

**แบบสอบถามสำหรับอาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา  
สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร**

**คำชี้แจง** แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1** ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง :** กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ และเขียนข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง

1. สถานะภาพ

- 1) อาจารย์ ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- 2) อาจารย์พิเศษ

2. เพศ

- 1) ชาย
- 2) หญิง

3. อายุ.....ปี (อายุเต็มปีเกิน ๖ เดือนนับเป็น ๑ ปี)

4. ระดับการศึกษา

- ป.โท วุฒิกการศึกษา.....(โปรดระบุ)
- ป.เอก วุฒิกการศึกษา..... (โปรดระบุ)
- อื่นๆ.....(โปรดระบุ)

5. ตำแหน่งทางวิชาการ

- 1) อาจารย์
- 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- 3) รองศาสตราจารย์
- 4) ศาสตราจารย์
- อื่นๆ.....(โปรดระบุ)

5. ประสบการณ์ในด้านการสอน.....(ปี)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับหลักสูตร ได้แก่ วัตถุประสงค์ โครงสร้าง และเนื้อหาสาระของ  
หลักสูตร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์การประเมิน  
ดังนี้

ข้อความ ด้านบริบท (Context)	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>สภาพแวดล้อมหลักสูตร</b>					
1. หลักสูตรสอดคล้องสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษาของชาติ					
2. หลักสูตรเน้นความเป็นบูรณาการและเรียนรู้จากกรปฏิบัติจริง					
3.หลักสูตรสนองความต้องการท้องถิ่น					
4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความชัดเจน และเข้าใจง่าย					
<b>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b>					
1.เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการทางสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น					

	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด

2.ให้ทักษะในการศึกษาค้นคว้าวิจัยและสร้างองค์ความรู้ใหม่ ด้านสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น					
3.เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีภาวะผู้นำมีความสามารถในการ บริหารงานพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน					
4.เป็นผู้นำทางวิชาการสามารถนำความรู้จากแนวคิดทฤษฎีและ สังเคราะห์ผลงานวิจัยทางสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ไปกำหนดแนวทางการพัฒนาที่เหมาะสมกับสังคมไทย					
5.เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม รักท้องถิ่นและ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย					
<b>โครงสร้างของหลักสูตร</b>					
9. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตรมีความเหมาะสม (36) หน่วยกิต					
10. จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาสัมพันธ์มีความเหมาะสม (9หน่วยกิต)					
11. จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะด้านมีความเหมาะสม (24 หน่วยกิต)					
12. จำนวนหน่วยกิตหมวดการค้นคว้าอิสระมีความเหมาะสม (3 หน่วยกิต)					
<b>เนื้อหาสาระของหลักสูตร</b>					
16. เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร(ถามทั้ง ผู้สอนและผู้เรียน)					
17. เนื้อหาวิชาสอดคล้องตามความต้องการของท้องถิ่น					
ข้อคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย

	ที่สุด		กลาง		ที่สุด
18. เนื้อหาของวิชามีความยากง่ายเหมาะสมกับพื้นฐานความรู้ของผู้เรียน					
19. เนื้อหาของวิชามีความสอดคล้องกับความต้องการกับความสนใจของผู้เรียน					
20. เนื้อหาวิชามีความหลากหลายเน้นบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์กับสาขาวิชาต่างๆ					
21.*เนื้อหาวิชามีความเหมาะสมเวลาที่กำหนดให้เรียน* ( 3 ครั้งภาคทฤษฎี 4 ครั้งภาคปฏิบัติ)					
<b>2. ด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input)</b> <b>ความพร้อมของอาจารย์ผู้สอน</b>					
21. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเหมาะสมต่อการเรียนสาขาวิชาสหวิทยาการท้องถิ่น					
22. มีความพร้อมในด้านการเรียนทางด้านร่างกายและจิตใจ					
23. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและชอบแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง					
24. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจต่อการเรียนสาขาสหวิทยาการท้องถิ่น					
25. ผู้เรียนมีความหลากหลายทั้งวัยวุฒิและคุณวุฒิเหมาะสมกับสาขาสหวิทยาการเพื่อการบริหารท้องถิ่น					
<b>ความพร้อมของสภาพแวดล้อมการเรียนรู้(ถามทั้งผู้สอนและผู้เรียน)</b>					
29. ศูนย์ฯ หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการเรียนการสอนมีจำนวนเพียงพอ					
30. ศูนย์ฯ หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการเรียนการสอนที่ศูนย์ฯ มีความทันสมัย					
31. ศูนย์ฯ สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความสอดคล้องกับ					

เนื้อหา					
32.การติดต่อประสานงานกับผู้อำนวยการศูนย์การเรียนรู้มีความสะดวกรวดเร็ว					
33.การติดต่อประสานงานกับ โครงการบัณฑิตศึกษามีความสะดวกรวดเร็ว					
34.ศูนย์การเรียนรู้มีการจัดสภาพแวดล้อมให้กับผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม					
35.ศูนย์การเรียนรู้มีอาคารสถานที่ที่ใช้ในการเรียนการสอนอยู่ในสภาพที่เหมาะสม					
36.มีชุมชนเพียงพอที่เป็นแหล่งเรียนรู้ในการฝึกภาคปฏิบัติเพื่อเสริมความรู้และทักษะ					
35. ศูนย์มีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาและจุดประสงค์ของวิชา					
36.สถานที่เรียนมีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมกับการศึกษาเรียนรู้					
<b>3. ด้านกระบวนการ (Process)</b> <b>การจัดการเรียนการสอน</b>					
36. ผู้สอนชี้แจงคำอธิบายรายวิชา					
37. วัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนก่อนเข้าสู่เนื้อหา					
38.ผู้สอนชี้แจงเงื่อนไขในกิจกรรมการเรียนการสอน					
39. ผู้สอนมีการจัดสัดส่วนในการเรียนการสอนทางด้านภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ					
40. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในการเรียนการสอน					
41. ผู้สอนมีการประยุกต์เนื้อหาเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน					
42. ผู้สอนเน้นให้ผู้เรียน ได้คิดวิเคราะห์และกล้าแสดงออก					
43.ผู้สอนปลูกฝังการมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม					
44.ผู้สอนปลูกฝังความเป็นผู้มีจรรยาบรรณทางวิชาการ					
45.ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับเนื้อหาและวัตถุประสงค์ของแต่ละวิชา					

46.ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นการบูรณาการค องค้ความรู้ที่หลากหลาย					
47.ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ เช่น ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติและศึกษาความรู้ด้วยตน โดย ผู้สอนอยู่ในฐานะเป็นที่ปรึกษา					
48.ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสมกับ สภาพแวดล้อมและความสามารถของผู้เรียน					
49.ผู้สอนมีเอกสารประกอบการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ					
50.ผู้สอนมีการประยุกต์สื่อในท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการ สอน(สื่อในท้องถิ่น สื่อบุคคล สื่อพื้นบ้าน สื่อทางวัฒนธรรม)					
<b>การวัดและประเมินผล</b>					
42. ผู้สอนชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนรู้ วิธีการประเมินผล และ เกณฑ์					
43. ผู้สอนมีการประเมินผลก่อนเรียนเพื่อความรู้พื้นฐานและ ทักษะความรู้ของผู้เรียน					
44. ผู้สอนมีวิธีการวัดและประเมินผลที่มีความหลากหลาย					
45.การประเมินผลการเรียนรู้ครอบคลุมพฤติกรรมทั้งด้าน ความรู้ ด้านทักษะ ด้านคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ					
46.ผู้สอนให้โอกาสผู้เรียนได้ประเมินการสอนของผู้สอน					
47.ผู้สอนให้โอกาสผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการ เรียน					
48.ผู้สอนแจ้งผลการเรียนให้ผู้เรียนทราบตามกำหนดเวลาเพื่อ การปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง					

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรฯ

สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

.....  
.....



