

## บทที่ 3

### วิธีศึกษาวิจัย

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรของการศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาสาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจชั้นปีที่สาม ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1/2553 ทั้งหมดจำนวน 90 คน สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ทำการเก็บรวบรวมจากประชากรทั้งหมด รายละเอียดของกลุ่มตัวอย่างแสดงดังตาราง 3.1

ตาราง 3.1 ข้อมูลกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา

กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	17	18.9
หญิง	73	81.1
รวม	90	100.0

#### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม โดยทำการสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล เพื่อศึกษาลักษณะข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง และสอบถามเกี่ยวกับความฉลาดทางอารมณ์โดยกรมสุขภาพจิต แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ด้านคือ ด้านดี ด้านเก่งและด้านสุข จำนวน 52 ข้อ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปและผลการเรียนที่ผ่านมาของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยทำการสร้างขึ้นมีทั้งหมดจำนวน 4 ข้อ ประกอบด้วยข้อมูลเกี่ยวกับ เพศ อายุ และผลการเรียนในอดีต

ตอนที่ 2 เป็นแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ของกรมสุขภาพจิต จำนวน 52 ข้อ โดยแบ่งเป็นองค์ประกอบ 3 ด้านใหญ่และด้านย่อยจำนวน 9 ด้าน รายละเอียดมีดังนี้คือ

1. ด้านดี แบ่งออกเป็น
  - 1.1 การควบคุมตนเอง จำนวน 6 ข้อ
  - 1.2 การเห็นใจผู้อื่น จำนวน 6 ข้อ
  - 1.3 ความรับผิดชอบ จำนวน 6 ข้อ

## 2. ด้านเก่ง แบ่งออกเป็น

2.1 มีแรงจูงใจ	จำนวน	6	ข้อ
2.2 การตัดสินใจและแก้ปัญหา	จำนวน	6	ข้อ
2.3 สัมพันธภาพ	จำนวน	6	ข้อ

## 3. ด้านสุข แบ่งออกเป็น

3.1 ความภูมิใจตนเอง	จำนวน	4	ข้อ
3.2 ความพอใจชีวิต	จำนวน	6	ข้อ
3.3 ความสงบสุขทางใจ	จำนวน	6	ข้อ

## เกณฑ์การให้คะแนน

การให้คะแนนแบบสอบถาม แบ่งเกณฑ์การให้คะแนนแบบสอบถามออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่

กลุ่มที่ 1 ลักษณะแบบสอบถาม เป็นคำถามเชิงบวก ได้แก่ข้อที่ 1 , 4 , 6 , 7 , 10 , 12 , 14 , 15 , 17 , 20 , 22 , 23 , 25 , 28 , 31 , 32 , 34 , 36 , 38 , 39 , 41 , 42 , 43 , 44 , 46 , 48 , 49 และ 50 โดยแต่ละข้อให้คะแนนดังนี้คือ

ตอบไม่จริง	ให้	1	คะแนน
ตอบจริงบางครั้ง	ให้	2	คะแนน
ตอบค่อนข้างจริง	ให้	3	คะแนน
ตอบจริงมาก	ให้	4	คะแนน

กลุ่มที่ 2 ลักษณะแบบสอบถามเป็นคำถามเชิงนิเสธ ได้แก่ข้อที่ 2 , 3 , 5 , 8 , 9 , 11 , 13 , 16 , 18 , 19 , 21 , 24 , 26 , 27 , 29 , 30 , 33 , 35 , 37 , 40 , 45 , 47 , 51 และ 52 โดยแต่ละข้อให้คะแนนดังนี้คือ

ตอบไม่จริง	ให้	4	คะแนน
ตอบจริงบางครั้ง	ให้	3	คะแนน
ตอบค่อนข้างจริง	ให้	2	คะแนน
ตอบจริงมาก	ให้	1	คะแนน

## การแปลความหมายจากการวิเคราะห์ข้อมูล

เกณฑ์การให้คะแนนแยกตามด้านย่อย 9 ด้าน จากแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ แบ่งออกเป็น 3 ระดับ คือ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ คะแนนเกณฑ์ปกติ และคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ปกติ ดังนี้คือ

องค์ประกอบ	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ	เกณฑ์ปกติ	สูงกว่าเกณฑ์ปกติ
1. การควบคุมตนเอง	ต่ำกว่า 14	14 – 18	สูงกว่า 18
2. ความเห็นใจผู้อื่น	ต่ำกว่า 15	15 – 21	สูงกว่า 21
3. ความรับผิดชอบ	ต่ำกว่า 17	17 – 23	สูงกว่า 23
<b>ความฉลาดทางอารมณ์ ด้านดี</b>	<b>ต่ำกว่า 48</b>	<b>48 – 59</b>	<b>สูงกว่า 59</b>
4. แรงจูงใจในตนเอง	ต่ำกว่า 15	15 – 21	สูงกว่า 21
5. การตัดสินใจและแก้ปัญหา	ต่ำกว่า 14	14 – 20	สูงกว่า 20
6. การมีสัมพันธภาพกับผู้อื่น	ต่ำกว่า 14.5	15 – 21	สูงกว่า 21
<b>ความฉลาดทางอารมณ์ ด้านเก่ง</b>	<b>ต่ำกว่า 45</b>	<b>45 – 59</b>	<b>สูงกว่า 59</b>
7. ความภูมิใจในตนเอง	ต่ำกว่า 9	9 – 13	สูงกว่า 13
8. ความพึงพอใจในชีวิต	ต่ำกว่า 16	16 – 22	สูงกว่า 22
9. การมีความสุขสงบทางใจ	ต่ำกว่า 15	15 – 21	สูงกว่า 21
<b>ความฉลาดทางอารมณ์ ด้านสุข</b>	<b>ต่ำกว่า 42</b>	<b>42 – 56</b>	<b>สูงกว่า 56</b>
<b>ความฉลาดทางอารมณ์รวม</b>	<b>ต่ำกว่า 138</b>	<b>138 – 170</b>	<b>สูงกว่า 170</b>

### วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมโดยใช้แบบสอบถาม แล้วนำไปทดสอบกับนักศึกษาศาสนาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจชั้นปีที่ 3 ด้วยตนเอง โดยมีลำดับขั้นตอนดังนี้

- นำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นไปทำการเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างอันเป็นเป้าหมายของการวิจัย โดยก่อนทำการตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยทำการได้ทำการชี้แจงการตอบแบบสอบถามก่อนและเปิดโอกาสให้ซักถาม จากนั้นจึงให้กลุ่มตัวอย่างทำการตอบแบบสอบถาม
- นำแบบสอบถามที่เก็บรวบรวมได้ทำการตรวจสอบความครบถ้วนและความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม จากนั้นนำแบบสอบถามที่เก็บรวบรวมได้ทำการให้คะแนนและลงรหัสข้อมูลเพื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายของข้อมูลในลำดับถัดไป

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้เก็บรวบรวมมาทำการวิเคราะห์ โดยมีลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

- นำข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาได้ ทำการตรวจสอบความสมบูรณ์ครบถ้วน แล้วจึงทำการให้คะแนนแบบสอบถาม และลงรหัสข้อมูล

2. ทำการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ทำการลงรหัสแล้ว ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์ (Statistical Package for Social Science : SPSS) โดยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้คือ  
 สถิติเชิงพรรณนา เพื่อบรรยายลักษณะต่างๆ ของกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย ค่าความถี่ (frequency) ค่าเฉลี่ย(mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) ตารางไขว้(cross tab)  
 สถิติเชิงอนุมาน เพื่อทดสอบความสัมพันธ์ของตัวแปรต่างๆ ได้แก่วิเคราะห์ความสัมพันธ์ (correlation) แล้วเปรียบเทียบกับระดับความสัมพันธ์กับเกณฑ์ดังนี้คือ

ค่า r	ระดับความสัมพันธ์
.80 ขึ้นไป	มีความสัมพันธ์กันในระดับสูงมาก
.60 – .79	มีความสัมพันธ์กันค่อนข้างสูง
.40 – .59	มีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง
.20 – .39	มีความสัมพันธ์กันค่อนข้างต่ำ
ต่ำกว่า .20	มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำมาก