

แนวคำถามที่ใช้สนทนากลุ่ม สำหรับนักศึกษา

เรื่อง การประเมินหลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินหลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

คำถามหลัก	คำถามย่อย	หมายเหตุ
1. โครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหารายวิชา 1.1 กำหนดโครงสร้างและรายวิชาในหลักสูตร มีความเหมาะสมหรือไม่อย่างไร	1. รายวิชาในหลักสูตรที่เรียนมาแล้ว มีความทันสมัยหรือไม่ อย่างไร 2. รายวิชาในหลักสูตรที่เรียนมาแล้วเหมาะสมกับผู้เรียนหรือไม่ อย่างไร 3. รายวิชาที่เรียนมาแล้ววิชาใดที่ คิดว่าเป็นประโยชน์มาก รายวิชาใดบ้างที่คิดเป็นประโยชน์น้อย เพราะเหตุใด 4. รายวิชาในหลักสูตรที่เรียนมาแล้วสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้หรือไม่ อย่างไร 5. รายวิชาที่ได้เรียนแล้ว ตรงต่อความต้องการนักศึกษาหรือไม่ อย่างไร 6. ต้องการให้เพิ่มรายวิชาใดเข้าไปในหลักสูตรบ้างหรือไม่ เพราะเหตุใด 7. มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับโครงสร้างและเนื้อหา รายวิชาอะไรเพิ่มเติมอีกบ้าง	- แขนรายวิชาที่ นศ. เรียนมาแล้ว
2. คุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน 2.1 อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาตามหลักสูตร มีคุณลักษณะอย่างไร	1. อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ ความสามารถ หรือเชี่ยวชาญ ในรายวิชาที่สอน มากน้อย เพียงใด 2. คุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน แบบใดที่นักศึกษา มีความพึงพอใจ หรือชื่นชอบ 3. อาจารย์ผู้สอนมีสัมพันธภาพกับนักศึกษาอย่างไร 4. มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอนอะไรอีกบ้าง	

คำถามหลัก	คำถามย่อย	หมายเหตุ
3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน 3.1 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนรายวิชาในหลักสูตรที่เรียนแล้วเป็นอย่างไร	1. อาจารย์ผู้สอนมีการวางแผนหรือเตรียมการสอนหรือไม่ สังเกตได้จากสิ่งใด 2. อาจารย์ผู้สอนได้ชี้แจงจุดประสงค์ แนวการเรียนการสอน แนะนำ วิธีการเรียนหรือไม่ อย่างไร 3. อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบ ลักษณะและวิธีการอย่างไร 4. อาจารย์ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียน การสอนหรือไม่ อย่างไร 5. อาจารย์ผู้สอน สอนได้ครอบคลุมครบถ้วนตามเนื้อหาสาระและ เหมาะสมกับเวลาหรือไม่ อย่างไร 6. อาจารย์ผู้สอนเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงเวลาหรือไม่ อย่างไร 7. อาจารย์ผู้สอนเอาใจใส่ดูแล การเรียนรู้ของนักศึกษา หรือไม่ อย่างไร 8. มีการใช้สื่อเทคโนโลยี และ สารประกอบการสอนของ อาจารย์หรือไม่ อย่างไร 9. มีการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ ของนักศึกษาหรือไม่อย่างไร 10. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของอาจารย์ทำให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนา นักศึกษาหรือไม่ อย่างไร 11. มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน อะไรอีกบ้าง	
4. การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ 4.1 อาจารย์ผู้สอนใช้วิธีการวัดและประเมินผล การเรียนอย่างไร	1. อาจารย์ผู้สอนได้ชี้แจง กำหนด ข้อตกลงในการวัดและประเมินผล การเรียนหรือไม่ อย่างไร 2. อาจารย์ผู้สอนใช้วิธีการวัดและ ประเมินผล การเรียนอย่างไรบ้าง	

คำถามหลัก	คำถามย่อย	หมายเหตุ
	3. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการวัดและ ประเมินผล การเรียนให้เป็นไป ตามข้อกำหนด/ ที่ตกลงกันไว้หรือไม่ อย่างไร 4. นักศึกษาได้รับผลการเรียนวิชา ตามหลักสูตร ในช่วงระยะเวลาใด ด้วยวิธีการใด 5. นักศึกษามีความพึงพอใจในผลการเรียนที่ได้รับหรือไม่ อย่างไร	
4.2 มีการใช้ผลประเมิน การเรียนอย่างไร	1. อาจารย์ผู้สอนได้ใช้ข้อมูลจาก การวัดและ ประเมินผลการเรียน เพื่อการปรับปรุงและพัฒนา การเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร 2. มีการชี้แจง แนะนำการแก้ไข ปัญหาจากการวัด และประเมินผล การเรียนหรือไม่ อย่างไร 3. มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการวัด แลประเมินผล การเรียนเพิ่มเติมอะไรอีกบ้าง	
5. สถานที่เรียนและแหล่ง เรียนรู้ 5.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ มีสภาพ อย่างไร	1. ห้องเรียน มีความเหมาะสม มีความพร้อม หรือไม่อย่างไร 2. ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม หรือไม่ อย่างไร 3. การเข้าถึงแหล่งข้อมูล เพื่อการเรียนรู้ มีความสะดวก หรือไม่ อย่างไร 4. การบริการของสำนักวิทยา บริการเอื้อต่อการเรียนรู้ของ นักศึกษาหรือไม่ อย่างไร 5. มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับห้องเรียนและแหล่ง การเรียนรู้ เพิ่มเติมอะไรอีกบ้าง	

คำถามหลัก	คำถามย่อย	หมายเหตุ
6. เครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุ ฝึก สื่อและเอกสาร ประกอบการสอน 6.1 เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนมีสภาพอย่างไร	1. เครื่องมือและอุปกรณ์ วัสดุฝึก ที่ใช้ใน การเรียนการสอน มีความพร้อมและเพียงพอหรือไม่ อย่างไร 2. เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน มีคุณภาพและ พร้อมใช้งานหรือไม่ อย่างไร	
6.2 สื่อและเอกสารประกอบการสอนมีสภาพอย่างไร	1. สื่อ/เอกสารประกอบการสอนแต่ละรายวิชาที่เรียนแล้วมีความเหมาะสมกับผู้เรียน และการเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร 2. เนื้อหาสาระในเอกสารประกอบการสอนมีความทันสมัยน่าสนใจ ครอบคลุม ครบถ้วน และเป็นประโยชน์ต่อ การเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร 3. นักศึกษาสามารถใช้เอกสารประกอบการสอนศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองได้หรือไม่ อย่างไร 4. มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับเครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อ และเอกสารประกอบการสอน เพิ่มเติมอะไรอีกบ้าง	
7. ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ 7.1 ผลการเรียนรู้ที่นักศึกษาได้รับจากการเรียนในรายวิชาตามหลักสูตรที่ได้เรียนแล้วมีอะไรบ้าง	1. จากการศึกษาในรายวิชาในหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่ นักศึกษาได้รับมีอะไรบ้าง 2. ผลการเรียนรู้ที่นักศึกษาได้รับสอดคล้องหรือตรงกับความต้องการของนักศึกษาหรือไม่ อย่างไร 3. มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับผลการเรียนรู้ เพิ่มเติมอะไรอีกบ้าง	Probe ให้ตรงตามประเด็นที่วิเคราะห์จากวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (ความรู้ ทักษะ เจตคติ ประสพการณ์)
7.2 นักศึกษามีการนำความรู้จากรายวิชาตามหลักสูตรที่ได้เรียนแล้ว ไปประยุกต์ใช้ในชีวิต อย่างไร	1. การศึกษาเรียนรู้ในรายวิชาตามหลักสูตรที่ได้เรียนแล้ว มีประโยชน์ ต่อนักศึกษาหรือไม่ อย่างไร 2. นักศึกษาได้นำความรู้และ ประสพการณ์จากการเรียนใน รายวิชาตามหลักสูตร ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตหรือไม่ อย่างไร	

คำถามหลัก	คำถามย่อย	หมายเหตุ
	3. ผลจากการเรียนรู้ในรายวิชา ตามหลักสูตร ช่วยเสริมสร้างและ พัฒนานักศึกษาในด้านใดบ้าง 4. มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ความรู้ เพิ่มเติมอะไรอีกบ้าง	
8. ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 8.1 นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างไร	1. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาหรือไม่อย่างไร มีความพึงพอใจในด้านใดบ้าง เพราะเหตุใด 2. มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการเรียน การสอน เพิ่มเติมอะไรอีกบ้าง	Probe ตามกรอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
9. ปัญหาและอุปสรรคในการเรียนการสอน 9.1 โดยภาพรวมในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในหลักสูตร มีปัญหาและอุปสรรค หรือไม่ อย่างไร	1. การเรียนการสอนในรายวิชาในหลักสูตร มีปัญหาและอุปสรรค อะไรบ้าง มีสาเหตุจากอะไรบ้าง 2. นักศึกษาได้รับความช่วยเหลือ คำแนะนำในการแก้ปัญหา หรือไม่ อย่างไรและจากใคร 3. มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคใน การเรียนการสอนอย่างไร	
10. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงโดยภาพรวม	1. ถ้าจะให้การจัดการเรียนการสอน ในหลักสูตรมีประสิทธิภาพและสนองตอบ ความต้องการของนักศึกษาได้มากขึ้นนักศึกษามีข้อเสนอแนะ ต่อการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร อย่างไรบ้าง	

แบบสอบถามนักศึกษา

เรื่อง การประเมินหลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษาประเมินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ คำตอบของนักศึกษาจะไม่มีผลกระทบต่อนักศึกษา เพราะจะวิเคราะห์และนำเสนอโดยภาพรวม แต่ผลการประเมินจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงขอความร่วมมือจากนักศึกษาได้ตอบแบบสอบถามตามเป็นจริงและครบทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูล และผลการประเมินที่มีคุณค่าต่อการนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2. แบบสอบถามนี้มี 6 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 โครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาวิชา

ตอนที่ 3 คุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน

ตอนที่ 4 สถานที่เรียน อุปกรณ์ สื่อ และเอกสารประกอบการสอน

ตอนที่ 5 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ตอนที่ 6 ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ขอขอบคุณนักศึกษาทุกคนที่ให้ความร่วมมือ ในการตอบแบบสอบถาม

คณะผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบ

แบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้นักศึกษาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับความเป็นจริง

1.1 นักศึกษาชั้นปีที่ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4
☐ สำเร็จการศึกษาแล้ว

1.2 วุฒิการศึกษาที่ใช้ในการสมัครเข้าเรียน ☐ ม.6 ☐ ปวช.

1.3 เกรดเฉลี่ยสะสมล่าสุด ☐ ต่ำกว่า 2.50 ☐ 2.50 – 3.00 ☐ สูงกว่า 3.00

ตอนที่ 2 โครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหารายวิชา

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับผลการประเมินที่ตรงกับความคิดเห็นของนักศึกษา

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. รายวิชาในหลักสูตรที่เรียนมาแล้วมีความทันสมัย					
2. รายวิชาในหลักสูตรที่เรียนมาแล้วเหมาะสมกับนักศึกษา					
3. รายวิชาที่เรียนมาแล้วเป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ					
4. นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้					
5. รายวิชาที่เรียนมาแล้วตรงต่อความต้องการของนักศึกษา					
6. รายวิชาในกลุ่มวิชาชีพพื้นฐานมีความเหมาะสม					
7. รายวิชาในกลุ่มวิชาชีพบังคับมีความเหมาะสม					
8. รายวิชาในกลุ่มวิชาเลือกมีความเหมาะสม					

ข้อคิดและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโครงสร้างของหลักสูตรและเนื้อหาวิชา

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 คุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับผลการประเมินที่ตรงกับความคิดเห็นของนักศึกษา

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอน					
2. มีความกระตือรือร้นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่น่าสนใจ					
4. มีความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหา					
5. มีความเป็นกันเองกับนักศึกษา					
6. ให้คำแนะนำช่วยเหลือนักศึกษา ทั้งในและนอกห้องเรียน					
7. ยอมรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา					
8. ให้ความเสมอภาคแก่นักศึกษา					
9. เป็นแบบอย่างที่ดีในการเรียนรู้ทางวิชาการ					
10. ให้แนวคิดใหม่ ๆ แก่นักศึกษา					
11. เข้าสอนตรงเวลา					

ข้อคิดและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้สอน

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 4 สถานที่เรียน อุปกรณ์ สื่อ และเอกสารประกอบการสอน

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับผลการประเมินที่ตรงกับความคิดเห็นของนักศึกษา

รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. จำนวนนักศึกษาต่อหมู่เรียนมีความเหมาะสม					
2. สภาพห้องเรียนมีความเหมาะสมกับการเรียน การสอน					
3. อุปกรณ์ และสื่อ ช่วยกระตุ้นความสนใจของนักศึกษา					
4. อุปกรณ์และสื่อ ช่วยให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้ชัดเจน					
5. เอกสารประกอบการสอนมีเนื้อหาสาระทันสมัยและน่าสนใจ					
6. สามารถใช้เอกสารประกอบการสอน ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง					

รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7. สภาพห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสมกับการเรียนการสอน					
8. เครื่องมือ อุปกรณ์ และวัสดุฝึก มีความเหมาะสมและเพียงพอ					
9. ห้องสมุดและ ศูนย์ไอที เอื้ออำนวยส่งเสริม ต่อการเรียนรู้					

ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสถานที่เรียน อุปกรณ์ สื่อ และชุดวิชา

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 5 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับผลการประเมินที่ตรงกับความคิดเห็นของนักศึกษา

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีการชี้แจงจุดประสงค์ ขอบข่ายเนื้อหา วิธีการเรียนการสอน และวิธีการวัดและประเมินผล ให้นักศึกษาทราบ					
2. จัดการเรียนการสอนตามประมวลรายวิชา / แนวการสอน					
3. เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน					
4. สอนโดยเน้นให้นักศึกษาทำงานร่วมกัน เป็นกลุ่ม					
5. สอนโดยมุ่งให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสถานการณ์จริง					
6. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง					
7. เปิดโอกาสให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติจริง					
8. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน					
9. มีการแจ้งผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงการเรียนรู้ของนักศึกษา					

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 6 สัมฤทธิ์ผลของการจัดการเรียน การสอน

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับผลการประเมิน ที่ตรงกับความคิดเห็นของนักศึกษา

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาสาระที่เรียน					
2. มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ และวิจารณ์					
3. มีทักษะศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง					
4. มีทักษะในการปฏิบัติงานจริง ตามเนื้อหาสาระที่เรียน					
5. มีทักษะในการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียน					
6. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					
7. สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ					

ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะต่อสัมฤทธิ์ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

สิ่งที่พึงพอใจ หรือประทับใจมากที่สุดต่อการจัดการเรียนการสอน (โปรดระบุ).....

.....

.....

.....

.....

สิ่งที่ไม่พึงพอใจ หรือ ไม่ประทับใจต่อการจัดการเรียนการสอน (โปรดระบุ).....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม