

แบบสอบถาม

สำหรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

.....  
คำชี้แจง แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ และเขียนข้อความในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง

1. สถานภาพของผู้ตอบ

กำลังศึกษาอยู่

สำเร็จการศึกษาแล้ว

2. ศูนย์การเรียนรู้

ศูนย์ฯ ตราด

ศูนย์ฯ นครศรีธรรมราช

ศูนย์ฯ สกลนคร

3. เพศ

ชาย

หญิง

4. อายุ.....ปี (อายุเต็มปี เกิน 6 เดือนนับเป็น 1 ปี)

5. อาชีพ

ราชการ

รัฐวิสาหกิจ

เอกชน

ธุรกิจส่วนตัว

อื่นๆ(โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับหลักสูตร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์การประเมินดังนี้

| ประเด็นข้อคำถาม ด้านบริบท (Context)   | ระดับความคิดเห็น |          |              |           |                 |
|---|------------------|----------|--------------|-----------|-----------------|
|   | มากที่สุด<br>5   | มาก<br>4 | ปานกลาง<br>3 | น้อย<br>2 | น้อยที่สุด<br>1 |
| <b>1. สภาพแวดล้อมหลักสูตร</b>   |                  |          |              |           |                 |
| 1.1 หลักสูตรสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษาของชาติ  |                  |          |              |           |                 |
| 1.2 หลักสูตรเน้นความเป็นบูรณาการและเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง  |                  |          |              |           |                 |
| 1.3 หลักสูตรสนองความต้องการของท้องถิ่น  |                  |          |              |           |                 |
| <b>2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b>   |                  |          |              |           |                 |
| 2.1 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักการทางสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น   |                  |          |              |           |                 |
| 2.2 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีทักษะในการศึกษาค้นคว้าวิจัย และสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น   |                  |          |              |           |                 |
| 2.3 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารงานพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน   |                  |          |              |           |                 |
| 2.4 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตเป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถนำความรู้จากแนวคิดทฤษฎีและสังเคราะห์ผลงานวิจัยทางสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ไปกำหนดแนวทางการพัฒนาที่เหมาะสมกับสังคมไทย |                  |          |              |           |                 |
| 2.5 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม รักท้องถิ่นและภาคภูมิใจในความเป็นไทย  |                  |          |              |           |                 |
| <b>3. โครงสร้างของหลักสูตร</b>  |                  |          |              |           |                 |
| 3.1 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร (36 หน่วยกิต) มีความเหมาะสม   |                  |          |              |           |                 |
| 3.2 จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาสัมพันธ์ (9 หน่วยกิต) มีความเหมาะสม  |                  |          |              |           |                 |
| 3.3 จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะด้าน (24 หน่วยกิต) มีความเหมาะสม  |                  |          |              |           |                 |

| ประเด็นข้อคำถาม ด้านบริบท (Context)   | ระดับความคิดเห็น |          |              |           |                 |
|---|------------------|----------|--------------|-----------|-----------------|
|   | มากที่สุด<br>5   | มาก<br>4 | ปานกลาง<br>3 | น้อย<br>2 | น้อยที่สุด<br>1 |
| 3.4 จำนวนหน่วยกิตหมวดการค้นคว้าอิสระ (3 หน่วยกิต) มีความเหมาะสม   |                  |          |              |           |                 |
| <b>4. เนื้อหาสาระของหลักสูตร</b>  |                  |          |              |           |                 |
| 4.1 เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร   |                  |          |              |           |                 |
| 4.2 เนื้อหาวิชาสอดคล้องตามความต้องการของท้องถิ่น  |                  |          |              |           |                 |
| 4.3 เนื้อหาวิชามีความยากง่ายเหมาะสมกับพื้นฐานความรู้ของผู้เรียน   |                  |          |              |           |                 |
| 4.4 เนื้อหาวิชามีความสอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของผู้เรียน   |                  |          |              |           |                 |
| 4.5 เนื้อหาวิชามีความหลากหลายเน้นบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ  |                  |          |              |           |                 |
| 4.6 เนื้อหาวิชามีความเหมาะสมกับเวลาที่กำหนดให้เรียน ภาคทฤษฎี 3 ครั้ง (21 ชั่วโมง) ภาคปฏิบัติ 4 ครั้ง (28 ชั่วโมง) |                  |          |              |           |                 |
| ประเด็นข้อคำถามด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input)  | ระดับความคิดเห็น |          |              |           |                 |
|   | มากที่สุด<br>5   | มาก<br>4 | ปานกลาง<br>3 | น้อย<br>2 | น้อยที่สุด<br>1 |
| <b>1. ความพร้อมของผู้สอน</b>  |                  |          |              |           |                 |
| 1.1 ผู้สอนมีการเตรียมการสอนและแผนการสอนก่อนที่จะมาสอน   |                  |          |              |           |                 |
| 1.2 ผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน   |                  |          |              |           |                 |
| 1.3 ผู้สอนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและวินัยสมควรเป็นตัวอย่างที่ดี   |                  |          |              |           |                 |
| 1.4 ผู้สอนมีบุคลิกภาพเหมาะสมที่จะเป็นผู้สอน   |                  |          |              |           |                 |
| 1.5 ผู้สอนมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่การสอน  |                  |          |              |           |                 |
| 1.6 ผู้สอนปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาที่สอน  |                  |          |              |           |                 |
| 1.7 ผู้สอนปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร   |                  |          |              |           |                 |
| 1.8 ผู้สอนมีการใช้เทคโนโลยี โสตทัศนูปกรณ์มาช่วยสอน  |                  |          |              |           |                 |
| 1.9 ผู้สอนรับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน  |                  |          |              |           |                 |
| 1.10 ผู้สอนให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนนอกเหนือจากเรียนในห้องเรียน  |                  |          |              |           |                 |

| ประเด็นข้อคำถามด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input)   | ระดับความคิดเห็น |          |              |           |                 |
|--|------------------|----------|--------------|-----------|-----------------|
|  | มากที่สุด<br>5   | มาก<br>4 | ปานกลาง<br>3 | น้อย<br>2 | น้อยที่สุด<br>1 |
| 2.1 ศูนย์การเรียนรู้ มีหนังสือ ตำราและเอกสารประกอบการเรียนการสอนจำนวนเพียงพอ                       |                  |          |              |           |                 |
| 2.2 ศูนย์การเรียนรู้ มีหนังสือ ตำราและเอกสารประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัย                         |                  |          |              |           |                 |
| 2.3 ศูนย์การเรียนรู้ มีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาและจุดประสงค์ของวิชา       |                  |          |              |           |                 |
| 2.4 ศูนย์การเรียนรู้ มีการจัดสภาพแวดล้อมให้กับผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม                              |                  |          |              |           |                 |
| 2.5 ศูนย์การเรียนรู้ มีอาคารสถานที่สำหรับการเรียนการสอนอยู่ในสภาพที่เหมาะสม                        |                  |          |              |           |                 |
| 2.6 ศูนย์การเรียนรู้มีชุมชนเพียงพอที่เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับการฝึกปฏิบัติเพื่อเสริมความรู้และทักษะ |                  |          |              |           |                 |
| 2.7 สถานที่เรียนมีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมกับการศึกษาเรียนรู้  |                  |          |              |           |                 |
| 2.8 การติดต่อประสานงานกับผู้อำนวยการศูนย์ มีความสะดวกรวดเร็ว                                       |                  |          |              |           |                 |
| 2.9 การติดต่อประสานงานกับ โครงการบัณฑิตศึกษา มีความสะดวกรวดเร็ว                                    |                  |          |              |           |                 |
| ประเด็นข้อคำถาม ด้านกระบวนการ (Process)  | ระดับความคิดเห็น |          |              |           |                 |
|  | มากที่สุด<br>5   | มาก<br>4 | ปานกลาง<br>3 | น้อย<br>2 | น้อยที่สุด<br>1 |
| <b>1. การจัดการเรียนการสอน</b>   |                  |          |              |           |                 |
| 1.1 ผู้สอนชี้แจงคำอธิบายรายวิชา และวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนก่อนเข้าสู่เนื้อหา                 |                  |          |              |           |                 |
| 1.2 ผู้สอนชี้แจงเงื่อนไขในกิจกรรมการเรียนการสอน  |                  |          |              |           |                 |
| 1.3 ผู้สอนมีการจัดสัดส่วนในการเรียนการสอนทางด้านภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ                              |                  |          |              |           |                 |
| 1.4 ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน                              |                  |          |              |           |                 |

| ประเด็นข้อคำถาม ด้านกระบวนการ (Process)   | ระดับความคิดเห็น |          |              |           |                 |
|---|------------------|----------|--------------|-----------|-----------------|
|   | มากที่สุด<br>5   | มาก<br>4 | ปานกลาง<br>3 | น้อย<br>2 | น้อยที่สุด<br>1 |
| 1.5 ผู้สอนมีการประยุกต์เนื้อหาเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง                                      |                  |          |              |           |                 |
| 1.6 ผู้สอนเน้นให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ และกล้าแสดงออก   |                  |          |              |           |                 |
| 1.7 ผู้สอนปลูกฝังการมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม  |                  |          |              |           |                 |
| 1.8 ผู้สอนปลูกฝังความเป็นผู้มีจรรยาบรรณทางวิชาการ   |                  |          |              |           |                 |
| 1.9 ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับเนื้อหาและวัตถุประสงค์ของแต่ละวิชา                                     |                  |          |              |           |                 |
| 1.10 ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นการบูรณาการองค์ความรู้ที่หลากหลาย   |                  |          |              |           |                 |
| 1.11 ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ   |                  |          |              |           |                 |
| 1.12 ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและความสามารถของผู้เรียน                                    |                  |          |              |           |                 |
| 1.13 ผู้สอนมีเอกสารประกอบการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ   |                  |          |              |           |                 |
| 1.14 ผู้สอนมีเอกสารประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัย   |                  |          |              |           |                 |
| 1.15 ผู้สอนมีการประยุกต์สื่อในท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน (สื่อในท้องถิ่น สื่อบุคคล สื่อพื้นบ้าน สื่อทางวัฒนธรรม) |                  |          |              |           |                 |
| <b>2. การวัดและประเมินผล</b>  |                  |          |              |           |                 |
| 2.1 ผู้สอนชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนรู้ วิธีการประเมินผล และเกณฑ์การประเมินผล                                       |                  |          |              |           |                 |
| 2.2 ผู้สอนมีการประเมินผลก่อนเรียนและหลังเรียน   |                  |          |              |           |                 |
| 2.3 ผู้สอนมีวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย   |                  |          |              |           |                 |
| 2.4 การประเมินผลการเรียนรู้ครอบคลุมพฤติกรรมทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ             |                  |          |              |           |                 |
| 2.5 ผู้สอนให้โอกาสผู้เรียนได้ประเมินการสอนของผู้สอน   |                  |          |              |           |                 |
| 2.6 ผู้สอนให้โอกาสผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน   |                  |          |              |           |                 |
| 2.7 ผู้สอนแจ้งผลการเรียนให้ผู้เรียนทราบตามกำหนดเวลาเพื่อการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง                                  |                  |          |              |           |                 |

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตร สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อ  
การพัฒนาท้องถิ่น

3.1 ด้านผู้เรียน.....

3.2 ด้านผู้สอน.....

3.3 ด้านหลักสูตร.....