

## บรรณานุกรม

- กฤษฎา เอมเจริญ. (2544). การประเมินหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.) พ.ศ.2541 ของคณะ  
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขา  
หลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. (2549). หลักสูตรศิลปศาสตรม  
หาบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (หลักสูตรใหม่) พุทธศักราช 2549.  
(ม.ป.ป)
- ชัชวาล ทองดีเลิศ. (2547). แนวคิดการฟื้นฟูชีวิตชุมชนท้องถิ่น. สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน  
(องค์การมหาชน) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. กรุงเทพมหานคร  
ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร: หลักการและแนวทางปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์อัสสัม เบลส.
- ชูศรี สุวรรณโชติ. (2544). หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : ทิซซิ่งเอ็ดท.
- ธำรง บัวศรี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบและพัฒนา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร :  
พัฒนาการศึกษา.
- นิรมล ศตวุฒิ. (2543). การพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Development). กรุงเทพมหานคร :  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- เนาวรัตน์ อันทรบุตร. (2545). การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2538  
ระบบทวิภาคี ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษา  
ศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2547). การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร :  
สุวีริยาสาส์น.
- ปาริชาติ บัวเจริญ. (2543). การประเมินผลการใช้หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง  
พุทธศักราช 2542. เชียงใหม่ : สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพายัพ.
- ปาริชาติ วัลยเสณี...และคณะ. (2543). กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา.  
กรุงเทพมหานคร:สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย(สกว).
- พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547.(2547,14 มิถุนายน).ราชกิจจานุเบกษา.เล่ม 121 ตอน  
พิเศษ 23 ก.หน้า 2 – 3.
- พันธณีย์ วิหคโต.(2549).การสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ด้านการบริหารธุรกิจของนักศึกษาหลักสูตร  
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต.คณะวิทยาการจัดการ.มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

- วรรณข จิตต์เจียรนัย. (2546). การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาศิลปกรรม  
 พุทธศักราช 2538 ที่ใช้ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัดกรมอาชีวศึกษา.  
 วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย,  
 มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2547). **ทฤษฎีการประเมิน.** (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์  
 มหาวิทยาลัย.
- สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (2554) **มติคณะกรรมการสภาวิชาการครั้งที่ 4/2554** (16  
 มีนาคม 2554
- สังัด อุดทรานันท์. (2532). **พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร.** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร :  
 โรงพิมพ์มิตรสยาม.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.(30 กันยายน 2550).**กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับ  
 ที่ 2.** (พ.ศ.2551 – 2565).กระทรวงศึกษาธิการ
- สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา(2554)**คู่มือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา.**(2548 – 2549).  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- สมคิด พรหมจ้อย. (2546). **เทคนิคการประเมินโครงการ.** (พิมพ์ครั้งที่ 4). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัย  
 ธรรมราช.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2544). **วิธีวิทยาการประเมินศาสตร์แห่งคุณค่า.** กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์  
 มหาวิทยาลัย.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2547). **การประเมินผลโครงการ: หลักการและการประยุกต์.** กรุงเทพฯ:  
 เฟื่องฟ้า พรินติ้ง.
- สุนทร บำเรอราช. (2543). **เอกสารการสอน วิชา 409512 ทฤษฎีหลักสูตร 2(2-0-4).** ชลบุรี :  
 มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). **แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร.** เชียงใหม่ : The Knowledge  
 Center.
- Oliva, P.F. (1988). **Developing the Curriculum** (2 ed.). Glenview (Illinois): Scott, Foresman  
 and Company.
- Saylor, G. J., & Alexander, W. M. (1974). **Planning curriculum for school.** New York : Holt,  
 Rinehart & Winstin.