



**แบบสอบถามการประเมินหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
(สำหรับนักศึกษา)**

คำชี้แจง

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้มีการดำเนินการประเมินหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต จึงได้จัดทำแบบสอบถามนี้ขึ้นเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ จากผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสมและมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและความคิดเห็นของท่าน โดยคำตอบที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป และขอขอบคุณทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลครั้งนี้

แบบสอบถามฉบับนี้ ประกอบด้วย 5 ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ส่วนที่ 2 การประเมินหลักสูตรด้านบริบท
 - ส่วนที่ 3 การประเมินหลักสูตรด้านปัจจัยตัวป้อน
 - ส่วนที่ 4 การประเมินหลักสูตรด้านกระบวนการ
 - ส่วนที่ 5 ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม / ข้อเสนอแนะอื่นๆ
-

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง () ตามความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ () ต่ำกว่า 30 ปี () 30-40 ปี () มากกว่า 40 ปี
3. ท่านเป็นนักศึกษา MBA รุ่น.....
4. สาขาวิชาที่ท่านศึกษา
() การจัดการทั่วไป () การตลาด () บริหารทรัพยากรมนุษย์
() โลจิสติกส์ () การจัดการภาครัฐและเอกชน
() อื่นๆ (โปรดระบุ).....
5. แผนการศึกษาที่ท่านเลือกเรียน
() แผน ก. (ทำวิทยานิพนธ์) () แผน ข. (ทำการค้นคว้าอิสระ)
6. นับตั้งแต่เริ่มเข้ามาเรียน ปัจจุบันเป็นภาคการศึกษาที่.....ของท่าน

7. ปัจจุบันท่านทำงานหรือไม่

- () ทำงาน โปรดระบุ → () เอกชน () ราชการ/รัฐบาล/รัฐวิสาหกิจ
 () ธุรกิจส่วนตัว () รับจ้างอิสระ
 () อื่นๆ (โปรดระบุ).....
 () ไม่ได้ทำงาน

ส่วนที่ 2 การประเมินด้านบริบทของหลักสูตร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่กำหนดตามความคิดเห็นของท่าน

- 5 หมายถึง ระดับความเหมาะสมมากที่สุด
 4 หมายถึง ระดับความเหมาะสมมาก
 3 หมายถึง ระดับความเหมาะสมปานกลาง
 2 หมายถึง ระดับความเหมาะสมน้อย
 1 หมายถึง ระดับความเหมาะสมน้อยที่สุด

2.1 ความคิดเห็นที่มีต่อปรัชญาและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

คำถาม : ท่านมีความคิดเห็นต่อประเด็นต่างๆ ต่อไปนี้ของหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตอย่างไร

ปรัชญาและจุดมุ่งหมาย	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ปรัชญาของหลักสูตร MBA “เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการควบคู่ไปกับความสามารถและการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานจริง โดยมุ่งเน้นในด้านศักยภาพทางการแข่งขัน และหาโอกาสจากความเปลี่ยนแปลงอันเนื่องมาจากโลกาภิวัตน์ ให้รู้จักปรับตัวเข้าหาสังคมโลกด้วยทักษะทางด้านการจัดการวัฒนธรรมข้ามชาติ และสามารถที่จะสร้างจุดแข็งตลอดจนบูรณาการความเป็นท้องถิ่นของตน เป็นผู้ที่สามารถคิดสร้างสรรค์ และวิเคราะห์ ภายใต้กรอบที่ถูกต้อง เพื่อก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มทั้งตนเอง องค์กร และสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ”					

ปรัชญาและจุดมุ่งหมาย	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2. ความมุ่งหมายของหลักสูตร MBA “เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้ 1) เป็นนักธุรกิจ นักบริหาร ที่มีความรู้ ความสามารถในการประกอบธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ 2) สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ มีการพัฒนาความรู้ ทักษะ คติ และทักษะ ตลอดจนสามารถนำกลยุทธ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีสมัยใหม่ มาประยุกต์ใช้ได้ 3) สามารถปลูกฝังวัฒนธรรมการเรียนรู้ การคิด วิเคราะห์ การจัดการความรู้ การวิจัยและการนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ 4) เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ และเป็นนักวิชาการที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ในวิชาชีพ”					

2.2 ความคิดเห็นที่มีต่อจำนวนหน่วยกิตและเวลาเรียน

จำนวนหน่วยกิตและเวลาเรียน	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของหลักสูตร (39 หน่วยกิต)					
2. จำนวนหน่วยกิตแต่ละวิชา (วิชาละ 3 หน่วยกิต) ยกเว้นวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ					
3. การกำหนดช่วงเวลาเรียน					
3.1 ภาคค่ำ (จันทร์-ศุกร์)					
3.2 ภาคพิเศษ (เสาร์-อาทิตย์)					
4. จำนวนภาคการศึกษาตลอดหลักสูตร (5 ภาคการศึกษา)					

2.3 ความคิดเห็นที่มีต่อเนื้อหาของหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตและเวลาเรียน	ระดับความเหมาะสม					
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	ไม่ได้เรียน
1. หมวดวิชาสัมพันธ์ (กรุณาประเมินเฉพาะวิชาที่ท่านต้องเรียน)						
1.1 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา						
1.2 หลักการบัญชี						
1.3 คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา						
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)						
2.1 การจัดการเชิงกลยุทธ์และนโยบายธุรกิจ						
2.2 การจัดการการเงินและบัญชีเพื่อการตัดสินใจ						
2.3 การจัดการตลาด						
2.4 การจัดการการดำเนินงาน						
2.5 สถิติและวิธีการวิจัยทางธุรกิจ						
2.6 จริยธรรมและกฎหมายธุรกิจ						
2.7 เศรษฐศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ						
3. หมวดวิชาเฉพาะด้าน (กรุณาประเมินตามสาขาที่ท่านเลือกเรียน) (MBA มีสาขาวิชาการจัดการ, การตลาด, บริหารทรัพยากรมนุษย์, โลจิสติกส์, การจัดการภาครัฐและเอกชน)						

ส่วนที่ 3 การประเมินด้านปัจจัยตัวป้อน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่กำหนดตามความคิดเห็นของท่าน

5 หมายถึง ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

4 หมายถึง ระดับความพึงพอใจมาก

3 หมายถึง ระดับความพึงพอใจปานกลาง

2 หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อย

1 หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

3.1 สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการต่างๆ

คำถาม : ท่านมีความพึงพอใจต่อความสะดวกในการใช้อุปกรณ์หรือบริการต่างๆ มากน้อยเพียงใด

ประเด็นด้านความสะดวกในการใช้อุปกรณ์ หรือบริการต่างๆ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความเพียงพอของเครื่องมืออุปกรณ์ที่ จำเป็นต่อการเรียนการสอน					
2. ความเหมาะสมของเครื่องมืออุปกรณ์ใน การเรียนการสอน					
3. ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสารและสิ่งอื่นๆ สำหรับค้นคว้าอย่างเพียงพอ					
4. การให้บริการส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าของ นักศึกษาในห้องสมุด					
5. ห้องเรียนมีสภาพและบรรยากาศที่เอื้ออำนวย ต่อการเรียนการสอน					
6. บรรยากาศโดยรวมในมหาวิทยาลัยส่งเสริม การเรียนรู้					
7. ห้องสุขาถูกสุขอนามัย					
8. มีห้องสุขาอย่างเพียงพอ					
9. การจัดอุปกรณ์คอมพิวเตอร์สำหรับค้นคว้า และพิมพ์เอกสาร					
10. การให้บริการถ่ายเอกสาร					

ส่วนที่ 4 การประเมินด้านกระบวนการ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่กำหนดตามความคิดเห็นของท่าน

- 5 หมายถึง ระดับคุณภาพมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับคุณภาพมาก
- 3 หมายถึง ระดับคุณภาพปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับคุณภาพน้อย
- 1 หมายถึง ระดับคุณภาพน้อยที่สุด

4.1 ความคิดเห็นต่อการดำเนินการจัดการเรียนการสอน

คำถาม : ท่านเห็นว่าคุณภาพเกี่ยวกับการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างไร

ประเด็นด้านการจัดการเรียนการสอน	ระดับคุณภาพของการจัดการเรียนการสอน				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. การจัดผู้สอนที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเนื้อหาวิชา					
2. การจัดผู้สอนที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเนื้อหาวิชา					
3. การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือบุคลากรในท้องถิ่นที่มีชื่อเสียงและความเชี่ยวชาญในเนื้อหาวิชามาเป็นวิทยากรให้ความรู้บางเนื้อหาหรือเป็นอาจารย์สอนร่วมกับอาจารย์ประจำวิชา					
4. การวางแผนการสอนทุกวิชาล่วงหน้าก่อนดำเนินการเรียนการสอน					
5. การจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย					
5.1 จัดการเรียนการสอนที่ใช้วิจัยเป็นฐานเพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองผ่านกระบวนการแก้ปัญหาโดยมีอาจารย์และผู้เรียนร่วมกันกำหนดประเด็นปัญหา					
5.2 ฝึกให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์					
5.3 ฝึกให้ผู้เรียนอธิบายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน					
5.4 การมอบหมายงานทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยวที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รวมทั้งการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงเพื่อสร้างสรรค์ชิ้นงาน					

ประเด็นด้านการจัดการเรียนการสอน	ระดับคุณภาพของการจัดการเรียนการสอน				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
5.5 การจัดให้มีการนำเสนอผลงานและการวิพากษ์เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพชิ้นงานให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น					
5.6 ฝึกให้ผู้เรียนทำงานเป็นทีม ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมตรวจสอบ ปรับปรุง แก้ไข					
5.7 จัดให้มีการเรียนในรูปแบบการสัมมนาวิชาการและให้ผู้เรียนได้ทดลองจัดสัมมนา					
5.8 จัดให้ผู้เรียนได้ศึกษาดูงานและ/หรือการฝึกปฏิบัติงานในแหล่งเรียนรู้ต่างๆ โดยเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสภาพการณ์จริง					
5.9 ฝึกให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ความรู้จากทฤษฎีที่เป็นสากลบูรณาการกับภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นไปสู่การปฏิบัติจริง					
6. จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นด้านคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ					
7. การวัดและประเมินผลการเรียนมุ่งเน้นการประเมินเพื่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านกระบวนการ แสวงหาความรู้และผลงานที่สมบูรณ์					
(กรณีที่ท่านได้ลงทะเบียนการทำวิทยานิพนธ์ หรือ การค้นคว้าอิสระ และอยู่ในระหว่างการดำเนินการ กรุณาประเมิน ข้อ 8 และ ข้อ 8.1-8.6 ด้วย)					
8. กระบวนการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ					
8.1 การกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ มีการจัดประชุมปฏิบัติการให้นักศึกษานำเสนอหัวข้อที่จะทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ โดยมีอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านการวิจัยหรือด้านการบริหารธุรกิจเป็นผู้พิจารณาแนะนำ					

ประเด็นด้านการจัดการเรียนการสอน	ระดับคุณภาพของการจัดการเรียนการสอน				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
8.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การ ค้นคว้าอิสระ					
8.3 การเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การ ค้นคว้าอิสระ					
8.4 การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์/การ ค้นคว้าอิสระ					
8.5 การสอบปากเปล่า					
8.6 การเผยแพร่วิทยานิพนธ์/การค้นคว้า อิสระ โดยการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทาง วิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ					

4.2 ความคิดเห็นต่อการสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

คำถาม : ท่านเห็นว่าการสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด

ประเด็นด้านการสนับสนุนและ การให้คำแนะนำนักศึกษา	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. การจัดปฐมนิเทศเพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อหลักสูตร เนะ แนววิธีการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา กิจกรรม การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และ เกณฑ์การจบหลักสูตรแนะนำสภาพแวดล้อม ทั่วไปและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในมหาวิทยาลัย					
2. การจัดอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้ คำแนะนำและติดตามการเรียนของนักศึกษา อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งช่วยให้คำแนะนำด้านอื่นๆ ตามความต้องการของนักศึกษา					

ประเด็นด้านการสนับสนุนและ การให้คำแนะนำนักศึกษา	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
3. เชิญวิทยากรจากภายนอกเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์และสังคม เพื่อให้เกิดความมั่นใจในการเรียนยิ่งขึ้น					
4. การแนะนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในชุมชนที่มีคุณภาพให้นักศึกษาได้ไปสืบค้น ค้นคว้า ทดลอง ปฏิบัติการภายใต้คำแนะนำของอาจารย์					
5. อาจารย์ผู้สอนทุกท่านทำหน้าที่เป็นผู้ให้คำแนะนำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งในด้านการเรียน การสอนและด้านอื่นๆ					
(กรณีที่ท่านได้ลงทะเบียนการทำวิทยานิพนธ์ หรือ การค้นคว้าอิสระ และอยู่ในระหว่างการดำเนินการ กรุณาประเมิน ข้อ 6-8 ด้วย)					
6. ในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ มีการส่งเสริมให้นักศึกษากำหนดปัญหาและหัวข้อ วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ตามแผนการเรียน การสอน และตามความถนัดความสนใจของนักศึกษา					
7. ในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ กำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาที่ให้คำแนะนำแก่นักศึกษาอย่างชัดเจน					
8. ในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ มีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่างๆ ตามความสนใจ					

ส่วนที่ 5 **ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม / ข้อเสนอแนะอื่นๆ**

1. กรุณาเขียนรายละเอียดแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม หรือ ข้อเสนอแนะอื่นๆ ที่มีต่อหลักสูตรและการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

~~~~~
ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม