

แบบสอบถามสำหรับ นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

คำชี้แจง แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานะภาพของผู้ตอบ

- กำลังศึกษา
- สำเร็จการศึกษา

2. เพศ

- 1) ชาย
- 2) หญิง

3. อายุ.....ปี (อายุเต็มปีเกิน ๖ เดือนนับเป็น ๑ ปี)

4. อาชีพ

- ราชการ
- รัฐวิสาหกิจ
- เอกชน
- ธุรกิจส่วนตัว
- อื่นๆ.....(โปรดระบุ)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับหลักสูตร ได้แก่ วัตถุประสงค์ โครงสร้าง และเนื้อหาสาระของหลักสูตร
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์การประเมินดังนี้

ข้อความ ด้านบริบท (Context)	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
สภาพแวดล้อมหลักสูตร					
1. หลักสูตรสอดคล้องสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษาของชาติ					
2. หลักสูตรเน้นความเป็นบูรณาการและเรียนรู้จากกาปฏิบัติจริง					
3.หลักสูตรสนองความต้องการท้องถิ่น					
4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความชัดเจน และเข้าใจง่าย					
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
1.เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการทางสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น					

	ระดับความคิดเห็น
--	-------------------------

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2.ให้ทักษะในการศึกษาค้นคว้าวิจัยและสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น					
3.เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีภาวะผู้นำมีความสามารถในการบริหารงานพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน					
4.เป็นผู้นำทางวิชาการสามารถนำความรู้จากแนวคิดทฤษฎีและสังเคราะห์ผลงานวิจัยทางสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นไปกำหนดแนวทางการพัฒนาที่เหมาะสมกับสังคมไทย					
5.เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม รักท้องถิ่นและภาคภูมิใจในความเป็นไทย					
โครงสร้างของหลักสูตร					
8. โครงสร้างองค์ประกอบหมวดวิชามีความเหมาะสม					
9. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตรมีความเหมาะสม (137 หน่วยกิต)					
10. จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาแกนมีความเหมาะสม (ภาษาอังกฤษ 2 รายวิชา 6 หน่วยกิต)					
11. จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพมีความเหมาะสม (วิชาบังคับพื้นฐาน 37 หน่วยกิต)					
12. จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะด้านมีความเหมาะสม (วิชาเอก วิชาโท วิชารวมวง และเสนอผลงาน (48 หน่วยกิต)					
13. จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาชีพฝึกประสบการณ์วิชาชีพมีความเหมาะสม (7 หน่วยกิต)					
14. จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเลือกเสรีมีความเหมาะสม (6 หน่วยกิต)					
15. จำนวนเวลาเรียนมีความเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน					

เนื้อหาสาระของหลักสูตร					
16. เนื้อหาสาระของหลักสูตรสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร					
17. เนื้อหาสาระของหลักสูตรสอดคล้องกับวิชาชีพและความต้องการของสังคม					
ข้อคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
18. เนื้อหาสาระของหลักสูตรมีความเหมาะสมกับผู้เรียน					
19. เนื้อหาสาระของหลักสูตรมีความเหมาะสมกับความต้องการและความสนใจของผู้เรียน					
20. เนื้อหาสาระของหลักสูตรมีความทันสมัย					
2. ด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input) ความพร้อมของอาจารย์ผู้สอน					
21. อาจารย์มีจำนวนเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา					
22. อาจารย์มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่เปิดสอน					
23. อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรเป็นอย่างดี					
24. อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
25. อาจารย์ผู้สอนมีการเตรียมการสอน มีแผนการสอนและจัดเตรียมสื่ออุปกรณ์ไว้ล่วงหน้า					
26. อาจารย์แต่งกายสุภาพเรียบร้อย					
27. อาจารย์มีคุณธรรมและจริยธรรม					
28. อาจารย์มีจรรยาบรรณและจิตสำนึกของวิชาชีพครู					
ความพร้อมของแหล่งสนับสนุนการเรียนการสอน					
29. มีเอกสาร ตำรา หนังสือ วารสารเพียงพอและทันสมัย					
30. มีสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน วัสดุฝึก ที่มีความเหมาะสมและเพียงพอ					

31. มีอุปกรณ์ เครื่องดนตรีเพียงพอ อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน					
32. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เพียงพอต่อการใช้งาน					
33. อาคารสถานที่ ห้องเรียน มีความสะอาดและบรรยากาศ วิชาการ					
34. มีสถานที่หรือห้องทำงานของนักศึกษาในสาขาวิชา					
ข้อคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
35. มีความสะดวกในการใช้บริการสำนักวิทยากรฯ ด้าน อินเทอร์เน็ตและสื่อสารสนเทศที่ทันสมัย					
3. ด้านกระบวนการ (Process) การจัดการเรียนการสอน					
36. กิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับเนื้อหาและ จุดประสงค์ของหลักสูตร					
37. กิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม และ ความสามารถของผู้เรียน					
38. กิจกรรมการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น ผู้เรียน เป็นผู้ลงมือปฏิบัติและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง					
39. กิจกรรมการเรียนการสอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนฝึกทักษะ ด้วยตนเอง					
40. กิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์สารสนเทศ					
41. กิจกรรมการเรียนการสอนมีการประยุกต์เนื้อหาเพื่อให้ ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในสภาพจริง					
การวัดและประเมินผล					
42. อาจารย์ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ และวิธีการ ประเมินผลให้ผู้เรียนทราบ					
43. อาจารย์ผู้สอนมีการประเมินก่อนเรียน เพื่อทดสอบความรู้					

พื้นฐานและทักษะเบื้องต้นของนักศึกษา					
44. การประเมินผลการเรียนรู้ครอบคลุมพฤติกรรมทุกด้านทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านคุณธรรมและ จรรยาบรรณในวิชาชีพ					
45. วิธีการวัดและประเมินผลมีความหลากหลาย					
ข้อคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
46. มีระบบกลไกการประเมินผลที่โปร่งใส ตรวจสอบได้					
47. อาจารย์ผู้สอนแจ้งผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง					
การบริหารจัดการหลักสูตร					
48. ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตร					
49. ผู้บริหารมีความเอาใจใส่ดูแลการบริหารจัดการหลักสูตร					
50. การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม					
51. การจัดหาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน วัสดุฝึก มีความเหมาะสมและเพียงพอ					
52. การกำกับดูแล ติดตาม คุณภาพการจัดการเรียนการสอน					
53. การจัดสรรอาจารย์ผู้สอนให้ปฏิบัติงาน และมีภาระหน้าที่เหมาะสม					
54. การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาช่วยในการบริหารงานได้เหมาะสม					
4. ด้านผลผลิต (Product) ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ					
55. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบริบทขององค์กร ตะวันตก					
56. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาทฤษฎีที่จำเป็นใน					

หลักสูตร					
57. นักศึกษามีความสามารถและทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ					

ข้อคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
คุณลักษณะที่พึงประสงค์					
58. นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการเรียน					
59. นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					
60. นักศึกษามีความตรงต่อเวลา					
61. นักศึกษามีมารยาทและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมทุกระดับ					
62. นักศึกษามีความซื่อสัตย์ต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ					
63. นักศึกษารู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวมและประเทศชาติ					
64. นักศึกษามีความพร้อมในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ					

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับหลักสูตร ได้แก่ วัตถุประสงค์ โครงสร้าง และเนื้อหาสาระของหลักสูตร
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์การประเมินดังนี้

- 5 หมายความว่าเห็นด้วยมากที่สุด
- 4 หมายความว่าเห็นด้วยมาก
- 3 หมายความว่าเห็นด้วยปานกลาง
- 2 หมายความว่าเห็นด้วยน้อย
- 1 หมายความว่าเห็นด้วยน้อยที่สุด

ข้อคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านบริบท (Context) สภาพแวดล้อมหลักสูตร					
1. มีการสำรวจความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร					
2. หลักสูตรสอดคล้องสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษาของชาติ					
3. หลักสูตรสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และนโยบาย					
4. หลักสูตรเน้นความรู้ความชำนาญให้ฝึกปฏิบัติจริงด้วยการศึกษาดูงานนอกสถานที่					
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร วัตถุประสงค์ : เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีมีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ของดนตรีตะวันตก ทั้งในด้านทฤษฎี มีทักษะในด้านการปฏิบัติดนตรีตะวันตก เป็นบุคคลที่ใฝ่รู้ ก้าวทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ					

ข้อคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความชัดเจน และเข้าใจง่าย					
6. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรสอดคล้องกับปรัชญาและวิสัยทัศน์ของหลักสูตร					
7. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรสนองต่อความต้องการของผู้เกี่ยวข้อง					
โครงสร้างของหลักสูตร					
8. โครงสร้างองค์ประกอบหมวดวิชามีความเหมาะสม					
9. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตรมีความเหมาะสม (137 หน่วยกิต)					
10. จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาแกนมีความเหมาะสม (ภาษาอังกฤษ 2 รายวิชา 6 หน่วยกิต)					
11. จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพมีความเหมาะสม (วิชาบังคับพื้นฐาน 37 หน่วยกิต)					
12. จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะด้านมีความเหมาะสม (วิชาเอก วิชาโท วิชารวมวง และเสนอผลงาน (48 หน่วยกิต)					
13. จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาชีพฝึกประสบการณ์วิชาชีพมีความเหมาะสม (7 หน่วยกิต)					
14. จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเลือกเสรีมีความเหมาะสม (6 หน่วยกิต)					
15. จำนวนเวลาเรียนมีความเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน					
เนื้อหาสาระของหลักสูตร					
16. เนื้อหาสาระของหลักสูตรสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร					
17. เนื้อหาสาระของหลักสูตรสอดคล้องกับวิชาชีพและความต้องการของสังคม					

ข้อคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
18. เนื้อหาสาระของหลักสูตรมีความเหมาะสมกับผู้เรียน					
19. เนื้อหาสาระของหลักสูตรมีความเหมาะสมกับความต้องการและความสนใจของผู้เรียน					
20. เนื้อหาสาระของหลักสูตรมีความทันสมัย					
2. ด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input) ความพร้อมของอาจารย์ผู้สอน					
21. อาจารย์มีจำนวนเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา					
22. อาจารย์มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่เปิดสอน					
23. อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรเป็นอย่างดี					
24. อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
25. อาจารย์ผู้สอนมีการเตรียมการสอน มีแผนการสอนและจัดเตรียมสื่ออุปกรณ์ไว้ล่วงหน้า					
26. อาจารย์แต่งกายสุภาพเรียบร้อย					
27. อาจารย์มีคุณธรรมและจริยธรรม					
28. อาจารย์มีจรรยาบรรณและจิตสำนึกของวิชาชีพครู					
ความพร้อมของแหล่งสนับสนุนการเรียนการสอน					
29. มีเอกสาร ตำรา หนังสือ วารสารเพียงพอและทันสมัย					
30. มีสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน วัสดุฝึก ที่มีความเหมาะสมและเพียงพอ					
31. มีอุปกรณ์ เครื่องดนตรีเพียงพอ อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน					
32. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เพียงพอต่อการใช้งาน					
33. อาคารสถานที่ ห้องเรียน มีความสะอาดและบรรยากาศวิชาการ					
34. มีสถานที่หรือห้องทำงานของนักศึกษาในสาขาวิชา					

ข้อคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
35. มีความสะดวกในการใช้บริการสำนักวิทยากรฯ ด้านอินเทอร์เน็ตและสื่อสารสนเทศที่ทันสมัย					
3. ด้านกระบวนการ (Process) การจัดการเรียนการสอน					
36. กิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับเนื้อหาและจุดประสงค์ของหลักสูตร					
37. กิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม และความสามารถของผู้เรียน					
38. กิจกรรมการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง					
39. กิจกรรมการเรียนการสอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนฝึกทักษะด้วยตนเอง					
40. กิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์สารสนเทศ					
41. กิจกรรมการเรียนการสอนมีการประยุกต์เนื้อหาเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในสภาพจริง					
การวัดและประเมินผล					
42. อาจารย์ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ และวิธีการประเมินผลให้ผู้เรียนทราบ					
43. อาจารย์ผู้สอนมีการประเมินก่อนเรียน เพื่อทดสอบความรู้พื้นฐานและทักษะเบื้องต้นของนักศึกษา					
44. การประเมินผลการเรียนรู้ครอบคลุมพฤติกรรมทุกด้านทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านคุณธรรมและ จรรยาบรรณในวิชาชีพ					
45. วิธีการวัดและประเมินผลมีความหลากหลาย					

ข้อคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
46. มีระบบกลไกการประเมินผลที่โปร่งใส ตรวจสอบได้					
47. อาจารย์ผู้สอนแจ้งผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง					
การบริหารจัดการหลักสูตร					
48. ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตร					
49. ผู้บริหารมีความเอาใจใส่ดูแลการบริหารจัดการหลักสูตร					
50. การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม					
51. การจัดหาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน วัสดุฝึก มีความเหมาะสมและเพียงพอ					
52. การกำกับดูแล ติดตาม คุณภาพการจัดการเรียนการสอน					
53. การจัดสรรอาจารย์ผู้สอนให้ปฏิบัติงาน และมีภาระหน้าที่ที่เหมาะสม					
54. การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาช่วยในการบริหารงานได้เหมาะสม					
4. ด้านผลผลิต (Product)					
ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ					
55. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบริบทขององค์กรตะวันตก					
56. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาทฤษฎีที่จำเป็นในหลักสูตร					
57. นักศึกษามีความสามารถและทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ					

ข้อคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
คุณลักษณะที่พึงประสงค์					
58. นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการเรียน					
59. นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					
60. นักศึกษามีความตรงต่อเวลา					
61. นักศึกษามีมารยาทและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมทุกระดับ					
62. นักศึกษามีความซื่อสัตย์ต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ					
63. นักศึกษารู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวมและประเทศชาติ					
64. นักศึกษามีความพร้อมในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ					

**ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตร สาขาวิชาสหวิทยาการ
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น**

3.1 ด้านผู้เรียน.....

3.2 ด้านผู้สอน.....

3.3 ด้านหลักสูตร.....

