

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล

แบบสอบถาม

สำหรับอาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

.....

คำชี้แจงแบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ หรือเขียนข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง

1. สถานะภาพ

- อาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- อาจารย์พิเศษ

2. เพศ

- ชาย
- หญิง

3. อายุ.....ปี (อายุเต็มปี เกิน ๖ เดือนนับเป็น ๑ ปี)

4. ระดับการศึกษา

- ปริญญาโท วุฒิกการศึกษา (โปรดระบุ).....
- ปริญญาเอก วุฒิกการศึกษา (โปรดระบุ).....
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

5. ตำแหน่งทางวิชาการ

- อาจารย์
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- รองศาสตราจารย์
- ศาสตราจารย์
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

6. ประสบการณ์ในด้านการสอน.....ปี (เกิน 6 เดือน นับเป็น 1 ปี)

7. ท่านเคยสอนวิชาอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- กระบวนการทัศน์การพัฒนา
- ญาณวิทยา
- ระเบียบวิธีวิจัย
- บวรณาการภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
- เศรษฐกิจชุมชนและเศรษฐกิจพอเพียง
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
- เครือข่ายชุมชนและกระบวนการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- สัมมนาภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนา
- การวิจัยและพัฒนาชุมชน
- สัมมนาเศรษฐกิจชุมชนและเศรษฐกิจพอเพียง
- สัมมนางานเครือข่ายการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
- การศึกษาค้นคว้าอิสระ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับหลักสูตร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ประเด็นข้อความด้านบริบท (Context)	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สภาพแวดล้อมหลักสูตร					
1.1 หลักสูตรสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษาของชาติ					
1.2 หลักสูตรสอดคล้องกับ พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ					
1.3 หลักสูตรเน้นความเป็นบูรณาการ					
1.4 หลักสูตรเน้นเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง					
1.5 หลักสูตรสนองความต้องการของท้องถิ่น					
2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
2.1 ให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการทางสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น					
2.2 ให้มีทักษะในการศึกษาค้นคว้าวิจัย และสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น					
2.3 ให้มีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารงานพัฒนาท้องถิ่น ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน					
2.4 เป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถนำความรู้จากแนวคิดทฤษฎีและสังเคราะห์ผลงานวิจัยทางสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นไปกำหนดแนวทางการพัฒนาที่เหมาะสมกับสังคมไทย					
2.5 ให้มีคุณธรรม จริยธรรม รักท้องถิ่น และภาคภูมิใจในความเป็นไทย					
3. โครงสร้างของหลักสูตร					
3.1 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร (36 หน่วยกิต) เหมาะสม					
3.2 จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาสัมพันธ์ (9 หน่วยกิต) เหมาะสม					
3.3 จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะด้าน (24 หน่วยกิต) เหมาะสม					
3.4 จำนวนหน่วยกิตหมวดการค้นคว้าอิสระ (3 หน่วยกิต) เหมาะสม					

ประเด็นข้อคำถามด้านบริบท (Context)	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
4. เนื้อหาสาระของหลักสูตร					
4.1 สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
4.2 สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น					
4.3 มีความยากง่ายเหมาะสมกับพื้นฐานความรู้ของผู้เรียน					
4.4 มีความสอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของผู้เรียน					
4.5 มีความหลากหลายเน้นบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ					
4.6 มีความเหมาะสมกับเวลาที่กำหนดให้เรียน ภาคทฤษฎี 3 ครั้ง (21 ชั่วโมง) ภาคปฏิบัติ 4 ครั้ง (28 ชั่วโมง)					
ประเด็นข้อคำถามด้านปัจจัยนำเข้า (Input)	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความพร้อมของผู้เรียน					
1.1 มีความรู้พื้นฐานเหมาะสมต่อการเรียนสาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น					
1.2 มีความพร้อมในด้านการเรียน ทั้งทางร่างกายและจิตใจ					
1.3 มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและชอบแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง					
1.4 มีความภาคภูมิใจต่อการเรียนสาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น					
1.5 มีความหลากหลายทั้งวัยวุฒิและคุณวุฒิเหมาะสมกับสาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น					
2. ความพร้อมด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้					
2.1 มีหนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการเรียนการสอนจำนวนเพียงพอ					
2.2 มีหนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัย					

ประเด็นข้อความด้านปัจจัยนำเข้า (Input)	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.3 มีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาและจุดประสงค์ของรายวิชา					
2.4 มีการจัดสภาพแวดล้อมให้กับผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม					
2.5 มีอาคารสถานที่สำหรับการเรียนการสอนอยู่ในสภาพที่เหมาะสม					
2.6 มีชุมชนเพียงพอที่เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับการฝึกปฏิบัติเพื่อเสริมความรู้และทักษะ					
2.7 สถานที่เรียนมีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมกับการศึกษาเรียนรู้					
2.8 การติดต่อประสานงานกับผู้อำนวยการศูนย์ฯ มีความสะดวก รวดเร็ว					
2.9 การติดต่อประสานงานกับโครงการบัณฑิตศึกษามีความสะดวก รวดเร็ว					
ประเด็นข้อความ ด้านกระบวนการ (Process)	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. การจัดการเรียนการสอน					
1.1 มีการชี้แจงคำอธิบายรายวิชา และวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนก่อนเข้าสู่เนื้อหา					
1.2 มีการชี้แจงเงื่อนไขในกิจกรรมการเรียนการสอน					
1.3 มีการจัดสัดส่วนในการเรียนการสอนทางด้านภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ					
1.4 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
1.5 มีการประยุกต์เนื้อหาเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง					
1.6 เน้นให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ และกล้าแสดงออก					
1.7 ปลุกฝังการมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม					

ประเด็นข้อคำถาม ด้านกระบวนการ (Process)	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1.8 plugged ฝังความเป็นผู้มีจรรยาบรรณทางวิชาการ					
1.9 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับเนื้อหาและ วัตถุประสงค์ของแต่ละวิชา					
1.10 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นการบูรณาการองค์ความรู้ที่ หลากหลาย					
1.11 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
1.12 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและ ความสามารถของผู้เรียน					
1.13 มีเอกสารประกอบการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ					
1.14 มีเอกสารประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัย					
1.15 มีการประยุกต์สื่อในท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน(สื่อใน ท้องถิ่น สื่อบุคคล สื่อพื้นบ้าน สื่อทางวัฒนธรรม)					
2. การวัดและประเมินผลการเรียน					
2.1 มีการชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียน วิธีการประเมินผล และเกณฑ์ การประเมินผลการเรียน					
2.2 มีการประเมินผลก่อนเรียนและหลังเรียน					
2.3 มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนที่หลากหลาย					
2.4 การประเมินผลการเรียนรู้ครอบคลุมพฤติกรรมทั้งด้านความรู้ ด้าน ทักษะ ด้านคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ					
2.5 ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการสอนของผู้สอน					
2.6 ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน					
2.7 แจ้งผลการเรียนให้ผู้เรียนทราบตามกำหนดเวลาเพื่อการปรับปรุง แก้ไขข้อบกพร่อง					

ประเด็นข้อคำถามด้านผลผลิต (Product)	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. คุณลักษณะของมหาบัณฑิต					
1.1 มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ					
1.2 มีทัศนคติที่ดีต่อ สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น					
1.3 มีทัศนคติที่ดีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร					
1.4 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน้าที่					
1.5 มีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงานตามหน้าที่					
1.6 มีสัมมาคารวะ					
1.7 มีความสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการปฏิบัติงาน					
1.8 มีความกระตือรือร้นใฝ่รู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ					
1.9 มีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน					
1.10 สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานและผู้อื่นได้					
1.11 ใช้ความรู้และประสบการณ์จากสาขาวิชาฯ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้					

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรฯ สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

3.1 ต่อผู้เรียน.....

.....

3.2 ต่อผู้สอน.....

.....

3.3 ต่อวิชาที่เคยสอน.....

.....

3.4 ต่อหลักสูตร.....

.....

แบบสอบถาม

สำหรับนักศึกษา / ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมหาบัณฑิต
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

.....
คำชี้แจง แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ หรือเขียนข้อความในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย หญิง

2. อายุ.....ปี (อายุเต็มปี เกิน 6 เดือนนับเป็น 1 ปี)

3. สถานภาพของผู้ตอบ

กำลังศึกษาอยู่ สำเร็จการศึกษาแล้ว

4. ศูนย์การเรียนรู้

ศูนย์ฯ ตราด ศูนย์ฯ นครราชสีมา
 ศูนย์ฯ นครศรีธรรมราช ศูนย์ฯ สมุทรสงคราม
 ศูนย์ฯ สกลนคร ศูนย์ฯ เชียงใหม่/ลำปาง

5. อาชีพ

ราชการ รัฐวิสาหกิจ
 เอกชน ธุรกิจส่วนตัว
 อื่นๆ(โปรดระบุ).....

6. จุดมุ่งหมายในการเข้าเรียน สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (ตอบได้มากกว่า 1)

มีความถนัด มีความสนใจ
 เป็นที่ต้องการของผู้ปกครอง
 เป็นที่ต้องการของหน่วยงานที่ประจำอยู่
 คาดว่าจะเรียนได้ง่ายกว่าสาขาวิชาอื่น
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับหลักสูตร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์การประเมิน
ดังนี้

ประเด็นข้อคำถาม ด้านบริบท (Context)	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สภาพแวดล้อมหลักสูตร					
1.1 หลักสูตรสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษาของชาติ					
1.2 หลักสูตรสอดคล้องกับ พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ					
1.3 หลักสูตรเน้นความเป็นบูรณาการ					
1.4 หลักสูตรเน้นผู้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง					
1.5 หลักสูตรตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น					
2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
2.1 ให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการทางสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น					
2.2 ให้มีทักษะในการศึกษาค้นคว้าวิจัย และสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น					
2.3 ให้มีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารงานพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน					
2.4 เป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถนำความรู้จากแนวคิดทฤษฎีและสังเคราะห์ผลงานวิจัยทางสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ไปกำหนดแนวทางการพัฒนาที่เหมาะสมกับสังคมไทย					
2.5 ให้มีคุณธรรม จริยธรรม รักท้องถิ่นและภาคภูมิใจในความเป็นไทย					
3. โครงสร้างของหลักสูตร					
3.1 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร (36 หน่วยกิต) เหมาะสม					
3.2 จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาสัมพันธ์ (9 หน่วยกิต) เหมาะสม					
3.3 จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะด้าน (24 หน่วยกิต) เหมาะสม					

ประเด็นข้อคำถาม ด้านบริบท (Context)	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
3.4 จำนวนหน่วยกิตหมวดการค้นคว้าอิสระ (3 หน่วยกิต) เหมาะสม					
4. เนื้อหาสาระของหลักสูตร					
4.1 สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
4.2 สอดคล้องตามความต้องการของท้องถิ่น					
4.3 มีความง่ายเหมาะสมกับพื้นฐานความรู้ของผู้เรียน					
4.4 มีความสอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของผู้เรียน					
4.5 มีความหลากหลายเน้นบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ					
4.6 มีความเหมาะสมกับเวลาที่กำหนดให้เรียน ภาคทฤษฎี 3 ครั้ง (21 ชั่วโมง) ภาคปฏิบัติ 4 ครั้ง (28 ชั่วโมง)					
ประเด็นข้อคำถามด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input)	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความพร้อมของผู้สอน					
1.1 มีการเตรียมการสอนและแผนการสอนก่อนที่จะมาสอน					
1.2 มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน					
1.3 เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและวินัย สมควรเป็นตัวอย่างที่ดี					
1.4 มีบุคลิกภาพเหมาะสมที่จะเป็นผู้สอน					
1.5 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่การสอน					
1.6 plugged ฝังทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาที่สอน					
1.7 plugged ฝังทัศนคติที่ดีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร					
1.8 มีการใช้เทคโนโลยี โสตทัศนูปกรณ์มาช่วยสอน					
1.9 รับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน					
1.10 ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนนอกเหนือจากเรียนในห้องเรียน					

ประเด็นข้อคำถามด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input)	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.ความพร้อมด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้					
2.1 มีหนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการเรียนการสอนเพียงพอ					
2.2 มีหนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัย					
2.3 มีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาและจุดประสงค์ของรายวิชา					
2.4 มีการจัดสภาพแวดล้อมให้กับผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม					
2.5 มีอาคารสถานที่สำหรับการเรียนการสอนอยู่ในสภาพที่เหมาะสม					
2.6 มีชุมชนเพียงพอที่เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับการฝึกปฏิบัติเพื่อเสริมความรู้และทักษะ					
2.7 สถานที่เรียนมีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมกับการศึกษาเรียนรู้					
2.8 การติดต่อประสานงานกับผู้อำนวยการศูนย์ฯ มีความสะดวกรวดเร็ว					
2.9 การติดต่อประสานงานกับโครงการบัณฑิตศึกษา มีความสะดวกรวดเร็ว					
ประเด็นข้อคำถาม ด้านกระบวนการ (Process)	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. การจัดการเรียนการสอน					
1.1 มีการชี้แจงคำอธิบายรายวิชา และวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนก่อนเข้าสู่เนื้อหา					
1.2 มีการชี้แจงเงื่อนไขในกิจกรรมการเรียนการสอน					
1.3 มีการจัดสัดส่วนในการเรียนการสอนทางด้านภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ					
1.4 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					

ประเด็นข้อคำถาม ด้านกระบวนการ (Process)	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1.5 มีการประยุกต์เนื้อหาเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง					
1.6 เน้นให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ และกล้าแสดงออก					
1.7 ปลูกฝังการมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม					
1.8 ปลูกฝังความเป็นผู้มีจรรยาบรรณทางวิชาการ					
1.9 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับเนื้อหาและวัตถุประสงค์ของแต่ละรายวิชา					
1.10 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นการบูรณาการองค์ความรู้ที่หลากหลาย					
1.11 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
1.12 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและความสามารถของผู้เรียน					
1.13 มีเอกสารประกอบการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ					
1.14 มีเอกสารประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัย					
1.15 มีการประยุกต์สื่อในท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน(สื่อในท้องถิ่น สื่อบุคคล สื่อพื้นบ้าน สื่อทางวัฒนธรรม)					
2. การวัดและประเมินผลการเรียน					
2.1 มีการชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนรู้ วิธีการประเมินผล และเกณฑ์การประเมินผลการเรียน					
2.2 มีการประเมินผลก่อนเรียนและหลังเรียน					
2.3 มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนที่หลากหลาย					
2.4 การประเมินผลการเรียนครอบคลุมพฤติกรรมทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ					
2.5 ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการสอนของผู้สอน					
2.6 ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน					
	ระดับความคิดเห็น				

ประเด็นข้อคำถาม ด้านผลผลิต (Product)	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.7 แจ้งผลการเรียนให้ผู้เรียนทราบตามกำหนดเวลาเพื่อการปรับปรุง แก้ไขข้อบกพร่อง					
1.คุณลักษณะของมหาบัณฑิต					
1.1 ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้					
1.2 สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น					
1.3 ความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการเรียน นำมาใช้ในการ ปฏิบัติงานได้					
1.4 ความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการเรียน นำมาใช้ในการ ชีวิตประจำวันได้					
1.5 ความเพียงพอของความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการเรียน					

**ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตร สาขาวิชาสหวิทยาการ
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น**

3.1 ด้านผู้เรียน.....

.....

3.2 ด้านผู้สอน.....

.....

3.3 ด้านหลักสูตร.....

.....

แบบสอบถาม
สำหรับผู้ใช้งานบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

คำชี้แจง แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ หรือเขียนข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง

1. สถานภาพ

- หัวหน้าหน่วยงาน
- รัฐวิสาหกิจ
- ภาคเอกชน
- อื่นๆ(โปรดระบุ).....

2. เพศ

- ชาย
- หญิง

3. อายุ.....ปี (อายุเต็มปี เกิน 6 เดือนนับเป็น 1 ปี)

4. ระดับการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ปริญญาตรี
- ปริญญาโท

- ประเมินเฉพาะ
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับคุณลักษณะของมหาบัณฑิต

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์การประเมินดังนี้

ประเด็นข้อคำถามด้านคุณลักษณะของมหาบัณฑิต	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ					
2. มีทัศนคติที่ดีต่อ สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น					
3. มีทัศนคติที่ดีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร					
4. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน้าที่					
5. มีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงานตามหน้าที่					
6. มีสัมมาคารวะ					
7. มีความสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการปฏิบัติงาน					
8. มีความกระตือรือร้นใฝ่รู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ					
9. มีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน					
10. สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานและผู้อื่นได้					
11. ใช้ความรู้และประสบการณ์จากสาขาวิชา มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้					

ตอนที่ 3 ท่านมีข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่อาจเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรของสาขาวิชาสห
วิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในอนาคต

3.1 ด้านนักศึกษา

.....
.....

3.2 ด้านผู้สอน

.....
.....

3.3 ด้านหลักสูตร

.....
.....

ภาคผนวก ข.

ผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

แบบสอบถามสำหรับผู้สอน
การคำนวณและการแปลผลค่า IOC

ข้อคำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ด้านบริบท (Context)						
1. สภาพแวดล้อมหลักสูตร						
1.1 หลักสูตรสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษาของชาติ	0	1	1	2	0.67	ใช้ได้
1.2 หลักสูตรสอดคล้องกับ พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.3 หลักสูตรเน้นความเป็นบูรณาการ	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.4 หลักสูตรเน้นเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.5 หลักสูตรสนองความต้องการของท้องถิ่น	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร						
2.1 ให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการทางสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2.2 ให้มีทักษะในการศึกษาค้นคว้าวิจัย และสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2.3 ให้มีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารงานพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้

ข้อคำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
2.4 เป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถนำความรู้จากแนวคิด ทฤษฎีและสังเคราะห์ ผลงานวิจัยทางสหวิทยาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นไป กำหนดแนวทางการพัฒนาที่ เหมาะสมกับสังคมไทย	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
2.5 ให้มีคุณธรรม จริยธรรม รักท้องถิ่น และภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3. โครงสร้างของหลักสูตร						
3.1 จำนวนหน่วยกิตที่เรียน ตลอดหลักสูตร (36 หน่วย กิต) เหมาะสม	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3.2 จำนวนหน่วยกิตหมวด วิชาสัมพันธ์ (9 หน่วยกิต) เหมาะสม	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3.3 จำนวนหน่วยกิตหมวด วิชาเฉพาะด้าน (24 หน่วยกิต) เหมาะสม	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3.4 จำนวนหน่วยกิตหมวด การค้นคว้าอิสระ (3 หน่วยกิต) เหมาะสม	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

ข้อคำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
4. เนื้อหาสาระของหลักสูตร						
4.1 สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
4.2 สอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่น	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
4.3 มีความยากง่ายเหมาะสม กับพื้นฐานความรู้ของผู้เรียน	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
4.4 มีความสอดคล้องกับ ความต้องการและความสนใจ ของผู้เรียน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
4.5 มีความหลากหลายเน้น บูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์ สาขาวิชาต่างๆ	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
4.6 มีความเหมาะสมกับเวลา ที่กำหนดให้เรียน ภาคทฤษฎี 3 ครั้ง (21 ชั่วโมง) ภาคปฏิบัติ 4 ครั้ง (28 ชั่วโมง)	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

ข้อคำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)						
1. ความพร้อมของผู้เรียน						
1.1 มีความรู้พื้นฐาน เหมาะสมต่อการเรียน สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
1.2 มีความพร้อมในด้านการ เรียน ทั้งทางร่างกายและ จิตใจ	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.3 มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและ ชอบแสวงหาความรู้เพิ่มเติม ด้วยตนเอง	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
1.4 มีความภาคภูมิใจต่อการ เรียนสาขาวิชาสหวิทยาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.5 มีความหลากหลายทั้ง วิสัยทัศน์และคุณวุฒิเหมาะสม กับสาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2. ความพร้อมด้าน สภาพแวดล้อมการเรียนรู้						
2.1 มีหนังสือ ตำรา และ เอกสารประกอบการเรียนการ สอนจำนวนเพียงพอ	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
2.2 มีหนังสือ ตำราและ เอกสารประกอบการเรียนการ สอนที่ทันสมัย	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

ข้อคำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
2.3 มีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาและจุดประสงค์ของรายวิชา	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
2.4 มีการจัดสภาพแวดล้อมให้กับผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2.5 มีอาคารสถานที่สำหรับการเรียนการสอนอยู่ในสภาพที่เหมาะสม	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
2.6 มีชุมชนเพียงพอที่เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับการฝึกปฏิบัติเพื่อเสริมความรู้และทักษะ	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2.7 สถานที่เรียนมีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมกับการศึกษาเรียนรู้	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2.8 การติดต่อประสานงานกับผู้อำนวยการศูนย์มีความสะดวกรวดเร็ว	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
2.9 การติดต่อประสานงานกับโครงการบัณฑิตศึกษามีความสะดวกรวดเร็ว	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

ข้อคำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ด้านกระบวนการ (Process)						
1. การจัดการเรียนการสอน						
1.1 มีการชี้แจงคำอธิบายรายวิชา และวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนก่อนเข้าสู่เนื้อหา	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.2 มีการชี้แจงเงื่อนไขในกิจกรรมการเรียนการสอน	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
1.3 มีการจัดสัดส่วนในการเรียนการสอนทางด้านภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.4 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.5 มีการประยุกต์เนื้อหาเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.6 เน้นให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ และกล้าแสดงออก	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
1.7 ปลูกฝังการมีวินัยคุณธรรม จริยธรรม	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.8 ปลูกฝังความเป็นผู้มีจรรยาบรรณทางวิชาการ	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.9 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับเนื้อหาและวัตถุประสงค์ของแต่ละวิชา	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

ข้อคำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1.10 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นการบูรณาการองค์ความรู้ที่หลากหลาย	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.11 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
1.12 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและความสามารถของผู้เรียน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.13 มีเอกสารประกอบการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
1.14 มีเอกสารประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัย	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.15 มีการประยุกต์สื่อในท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน(สื่อในท้องถิ่น สื่อบุคคล สื่อพื้นบ้าน สื่อทางวัฒนธรรม)	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2. การวัดและประเมินผลการเรียน						
2.1 มีการชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนรู้ วิธีการประเมินผล และเกณฑ์การประเมินผล การเรียน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2.2 มีการประเมินผลก่อนเรียนและหลังเรียน	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้

ข้อความ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
2.3 มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนที่หลากหลาย	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2.4 การประเมินผลการเรียนรู้อบรมครอบคลุมพฤติกรรมทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2.5 ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการสอนของผู้สอน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2.6 ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2.7 แจกผลการเรียนให้ผู้เรียนทราบตามกำหนดเวลาเพื่อการปรับปรุงแก้ไข	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
ด้านผลผลิต (Product)						
1. คุณลักษณะของมหัศจรรย์						
1.1 มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.2 มีทัศนคติที่ดีต่อ สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.3 มีทัศนคติที่ดีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

ข้อคำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1.4 มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและหน้าที่	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.5 มีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงานตามหน้าที่	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.6 มีสัมมาคารวะ	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.7 มีความสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการปฏิบัติงาน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.8 มีความกระตือรือร้นใฝ่รู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.9 มีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.10 สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานและผู้อื่นได้	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
1.11 ใช้ความรู้และประสบการณ์จากสาขาวิชาฯ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

แบบสอบถามสำหรับผู้เรียน
การคำนวณและการแปลผลค่า IOC

ข้อคำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ด้านบริบท (Context)						
1. สภาพแวดล้อมหลักสูตร						
1.1 หลักสูตรสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษาของชาติ	0	1	1	2	0.67	ใช้ได้
1.2 หลักสูตรสอดคล้องกับ พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.3 หลักสูตรเน้นความเป็นบูรณาการ	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.4 หลักสูตรเน้นเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.5 หลักสูตรสนองความต้องการของท้องถิ่น	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร						
2.1 ให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการทางสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2.2 ให้มีทักษะในการศึกษาค้นคว้าวิจัย และสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2.3 ให้มีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารงานพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้

ข้อคำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
2.4 เป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถนำความรู้จากแนวคิด ทฤษฎีและสังเคราะห์ ผลงานวิจัยทางสหวิทยาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นไป กำหนดแนวทางการพัฒนาที่ เหมาะสมกับสังคมไทย	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
2.5 ให้มีคุณธรรม จริยธรรม รักท้องถิ่น และภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3. โครงสร้างของหลักสูตร						
3.1 จำนวนหน่วยกิตที่เรียน ตลอดหลักสูตร (36 หน่วย กิต) เหมาะสม	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3.2 จำนวนหน่วยกิตหมวด วิชาสัมพันธ์ (9 หน่วยกิต) เหมาะสม	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3.3 จำนวนหน่วยกิตหมวด วิชาเฉพาะด้าน (24 หน่วยกิต) เหมาะสม	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3.4 จำนวนหน่วยกิตหมวด การค้นคว้าอิสระ (3 หน่วยกิต) เหมาะสม	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

ข้อคำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
4. เนื้อหาสาระของหลักสูตร						
4.1 สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
4.2 สอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่น	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
4.3 มีความยากง่ายเหมาะสม กับพื้นฐานความรู้ของผู้เรียน	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
4.4 มีความสอดคล้องกับ ความต้องการและความสนใจ ของผู้เรียน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
4.5 มีความหลากหลายเน้น บูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์ สาขาวิชาต่างๆ	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
4.6 มีความเหมาะสมกับเวลา ที่กำหนดให้เรียน ภาคทฤษฎี 3 ครั้ง (21 ชั่วโมง) ภาคปฏิบัติ 4 ครั้ง (28 ชั่วโมง)	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)						
1. ความพร้อมของผู้สอน						
1.1 มีการเตรียมการสอนและ แผนการสอนก่อนที่จะมา สอน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.2 มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในวิชาที่ สอน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

ข้อคำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1.3 เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและวิสัย สมควร เป็นตัวอย่างที่ดี	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
1.4 มีบุคลิกภาพเหมาะสมที่ จะเป็นผู้สอน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.5 มีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่การสอน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.6 plugged สันคดียุติต่อ สาขาวิชาที่สอน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.7 plugged สันคดียุติต่อ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.8 มีการใช้เทคโนโลยี โสตทัศนูปกรณ์มาช่วยสอน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.9 รับฟังความคิดเห็นของ ผู้เรียน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.10 ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน นอกเหนือจากเรียนใน ห้องเรียน	1	0	1	2	.067	ใช้ได้
2. ความพร้อมด้าน สภาพแวดล้อมการเรียนรู้						
2.1 มีหนังสือ ตำรา และ เอกสารประกอบการเรียนการ สอนจำนวนเพียงพอ	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
2.2 มีหนังสือ ตำราและ เอกสารประกอบการเรียนการ สอนที่ทันสมัย	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

ข้อคำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
2.3 มีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาและจุดประสงค์ของรายวิชา	1	0	1	3	1.00	
2.4 มีการจัดสภาพแวดล้อมให้กับผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม	1	1	1	2	0.67	ใช้ได้
2.5 มีอาคารสถานที่สำหรับการเรียนการสอนอยู่ในสภาพที่เหมาะสม	1	0	1	3	1.00	ใช้ได้
2.6 มีชุมชนเพียงพอที่เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับการฝึกปฏิบัติเพื่อเสริมความรู้และทักษะ	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2.7 สถานที่เรียนมีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมกับการศึกษาเรียนรู้	1	1	1	2	0.67	ใช้ได้
2.8 การติดต่อประสานงานกับผู้อำนวยการศูนย์มีความสะดวกรวดเร็ว	1	0	1	3	1.00	ใช้ได้
2.9 การติดต่อประสานงานกับโครงการบัณฑิตศึกษามีความสะดวกรวดเร็ว	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

ข้อคำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ด้านกระบวนการ (Process)						
1. การจัดการเรียนการสอน						
1.1 มีการชี้แจงคำอธิบายรายวิชา และวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนก่อนเข้าสู่เนื้อหา	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.2 มีการชี้แจงเงื่อนไขในกิจกรรมการเรียนการสอน	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
1.3 มีการจัดสัดส่วนในการเรียนการสอนทางด้านภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.4 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.5 มีการประยุกต์เนื้อหาเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.6 เน้นให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ และกล้าแสดงออก	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
1.7 ปลูกฝังการมีวินัยคุณธรรม จริยธรรม	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.8 ปลูกฝังความเป็นผู้มีจรรยาบรรณทางวิชาการ	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.9 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับเนื้อหาและวัตถุประสงค์ของแต่ละวิชา	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

ข้อคำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1.10 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นการบูรณาการองค์ความรู้ที่หลากหลาย	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.11 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
1.12 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและความสามารถของผู้เรียน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.13 มีเอกสารประกอบการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
1.14 มีเอกสารประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัย	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.15 มีการประยุกต์สื่อในท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน(สื่อในท้องถิ่น สื่อบุคคล สื่อพื้นบ้าน สื่อทางวัฒนธรรม)	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2. การวัดและประเมินผลการเรียน						
2.1 มีการชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนรู้ วิธีการประเมินผล และเกณฑ์การประเมินผล การเรียน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2.2 มีการประเมินผลก่อนเรียนและหลังเรียน	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้

ข้อคำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
2.3 มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนที่หลากหลาย	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2.4 การประเมินผลการเรียนรู้อบรมครอบคลุมพฤติกรรมทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2.5 ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการสอนของผู้สอน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2.6 ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2.7 แจกผลการเรียนให้ผู้เรียนทราบตามกำหนดเวลาเพื่อการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
ด้านผลผลิต (Product)						
1. คุณลักษณะของมหัศจรรย์						
1.1 ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.2 สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานและผู้อื่นได้	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
1.3 ความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

ข้อคำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1.4 ความรู้และประสบการณ์ ที่ได้จากการเรียนนำมาใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.5 ความเพียงพอของความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จาก การเรียน	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้

แบบสอบถามสำหรับผู้ใช้มหาบัณฑิต

ข้อคำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ด้านผลผลิต (Product)						
1. คุณลักษณะของมหาบัณฑิต						
1.1 มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.2 มีทัศนคติที่ดีต่อ สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.3 มีทัศนคติที่ดีต่อ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.4 มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและหน้าที่	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.5 มีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงานตามหน้าที่	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.6 มีสัมมาคารวะ	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.7 มีความสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการปฏิบัติงาน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.8 มีความกระตือรือร้นใฝ่รู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.9 มีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.10 สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานและผู้อื่นได้	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
1.11 ใช้ความรู้และประสบการณ์จากสาขาวิชาฯ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

