

แบบสอบถามอาจารย์ผู้สอน

เรื่อง การประเมินหลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านเพราะจะวิเคราะห์และนำเสนอภาพรวม แต่ผลการประเมินจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร การบริหารและการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านได้กรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง

ขอได้โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูลและผลการประเมินที่มีคุณค่าต่อการนำไปใช้พัฒนาหลักสูตรต่อไป

2. แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 การประเมินองค์ประกอบเบื้องต้นของหลักสูตร

ตอนที่ 2 การประเมินสภาพการดำเนินการใช้หลักสูตร

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจต่อพฤติกรรมและผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ขอขอบคุณอาจารย์ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ
คณะผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามการประเมินองค์ประกอบเบื้องต้นของหลักสูตร

คำชี้แจง โปรดศึกษาวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ แล้วประเมินตามรายการต่างๆ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับผลการประเมินตรงกับความคิดเห็นของท่านและ/หรือกรอกข้อความเพิ่มเติมลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1.1 การประเมินวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. วัตถุประสงค์มีความชัดเจน อ่านเข้าใจง่าย					
2. สอดคล้องต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต					
3. วัตถุประสงค์แต่ละข้อมีความเหมาะสม					
4. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน					
5. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตร					
6. สามารถนำไปเป็นกรอบแนวทางการจัดการเรียนการสอนได้					
7. สอดคล้องคุณลักษณะที่จะสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์ได้					
8. สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.					
9. ความเป็นไปได้ของการนำไปปฏิบัติ					

1.2 การประเมินโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหารายวิชา

รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. รายวิชาสอดคล้องจุดประสงค์ของหลักสูตร					
2. รายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชามีความเหมาะสม					
3. รายวิชาบังคับมีความเหมาะสม					
4. รายวิชาเลือกมีความเหมาะสม					
5. เนื้อหาในแต่ละรายวิชามีความเหมาะสม					
6. เนื้อหาในแต่ละรายวิชามีความทันสมัย					
7. เนื้อหาในแต่ละรายวิชาความยากง่ายพอเหมาะ					
8. เนื้อหาในแต่ละรายวิชาความยืดหยุ่นต่อการจัดการเรียนการสอน					

ตอนที่ 2 การประเมินสภาพการดำเนินการใช้หลักสูตร

คำชี้แจง โปรดพิจารณาการบริหารจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ตาม
 รายการที่กำหนด (ตั้งเอกสารหมายเลข 3) แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับผลการ
 ประเมินให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงหรือความคิดเห็นของท่าน

2.1 การประเมินการบริหารจัดการเรียนการสอน

รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. แนวทางการบริหารจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีความเหมาะสม					
2. โครงสร้างคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ มีความเหมาะสม					
3. การจัดอาจารย์ผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถได้เหมาะสมกับรายวิชา					
4. มีการประสานงานการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียน					
5. มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำแนวการศึกษาของแต่ละรายวิชา					
6. มีการกำกับดูแล ติดตามให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามแนวทางการศึกษาแต่ละรายวิชาที่กำหนดไว้					
7. มีการประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจในหลักการจุดประสงค์และแนวการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์					
8. การส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำตำราหนังสือเอกสารประกอบการเรียนการสอน					
9. การส่งเสริมสนับสนุนด้านสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน					
10. จัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติที่มีความเหมาะสมกับสภาพผู้เรียนและลักษณะธรรมชาติของรายวิชา					
11. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองและการทำงานกลุ่ม					
12. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนา การเรียนรู้					

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจต่อพฤติกรรมการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

คำชี้แจง โปรดพิจารณาพฤติกรรมการเรียนและผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ท่านสอน
แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้					
2. ความสม่ำเสมอในการเข้าเรียน					
3. ความใส่ใจและตั้งใจเรียนรู้					
4. การร่วมอภิปรายซักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน					
5. ทักษะในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม					
6. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย					
7. ลักษณะนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้					
8. ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์					
9. ความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสาร					
10. มีความสามารถในการแก้ปัญหาและตัดสินใจ					
11. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระรายวิชาที่สอน					
12. ทักษะการศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง					
13. ทักษะพื้นฐานในการฝึกปฏิบัติตามรายวิชา					
14. ทักษะการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ					
15. ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา ที่ท่านสอน					

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับพฤติกรรมการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณอาจารย์ทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถามจนครบถ้วนทุกข้อ

คณะกรรมการประเมินหลักสูตรเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์