

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง	การศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาสาขาเศรษฐศาสตร์ ธุรกิจชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ผู้วิจัย	นางสาววรรณภา ฐิติชนานนท์
หน่วยงาน	คณะวิทยาการจัดการ
ปี	2554

การศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาสาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาและศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์ด้านดี ด้านเก่ง และด้านสุขกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความฉลาดทางอารมณ์ของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข ทำการเก็บรวบรวมและประมวลผลข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์(SPSS)

ผลการสำรวจข้อมูลพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่คะแนนความฉลาดทางอารมณ์ในแต่ละองค์ประกอบอยู่ในเกณฑ์ปกติ ยกเว้นความฉลาดทางอารมณ์ด้านดีองค์ประกอบด้านการควบคุมตนเอง ที่กลุ่มตัวอย่างมีคะแนนความฉลาดทางอารมณ์อยู่ในเกณฑ์สูงกว่าปกติ สำหรับการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์ด้านต่างๆ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพบว่า ความฉลาดทางอารมณ์ด้านสุของค์ประกอบด้านความภูมิใจในตนเอง และความฉลาดทางอารมณ์ด้านเก่งองค์ประกอบด้านการมีแรงจูงใจ มีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกันกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ABSTRACT

Research Title	A Study of Third Year Business Economics Students' Emotional Quotient in Phranakhon Rajabhat University
The Researcher	Miss Wannapa Thititananont
Institution	Faculty of Management Sciences
Year	2554

This research was conducted to examine emotional quotient of the third year business Economic students in Phranakhon Rajabhat University and the relationship between 3 dimensions of emotional quotient namely, goodness, smartness and happiness and the students' learning achievement. The instrument was the E.Q. questionnaire about emotional quotient developed by Department of Mental Health, Ministry of Public Health. The data were analyzed by using SPSS for windows.

The findings revealed that most of students maintained normal level of emotional quotient except the emotional quotient in Self-Control that had high level. The relationship between 3 dimensions of emotional quotient and the students' learning achievement found that 2 dimensions of emotional quotient namely, happiness in Self-Appreciate factor and smartness in motivation factor had positive relationship with achievement at .05 level of significance.