



แบบสอบถาม

การวิจัยประเมินหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (สำหรับผู้ประกอบการ/หัวหน้างาน)

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามโครงการวิจัยประเมินหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ของคณะวิทยาการจัดการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำข้อค้นพบที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปตลอดจนเพื่อให้เกิดการบริหารจัดการหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลผลิต (บัณฑิต) ของหลักสูตรบริหารธุรกิจ
- ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นอื่นๆ / ข้อเสนอแนะ

ในการนี้ คณะผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากท่านในการให้ข้อมูลและข้อคิดเห็นต่างๆ ซึ่งคำตอบที่ได้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตเป็นอย่างยิ่ง และขอขอบคุณที่กรุณาให้ข้อมูลมา ณ โอกาสนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่กำหนดตามความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ	☐ ชาย	☐ หญิง	
2. อายุ	☐ ต่ำกว่า 30 ปี	☐ 30 - 40 ปี	
	☐ 41 - 50 ปี	☐ 50 ปีขึ้นไป	
3. การศึกษา	☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี	☐ ปริญญาตรี	☐ ปริญญาโท
	☐ สูงกว่าปริญญาโท	☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....	

4. ประสบการณ์การทำงานของท่าน

☐ น้อยกว่า 5 ปี ☐ 5 – 10 ปี ☐ 11 -15 ปี ☐ 15 ปีขึ้นไป

5. ตำแหน่งงาน

☐ หัวหน้างาน/แผนก/ฝ่าย ☐ ผู้ช่วยผู้จัดการ/รองผู้จัดการ
☐ ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ/ผู้บริหารระดับสูง ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

6. ประเภทหน่วยงาน

☐ ราชการ ☐ รัฐวิสาหกิจ ☐ บริษัท/กิจการเอกชน
☐ ธุรกิจส่วนตัว ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

7. กรุณาระบุเหตุผลที่องค์กร/หน่วยงานของท่าน ได้เลือกบัณฑิตสาขาบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
 เข้าทำงานในองค์กรของท่าน

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรบริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

คำถาม : ท่านมีความคิดเห็นต่อ “บัณฑิตหรือนักศึกษาของคณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร” ที่ปฏิบัติงานอยู่กับท่านในประเด็นต่างๆ ต่อไปนี้อย่างไร

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ด้านผลผลิต					
ด้านคุณธรรมจริยธรรม					
1. มีคุณธรรมความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบและเสียสละ					
2. มีระเบียบวินัยและเคารพในกฎกติกาของสังคม					
3. มีความขยันหมั่นเพียร อดทน สู้งาน					
4. มีจิตสำนึกต่อส่วนรวม ตระหนักถึงการรักษาสีงแวดล้อม					
5. มีเจตคติที่ดีและตระหนักในคุณค่าของวิชาชีพ					

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ด้านความรู้					
6. มีความรู้ในสาขาวิชาตามที่ศึกษามาเป็นอย่างดี					
7. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของตนเอง					
8. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดองค์ความรู้เดิมได้					
9. สามารถคิดเชื่อมโยงความสัมพันธ์แนวคิด ทฤษฎีและเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้					
10. สามารถหาวิธีการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพได้					
ด้านทักษะทางปัญญา					
11. สามารถค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการทำงานได้					
12. สามารถปฏิบัติตามคำสั่งที่กำหนดให้ทำได้อย่างถูกต้องเหมาะสม					
13. สามารถประยุกต์ความรู้จากการเรียนไปใช้ประโยชน์ในการทำงานได้					
14. สามารถวิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางแก้ไขปัญหาได้					
15. สามารถในการปฏิบัติงานตามทักษะเฉพาะด้านของแต่ละสาขาวิชาที่ได้ศึกษามา					
16. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน					
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
17. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม					
18. สามารถปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กรและการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้น					
19. มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงความคิดเห็น กล้าทำ ในสิ่งที่ถูกต้อง					
20. มีมนุษยสัมพันธ์กับผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับ (เช่น หัวหน้า เพื่อนร่วมงาน ลูกน้อง ลูกค้า)					

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
21. มีภาวะผู้นำสามารถบริหารจัดการตามหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองได้อย่างเหมาะสม					
22. ยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นของตนเองได้อย่างเหมาะสม					
23. มีความตั้งใจและพยายามที่จะแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง					
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
24. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นตัวเลขและนำเสนอข้อมูลเชิงตัวเลขได้อย่างเหมาะสม					
25. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี					
26. มีทักษะการพูด อ่าน เขียน ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม					
27. มีทักษะการพูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสม					

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นอื่นๆ / ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

28. ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ควรมีการปรับปรุงในประเด็นใดเพิ่มเติมอีกบ้าง เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตสาขาบริหารธุรกิจได้อย่างมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
--

ขอขอบคุณที่กรุณาใช้เวลาในการให้ข้อมูล