

ภาคผนวก ก.

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล

ภาคผนวก ข.
ผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

การคำนวณและการแปลผลค่า IOC

ข้อคำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ด้านบริบท (Context) 1. สภาพแวดล้อมหลักสูตร 1.1 หลักสูตรสอดคล้องกับ นโยบายและมาตรฐาน การศึกษาของชาติ	0	1	1	2	0.67	ใช้ได้

1.2 หลักสูตรสอดคล้องกับ พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.3 หลักสูตรเน้นความเป็น บูรณาการ	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.4 หลักสูตรเน้นเรียนรู้จาก การปฏิบัติจริง	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.5 หลักสูตรสนองความ ต้องการของท้องถิ่น	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร						
2.1 ให้มีความรู้ความเข้าใจใน หลักการทางสหวิทยาการเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2.2 ให้มีทักษะในการศึกษา ค้นคว้าวิจัย และสร้างองค์ ความรู้ใหม่ด้านสหวิทยาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2.3 ให้มีภาวะผู้นำ มี ความสามารถในการ บริหารงานพัฒนาท้องถิ่นให้ มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้

ข้อคำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
2.4 เป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถนำความรู้จากแนวคิด ทฤษฎีและสังเคราะห์ ผลงานวิจัยทางสหวิทยาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นไป	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้

กำหนดแนวทางการพัฒนาที่ เหมาะสมกับสังคมไทย						
2.5 ให้มีคุณธรรม จริยธรรม รักท้องถิ่น และภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3. โครงสร้างของหลักสูตร						
3.1 จำนวนหน่วยกิตที่เรียน ตลอดหลักสูตร (36 หน่วย กิต) เหมาะสม	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3.2 จำนวนหน่วยกิตหมวด วิชาสัมพันธ์ (9 หน่วยกิต) เหมาะสม	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3.3 จำนวนหน่วยกิตหมวด วิชาเฉพาะด้าน (24 หน่วยกิต) เหมาะสม	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3.4 จำนวนหน่วยกิตหมวด การค้นคว้าอิสระ (3 หน่วยกิต) เหมาะสม	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

ข้อความ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
4. เนื้อหาสาระของหลักสูตร						
4.1 สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
4.2 สอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่น	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

4.3 มีความยากง่ายเหมาะสมกับพื้นฐานความรู้ของผู้เรียน	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
4.4 มีความสอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของผู้เรียน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
4.5 มีความหลากหลายเน้นบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
4.6 มีความเหมาะสมกับเวลาที่กำหนดให้เรียน ภาคทฤษฎี 3 ครั้ง (21 ชั่วโมง) ภาคปฏิบัติ 4 ครั้ง (28 ชั่วโมง)	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

ข้อคำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)						
1. ความพร้อมของผู้เรียน						
1.1 มีความรู้พื้นฐานเหมาะสมต่อการเรียนสาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อ						

การพัฒนาท้องถิ่น						
1.2 มีความพร้อมในด้านการเรียน ทั้งทางร่างกายและจิตใจ						
1.3 มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและชอบแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง						
1.4 มีความภาคภูมิใจต่อการเรียนสาขาวิชาสหวิทยาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น						