมินเฉพาะวิชาที่ท่านต้องเรียน)						
1.1 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา						
1.2 หลักการบัญชี						
1.3 คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา						
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)						
2.1 การจัดการเชิงกลยุทธ์และนโยบายธุรกิจ						
2.2 การจัดการการเงินและบัญชีเพื่อการตัดสินใจ						
2.3 การจัดการตลาด						
2.4 การจัดการการดำเนินงาน						
2.5 สถิติและวิธีการวิจัยทางธุรกิจ						
2.6 จริยธรรมและกฎหมายธุรกิจ						
2.7 เศรษฐศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ						
3. หมวดวิชาเฉพาะด้าน (กรุณาประเมินตามสาขาที่ท่านเลือกเรียน) (MBA มีสาขาวิชาการจัดการ, การตลาด, บริหารทรัพยากรมนุษย์, โลจิสติกส์, การจัดการภาครัฐและเอกชน)						

ส่วนที่ 3 การประเมินด้านปัจจัยตัวป้อน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่กำหนดตามความคิดเห็นของท่าน

5 หมายถึง ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

4 หมายถึง ระดับความพึงพอใจมาก

3 หมายถึง ระดับความพึงพอใจปานกลาง

2 หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อย

1 หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

3.1 คุณภาพของนักศึกษามหบัณฑิตที่เป็นผู้เรียน

คำถาม : ท่านเห็นว่านักศึกษาที่เป็นผู้เรียนในหลักสูตรธุรกิจมหาบัณฑิตมีคุณภาพในเรื่องต่างๆ ต่อไปนี้เป็นอย่างไร

เรื่องที่พิจารณา	ระดับคุณภาพของนักศึกษา				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความกระตือรือร้นในการเรียน					
2. ความรับผิดชอบในการเรียนและการทำงานตามที่มีมอบหมาย					
3. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
4. ความอดทน					
5. ความมุ่งมั่นและพยายาม					
6. ความสามัคคีกัน					
7. ความสามารถในการแสดงความคิดเห็น					
8. ความมีมนุษยสัมพันธ์					
9. ความซื่อสัตย์					
10. การมีภาวะผู้นำ					
11. การรักษาระเบียบวินัย					
12. การคิดอย่างเป็นระบบ					
13. การเฝ้าหาความก้าวหน้า					

3.2 สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการต่างๆ

คำถาม : ท่านมีความพึงพอใจต่อความสะดวกในการใช้อุปกรณ์หรือบริการต่างๆ มากน้อยเพียงใด

ประเด็นด้านความสะดวกในการใช้อุปกรณ์หรือบริการต่างๆ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความเพียงพอของเครื่องมืออุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน					
2. ความเหมาะสมของเครื่องมืออุปกรณ์ในการเรียนการสอน					

ประเด็นด้านความสะดวกในการใช้อุปกรณ์ หรือบริการต่างๆ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
3. ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสารและสิ่งอื่นๆ สำหรับค้นคว้าอย่างเพียงพอ					
4. การให้บริการส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าของ นักศึกษาในห้องสมุด					
5. ห้องเรียนมีสภาพและบรรยากาศที่เอื้ออำนวย ต่อการเรียนการสอน					
6. บรรยากาศโดยรวมในมหาวิทยาลัยส่งเสริม การเรียนรู้					
7. ห้องสุขาถูกสุขอนามัย					
8. มีห้องสุขาอย่างเพียงพอ					
9. การจัดอุปกรณ์คอมพิวเตอร์สำหรับค้นคว้า และพิมพ์เอกสาร					
10. การให้บริการถ่ายเอกสาร					

ส่วนที่ 4 การประเมินด้านกระบวนการ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่กำหนดตามความคิดเห็นของท่าน

5 หมายถึง ระดับคุณภาพมากที่สุด

4 หมายถึง ระดับคุณภาพมาก

3 หมายถึง ระดับคุณภาพปานกลาง

2 หมายถึง ระดับคุณภาพน้อย

1 หมายถึง ระดับคุณภาพน้อยที่สุด

4.1 ความคิดเห็นต่อการดำเนินการจัดการเรียนการสอน

คำถาม : ท่านมีการดำเนินการในด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างไร

กระบวนการจัดการเรียนการสอน	ระดับการดำเนินการ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ท่านมีการวางแผนการสอนทุกวิชาล่วงหน้าก่อนดำเนินการเรียนการสอน					
2. ท่านมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย					
2.1 ท่านจัดการเรียนการสอนที่ใช้วิจัยเป็นฐานเพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองผ่านกระบวนการแก้ปัญหาโดยมีผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันกำหนดประเด็นปัญหา					
2.2 ท่านฝึกให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์					
2.3 ในการสอนท่านให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน					
2.4 ท่านมอบหมายงานทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยวที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รวมทั้งการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงเพื่อสร้างสรรค์ชิ้นงาน					
2.5 ท่านจัดให้ผู้เรียนมีการนำเสนอผลงานและการวิพากษ์เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพชิ้นงานให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น					
2.6 ท่านฝึกให้ผู้เรียนทำงานเป็นทีม ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมตรวจสอบ และร่วมกันปรับปรุงแก้ไข					
2.7 ท่านจัดให้มีการเรียนในรูปแบบการสัมมนาวิชาการและให้ผู้เรียนได้ทดลองจัดสัมมนา					

กระบวนการจัดการเรียนการสอน	ระดับการดำเนินการ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.8 ท่านจัดให้ผู้เรียนได้มีการศึกษาดูงานและ/หรือ ฝึกปฏิบัติงานในแหล่งเรียนรู้ต่างๆ โดยเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสภาพการณ์จริง					
2.9 ท่านฝึกให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ความรู้จากทฤษฎีที่เป็นสากลบูรณาการกับภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นไปสู่การปฏิบัติจริง					
3. ท่านจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นด้านคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพ					
4. การวัดและประเมินผลการเรียนมุ่งเน้นการประเมินเพื่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านกระบวนการแสวงหาความรู้และผลงานที่สมบูรณ์					

ส่วนที่ 5 ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม / ข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. กรุณาเขียนรายละเอียดแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม หรือ ข้อเสนอแนะอื่นๆ ที่มีต่อหลักสูตรและการบริหารจัดการหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม