

ภาคผนวก ก.

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล

ภาคผนวก ข.
ผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

การคำนวณและการแปลผลค่า IOC

ข้อคำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ด้านบริบท (Context) 1. สภาพแวดล้อมหลักสูตร 1.1 หลักสูตรสอดคล้องกับ นโยบายและมาตรฐาน การศึกษาของชาติ	0	1	1	2	0.67	ใช้ได้

1.2 หลักสูตรสอดคล้องกับ พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.3 หลักสูตรเน้นความเป็น บูรณาการ	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.4 หลักสูตรเน้นเรียนรู้จาก การปฏิบัติจริง	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.5 หลักสูตรสนองความ ต้องการของท้องถิ่น	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร						
2.1 ให้มีความรู้ความเข้าใจใน หลักการทางสหวิทยาการเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2.2 ให้มีทักษะในการศึกษา ค้นคว้าวิจัย และสร้างองค์ ความรู้ใหม่ด้านสหวิทยาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2.3 ให้มีภาวะผู้นำ มี ความสามารถในการ บริหารงานพัฒนาท้องถิ่นให้ มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้

ข้อคำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
2.4 เป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถนำความรู้จากแนวคิด ทฤษฎีและสังเคราะห์ ผลงานวิจัยทางสหวิทยาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นไป กำหนดแนวทางการพัฒนาที่ เหมาะสมกับสังคมไทย	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
2.5 ให้มีคุณธรรม จริยธรรม รักท้องถิ่น และภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3. โครงสร้างของหลักสูตร						
3.1 จำนวนหน่วยกิตที่เรียน ตลอดหลักสูตร (36 หน่วย กิต) เหมาะสม	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3.2 จำนวนหน่วยกิตหมวด วิชาสัมพันธ์ (9 หน่วยกิต) เหมาะสม	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3.3 จำนวนหน่วยกิตหมวด วิชาเฉพาะด้าน (24 หน่วยกิต) เหมาะสม	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3.4 จำนวนหน่วยกิตหมวด การค้นคว้าอิสระ (3 หน่วยกิต) เหมาะสม	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

ข้อคำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
4. เนื้อหาสาระของหลักสูตร						
4.1 สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
4.2 สอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่น	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
4.3 มีความง่ายเหมาะสม กับพื้นฐานความรู้ของผู้เรียน	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
4.4 มีความสอดคล้องกับ ความต้องการและความสนใจ ของผู้เรียน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
4.5 มีความหลากหลายเน้น บูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์ สาขาวิชาต่างๆ	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
4.6 มีความเหมาะสมกับเวลา ที่กำหนดให้เรียน ภาคทฤษฎี 3 ครั้ง (21 ชั่วโมง) ภาคปฏิบัติ 4 ครั้ง (28 ชั่วโมง)	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

ข้อคำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)						
1. ความพร้อมของผู้เรียน						
1.1 มีความรู้พื้นฐาน เหมาะสมต่อการเรียน สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
1.2 มีความพร้อมในด้านการ เรียน ทั้งทางร่างกายและ จิตใจ	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.3 มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและ ชอบแสวงหาความรู้เพิ่มเติม ด้วยตนเอง	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
1.4 มีความภาคภูมิใจต่อการ เรียนสาขาวิชาสหวิทยาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.5 มีความหลากหลายทั้ง วิวุฒิและคุณวุฒิเหมาะสม กับสาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2. ความพร้อมด้าน สภาพแวดล้อมการเรียนรู้						
2.1 มีหนังสือ ตำรา และ เอกสารประกอบการเรียนการ สอนจำนวนเพียงพอ	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
2.2 มีหนังสือ ตำรา และ เอกสารประกอบการเรียนการ สอนที่ทันสมัย	1	1	1	3	0.67	ใช้ได้

ข้อคำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
2.3 มีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาและจุดประสงค์ของรายวิชา	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
2.4 มีการจัดสภาพแวดล้อมให้กับผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2.5 มีอาคารสถานที่สำหรับการเรียนการสอนอยู่ในสภาพที่เหมาะสม	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
2.6 มีชุมชนเพียงพอที่เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับการฝึกปฏิบัติเพื่อเสริมความรู้และทักษะ	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2.7 สถานที่เรียนมีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมกับการศึกษาเรียนรู้	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2.8 การติดต่อประสานงานกับผู้อำนวยการศูนย์ฯมีความสะดวกรวดเร็ว	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
2.9 การติดต่อประสานงานกับโครงการบัณฑิตศึกษามีความสะดวกรวดเร็ว	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

ข้อคำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ด้านกระบวนการ (Process)						
1. การจัดการเรียนการสอน						
1.1 มีการชี้แจงคำอธิบายรายวิชา และวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนก่อนเข้าสู่เนื้อหา	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.2 มีการชี้แจงเงื่อนไขในกิจกรรมการเรียนการสอน	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
1.3 มีการจัดสัดส่วนในการเรียนการสอนทางด้านภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.4 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.5 มีการประยุกต์เนื้อหาเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.6 เน้นให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ และกล้าแสดงออก	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
1.7 ปลูกฝังการมีวินัยคุณธรรม จริยธรรม	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.8 ปลูกฝังความเป็นผู้มีจรรยาบรรณทางวิชาการ	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.9 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับเนื้อหาและวัตถุประสงค์ของแต่ละวิชา	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

ข้อคำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1.10 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นการบูรณาการองค์ความรู้ที่หลากหลาย	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.11 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
1.12 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและความสามารถของผู้เรียน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.13 มีเอกสารประกอบการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
1.14 มีเอกสารประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัย	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.15 มีการประยุกต์สื่อในท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน(สื่อในท้องถิ่น สื่อบุคคล สื่อพื้นบ้าน สื่อทางวัฒนธรรม)	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2. การวัดและประเมินผลการเรียน						
2.1 มีการชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียน วิธีการประเมินผล และเกณฑ์การประเมินผลการเรียน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2.2 มีการประเมินผลก่อนเรียนและหลังเรียน	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้

ข้อคำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
2.3 มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนที่หลากหลาย	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2.4 การประเมินผลการเรียนรู้ครอบคลุมพฤติกรรมทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2.5 ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการสอนของผู้สอน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2.6 ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2.7 แจกผลการเรียนให้ผู้เรียนทราบตามกำหนดเวลาเพื่อการปรับปรุงแก้ไข	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อบกพร่อง						
ด้านผลผลิต (Product)						
1. คุณลักษณะของ						
มหาวิทยาลัย						
1.1 มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.2 มีทัศนคติที่ดีต่อ สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.3 มีทัศนคติที่ดีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

ข้อคำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1.4 มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและหน้าที่	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.5 มีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงานตามหน้าที่	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.6 มีสัมมาคารวะ	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.7 มีความสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการปฏิบัติงาน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.8 มีความกระตือรือร้นใฝ่รู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.9 มีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.10 สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานและผู้อื่นได้	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
1.11 ใช้ความรู้และประสบการณ์จากสาขาวิชาฯ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

คณะกรรมการประเมินผล

“หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”