

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญ.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
ขอบเขตของการวิจัย.....	2
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	3
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	3
กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตร.....	8
แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตร.....	26
แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น.....	44
ปรัชญา วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.....	49
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น.....	55
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประเมินหลักสูตร.....	58
3 วิธีดำเนินการวิจัย	
แบบของการวิจัย.....	60
ประชากรและหน่วยวิเคราะห์.....	60
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	61
การสร้างและการตรวจสอบเครื่องมือ.....	63

บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	64
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์.....	64
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ผลการประเมินการใช้หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น.....	66
1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลอาจารย์ผู้สอน.....	66
1.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป.....	67
1.2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้สอนที่มีต่อหลักสูตร.....	69
2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษา / ผู้สำเร็จการศึกษา.....	79
2.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป.....	80
2.2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อหลักสูตร.....	82
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้ใช้มหาบัณฑิต.....	94
3.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป.....	94
3.2 ผลการประเมินคุณลักษณะของมหาบัณฑิต.....	96
ผลการศึกษาหาแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น.....	99
1. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้สอนที่มีต่อการพัฒนาหลักสูตร.....	99
2. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้เรียนที่มีต่อการพัฒนาหลักสูตร.....	101
3. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ใช้มหาบัณฑิตที่มีต่อการพัฒนาหลักสูตร.....	108
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย.....	110
อภิปรายผล.....	118
ข้อเสนอแนะ.....	120
บรรณานุกรม	123

บทที่	หน้า
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล.....	126
ภาคผนวก ข. ผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	143
คณะกรรมการวิจัยประเมินหลักสูตร.....	166

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 แสดงจำนวนประชากรในการวิจัย (สำหรับผู้เรียน) จำแนกตามศูนย์เรียนรู้.....	61
4.1 จำนวนและค่าร้อยละของอาจารย์ผู้สอนจำแนกตามข้อมูลทั่วไป.....	67
4.2 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายและการจัดอันดับ ความคิดเห็นของผู้สอนเกี่ยวกับหลักสูตรจำแนกตามด้านบริบท (Context).....	69
4.3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายและการจัดอันดับ ความคิดเห็นของผู้สอนเกี่ยวกับหลักสูตรจำแนกตามด้านปัจจัยนำเข้า (Input).....	72
4.4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายและการจัดอันดับ ความคิดเห็นของผู้สอนเกี่ยวกับหลักสูตรจำแนกตามด้านกระบวนการ (Process)....	74
4.5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายและการจัดอันดับ ความคิดเห็นของผู้สอนเกี่ยวกับหลักสูตรจำแนกตามด้านผลผลิต (Product).....	77
4.6 สรุปค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายและการจัดอันดับ ความคิดเห็นของผู้สอนเกี่ยวกับหลักสูตร โดยภาพรวม (ทั้ง 4 ด้าน).....	78
4.7 จำนวนและค่าร้อยละของผู้เรียนจำแนกตามข้อมูลทั่วไป.....	80
4.8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายและการจัดอันดับ ความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อหลักสูตรด้านบริบท (Context).....	82
4.9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายและการจัดอันดับ ความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อหลักสูตรด้านปัจจัยนำเข้า (Input).....	85
4.10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายและการจัดอันดับ ความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อหลักสูตรด้านกระบวนการ (Process).....	87
4.11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายและการจัดอันดับ ความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อหลักสูตรด้านผลผลิต (Product)	89
4.12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายและการจัดอันดับ ความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อหลักสูตร โดยภาพรวม (ทั้ง 4 ด้าน).....	90
4.13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายและการจัดอันดับ ความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อหลักสูตรในภาพรวมทั้ง 4 ด้าน จำแนก ตามสถานภาพของผู้เรียน.....	91

ตารางที่	หน้า
4.14 จำนวนและร้อยละของผู้ใช้มหาบัณฑิตจำแนกตามข้อมูลทั่วไป.....	94
4.15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายและการจัดอันดับ ความคิดเห็นของผู้ใช้มหาบัณฑิต จำแนกตามคุณลักษณะของมหาบัณฑิต.....	96
4.16 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายและการจัดอันดับ ความคิดเห็นของผู้ใช้มหาบัณฑิตจำแนกแต่ละศูนย์การเรียนรู้.....	98
4.17 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่ตอบแบบสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ซึ่งเป็นคำถามปลายเปิดจำแนกตามสัดส่วนของผู้ตอบแต่ละศูนย์การเรียนรู้.....	101

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรของไทเลอร์.....	17
2.2 รูปแบบในการวางแผนหลักสูตรของทาบา.....	20
2.3 รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรของเซเลอร์ และคณะ.....	21
2.4 รูปแบบการประเมินผลของไทเลอร์.....	34
2.5 รูปแบบการประเมินหลักสูตรของสเตค.....	37
2.6 ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งที่คาดหวังกับสิ่งที่เป็นจริง.....	39