

บรรณานุกรม

- กนก จันทขจร. (2535). **คู่มือครูเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและปฏิบัติการงานในหน้าที่ครู**. กรุงเทพฯ : เอกสาร.
- กรมวิชาการ. (2545). **คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมวิชาการ. (2545). **คู่มือการบริหารจัดการแนะแนว**. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร.
- กรมวิชาการ. (2545). **แผนพัฒนาการแนะแนวในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ.2545-2549)**. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานคร.
- กรมสามัญศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และการวิเคราะห์สาระสำคัญ**. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร.
- กรมสุขภาพจิต. (2544). **คู่มือครูที่ปรึกษากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ ร.ศ.พ.
- กรมสุขภาพจิต. (2550). **กิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิต “ควรทำ”**. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **ชุดการศึกษาด้วยตัวเอง “การแนะแนวกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับที่ 2 ครูสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกับการแนะแนว”** กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- บุญศรี คำชาย. (2543). **จิตวิทยาแนะแนวเด็กวัยรุ่น**. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- โกศล มีคุณ. (2544). “การแนะแนว จริยธรรม และจรรยาวิชาชีพ” ใน **เอกสารประมวลสาระวิชาหลักและแนวคิดทางการแนะแนว หน่วยที่ 1 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2545). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542**. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ. (2542). **แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 2540 – 2544**. กรุงเทพฯ : องค์การส่งเสริมการค้าผ่านศึก.
- คมเพชร นัตถุภัก. (2529). **การแนะแนวเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ : พิมพ์ครั้งที่ 1 ไทยวัฒนาพานิช.

- จันทนา บุญรุ่ง. (2548). การศึกษาบทบาทและปัญหาการปฏิบัติงานระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนของผู้บริหารครูที่ปรึกษาและครูแนะแนวในโรงเรียนนำร่อง สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ปรินญาณพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว)
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2543). ทฤษฎีต้นไม้อัจฉริยะ : การวิจัยและการพัฒนาบุคคล. กรุงเทพฯ :
โครงการส่งเสริมเอกสารวิชาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน และคณะ. (2540). ความเชื่อและการปฏิบัติทางพุทธศาสนาของไทย : การ
ปลูกฝังอบรมและคุณภาพชีวิต. คณะพัฒนาสังคม. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร
ศาสตร์.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน และงามตา วณิชานนท์. (2536). ลักษณะทางจิตและพฤติกรรมของ
นักเรียนวัยรุ่นที่อยู่ในสถานะเสี่ยงในครอบครัวและทางป้องกัน. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
ส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจวบปัจฉิม. (2524). ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว.
รายงานการวิจัยฉบับที่ 26 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน และอัมพร ม้าคอง. (2547). รายงานการวิจัยเรื่องปัจจัยเชิงเหตุและผล
ของพฤติกรรมพัฒนานักเรียนของครูคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ :
สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- ทองหล่อ สุวรรณภาพ. (2531). จิตวิทยาวัยรุ่น. อุดรราชธานี ; คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครู
อุดรราชธานี.
- นุชา เวียงจันทร์. (2553). เยาวชนในสังคมยุค “วัตุนิยม” เติบโต 15 กันยายน 2553.
- ประมะ สตะเวทิน. (2538). หลักนิเทศศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- ประดิษฐ์ อุปรมย์ “การแนะแนวกับการปฏิรูปการเรียนรู้” วารสารวิชาการ. 5(6 มิถุนายน 2545),
37-44.
- ประดิษฐ์ อุปรมย์. (2544). “หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับจิตวิทยาเพื่อการแนะแนว” ใน ประมวล
สาระชุดวิชาหลักการและแนวคิดทางการแนะแนว หน่วยที่ 3 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์.
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ปัทมา วาพัฒน์วงศ์. (2554). “สถิติการเกิดจากแม่วัยรุ่น” ประชากรและการพัฒนา, 31 (2) ธ.ค.
2553-ม.ค.2554.

- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2540). เอกสารประกอบคำบรรยายวิชาการให้คำปรึกษารอบครัว. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับเป็นกฎหมาย. (2542). กรุงเทพฯ : รัฐสภาลาดพร้าว.
- พานิ หวังดี. (2552). การพัฒนาทีมงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามการรับรู้ของคณะกรรมการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- เพชรสุดา เพชรใส. (2547). การศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพในการให้คำปรึกษาสำหรับครูแนะแนว. ปรินญาการศึกษาคุณูปบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เพ็ญผล โสภณ. (2550). การรับรู้และทัศนคติต่อโครงการการจัดทำบาลานซ์สกอร์การ์ด (Balanced Scorecard) สำหรับธนาคารออมสินของพนักงานระดับปฏิบัติการ ณ สำนักงานใหญ่.
- เพ็ญพิไล ฤทธาคณานนท์. (2550). พัฒนาการมนุษย์. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัฒนา พัชรวานิช. (2539). หลักการแนะแนว. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศ กรมการฝึกหัดครู.
- วันวิสาข์ ชูชนม์. (2545) ถ่ายทอดบทเรียนการจัดการความรู้ – งานวิจัย : กรณีศึกษาอุ้งยางอนามัย 100 %. กรุงเทพฯ : เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ มูลนิธิสาธารณสุขแห่งชาติ. ประจำปี 2545 (25-27 พฤศจิกายน 2545).
- วัลประภา นาคมินทร์. (2549). ผลการใช้โปรแกรมการเรียนรู้แบบ “ฉลาดรู้” ที่มีต่อการสร้างเสริมพฤติกรรมนักวิทยาศาสตร์รุ่นใหม่และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- วารุณี ธนวรานิช. (2533). “การจัดบริการแนะแนวอาชีพ” วารสารแนะแนว 129 (มิถุนายน – กรกฎาคม 2533), 34.
- เมธินันท์ ภิณูชน. (2539). เอกสารคำสอนวิชาแนะแนว 622. การฝึกการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ราชกิจจานุเบกษา. (2549). กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขการจัดระบบงานและกิจกรรมในการแนะแนวให้คำปรึกษาและฝึกอบรมแก่นักเรียนนักศึกษาและผู้ปกครอง. เล่มที่ 123 ตอนที่ 1 ก. 6 มกราคม 2549.
- ลักขณา สิริวัฒน์. (2543). การแนะแนวเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

- ศรีเรือน แก้วกังวาน. (2540). **จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย**. กรุงเทพมหานคร : ธรรมศาสตร์.
- ศักดิ์ชัย นิรัฐทวี. (2532). **ความแปลกแยกกับพฤติกรรมการทำงานของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร**.
 ปรินญาณพนธ์ การศึกษาคุญภูมิจิต มหาวิตยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปรสณมิตร.
- สถปนวิจยประชากรและสังคม มหาวิตยาลัยมหิดล. (2547). **สุขภาพคนไทย 2546**. กรุงเทพฯ :
 อมรินทร์พริตติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง.
- สถปนวิจยระบบสาธารณสุขและสถปนวิจยประชากรและสังคม. (2541). **การฉายภาพประชากร
 ของประเทศไทย พ.ศ.2543-2568**. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์พริตติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง.
- สำนักงานกิจการสตรีและสถปนครอบครัว. (2548). **รายงานสถานการณ์ครอบครัว : มิติแห่งการ
 เปลี่ยนแปลง**. กรุงเทพฯ : เอกสาร.
- สำนักงานกิจการสตรีและสถปนครอบครัว. (2551). **แบบจำลองประเมินสถานการณ์ครอบครัว**.
 กรุงเทพมหานคร : กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2546 ก.). **การบริหารจัดการระบบการดูแล
 ช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและแก้วิกฤตสังคม**. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ, สำนักงานกฤษฎมนตรี. (2544). **รายงานการสำรวจพฤติกรรมกรสูบบุหรี่
 และการดื่มสุราของประชากร พ.ศ.1544**. กรุงเทพฯ : สำนักงานสถิติแห่งชาติ.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ, สำนักงานกฤษฎมนตรี. (2539). **รายงานการสำรวจเกี่ยวกับอนามัยและ
 สวัสดิการ พ.ศ.2539**. กรุงเทพฯ : สำนักงานสถิติแห่งชาติ.
- สำนักวิจัยเอแบค – เคเอสอินเตอร์เน็ต (เอแบคโพลล์) มหาวิตยาลัยอัสสัมชัญ. 2544 **รายงานการ
 วิจยเรื่องสภาพปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและประมาณค่าจำนวน
 นักเรียน – นักศึกษาที่ใช้ยาเสพติด : ศึกษาเฉพาะกลุ่มตัวอย่างในสถาบันการศึกษา สังกัด
 กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงมหาดไทย**. กรุงเทพฯ : เอแบค.
- สุรพล พลเยี่ยม. (2544). **สมรรถภาพครู อาจารย์ผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค
 และกองการศึกษาอาชีพ กรมอาชีวศึกษา จังหวัดนครพนม**. **รายงานการศึกษาค้นคว้า
 อิสระ** (เทคโนโลยีการศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิตยาลัยมหาสารคาม.
- สุวรรณ เรื่องกาญจนเศรษฐ. (2550). **พัฒนาการวัยรุ่น**. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์สร้างเสริมสุขภาพ
 วัยรุ่น คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี.
- อาสยา อังสุกราน. (2549). **การศึกษาปัญหาความต้องการและแนวทางในการตอบสนองความ
 ต้องการของนักเรียนวัยรุ่นในกรุงเทพมหานคร**. ปรินญาการศึกษามหบัณฑิต สาขาวิชา
 จิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิตยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- อุไร สุมาวัชรธรรม. (2545). **จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น**. นครศรีธรรมราช : สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช.
- Adams, G.R. and Schvaneveldt, J.D. (1991). **Understanding Research Methods**. N.Y. : Longman.
- Amato, P.R., & Keith, B. (1991). Consequences of parental divorce for the well-being of children : A meta-analysis. **Psychological Bulletin**, 110, 26 – 46.
- American Psychological Association Presidential Task Force on Violence and the Family. (1996). **Violence and the Family**. Washington, D.C. : Anthor.
- Blau, a. (1981). An empirical investigation of job stress, social support, service length, and job strain. **Organizational Behavior and Human Performance**. 27 ; 279 – 302.
- Bloom, B.S. (1965). **Taxonomy of Education Objective Hand book I. The Cognitive Domain**. New York : Mckay.
- Bloom, M. (1978). **The Experience of Research**. N.Y. : MacMillan.
- Cohen, J. (1977). **Statistical Power Analysis for the Behavior Science**. (1st edition) N.Y. : Academic Press.
- Dameron, J.D. (1980). **The Professional Counselor : Competencies, Performance Guilines Assessment**. Fall Church, Virginia : American Personnel and Guidance Association.
- Endler, N.S., & Magnusson, D. (1976). **Interactional psychology and personality**. New York, NY : John Wiley & Sons.
- Gay, L.R. (1990). **Educational Research ; Competence for Analysis and Application**. N.Y. : MacMillan.
- Good, C.V. (1973). **Dictionary of Education**. New York : Mc Graw-Hill.
- Herzog, E., & Sudia, C.E. (1973). Children in fatherless families, in B Coldwell & H. Ricciuti (Eds.). **Review of child development research**. Chicago : University of Chicago Press.
- [http : // www.familynet work.or.th/node/120](http://www.familynetwork.or.th/node/120). p-7.
- Klemp, G. J. (1979). Identifying, Measuring and Integrating and Measuring Competence. In M. Keetona & P. Tate (Eds.). **Defining and Measuring Competence**. San Francisco : Jossey – Bass.
- Koul, R.E. (1984). **Research of Educational Research**. Delhi. : Modern Printers.

- Krejcie, R.V. Daryle, W.M. (1970). Determining Sample Size for Research Activities. **Journal of Education and Psychological Measurement**. 4(5) : 4483-A.
- Littrell, P.G., Billingsley, B.S., & Cross, L.H. (1994). The effects of principal support on special and general educators' stress, job satisfaction school commitment, health, and intent to stay in teaching. **Remedial and Special Education**, 15(5). 297-310.
- Magnusson, D. and Endler, N.S. (1977). **Personality at the Prossroads : Current Issues in Interactionism Psychology**. New Jersey : LEA Publishers.
- McWhirter and others. (2005). **At-Risk Youth : A Comprehensive Response for Counselor, Teachers, Psychologists, and Human Service Professionds**. U.S.A. : Thomson Brooks/Cole.
- Omoto, A., & Snyder, M. (1995). Sustained helping without obligation : Motivation, longevity of service, and perceived. Hitude change among AID volunteer. **Journal of Personality and Social Psychology**, 68(4). 671-686.
- Oxley, D., & Barrera, M, Jr. (1984). Understanding theory and the work place ; Implications of setting size for job satisfaction and social support. **Environment and Behavior**. 16(2), 211-234.
- Rotter, J.B. (1966). Gureralized expictancies for internal versus external control of reinforcement. **Psychological Monographs**, 80(1) whole issue.
- Schermerhorn, J.R., Hunt, J.G. and Osborn, R.N. (2000). **Organizational Behavior**. (7th ed.) New York : John Wiley & sons.
- Weiss, R.S. (1979). Growing up a little faster : The experience of growing up in a single – parent household. **Journal of Social Issues**. 35, 97 – 111.