

บทคัดย่อ

หัวข้อการวิจัย	การวิจัยประเมินผลหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
	สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ผู้วิจัย	รองศาสตราจารย์ ชอบ เข้มกลัดและคณะ
ปีการศึกษา	2554

การวิจัยประเมินผลหลักสูตรครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประเมินผลการใช้หลักสูตรในด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต 2) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ แบบการวิจัยเชิงสำรวจ ประชากร 3 กลุ่ม ประกอบด้วย ผู้สอน ผู้เรียน และผู้ใช้มหาบัณฑิต รวมจำนวนทั้งสิ้น 375 คน เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือแบบสอบถาม 3 ชุด วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์ ใช้สถิติค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการใช้หลักสูตรในภาพรวม ผู้สอนประเมินอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.91) ผู้เรียนประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.22) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ผู้สอนประเมินอยู่ในระดับมากทุกด้านเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านผลผลิต ด้านบริบท ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัยนำเข้า ตามลำดับ ผู้เรียนประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ด้าน ได้แก่ ด้านผลผลิต และด้านบริบท และอยู่ในระดับมาก 2 ด้าน ได้แก่ ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัยนำเข้า ผู้ใช้มหาบัณฑิตประเมินด้านผลผลิต อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย=4.32)

2. แนวทางการจัดการเรียนการสอน เห็นควรให้มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้กว้างขวาง ควรเปิดการเรียนการสอนในต่างจังหวัดต่อไปและเพิ่มมากขึ้นเพราะเป็นหลักสูตรท้องถิ่น ควรมีการคัดเลือกผู้สมัครเรียนด้วยวิธีการสัมภาษณ์ ผู้เรียนควรมีความหลากหลายและมีความพร้อมทั้งด้านวิวุฒิและสุขภาพ ควรมีหนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการเรียนการสอน รวมทั้งใส่ทัศนูปกรณ์ช่วยสอนที่เพียงพอและทันสมัย

Abstract

Research Title	Research of an evaluation the master of arts program in interdisciplinary study for local development curriculum
The Researcher	Assoc. Prof. Chob Khemglud and Committee.
Academic Year	2011

The purposes of this research were : 1) to evaluate the curriculum in context aspect, input aspect, process aspect, and product aspect and 2) to study the development of teaching and learning method. The research methodology was quantitative research by using survey research. Three groups of population were teacher, learner, and Master degree user, totally 375 people. The instrument for collecting data was 3 forms of questionnaire. The data were analyzed by using Social Science readymade program. The statistics were percentage, mean and Standard Deviation.

The finding results were;

1. The result of using curriculum, the evaluation of teacher was in high level (Average=3.91), the evaluation of learner was in the highest level (Average=4.22). Considering in aspects found that teacher was in high level in every aspects from the highest average to the lowest average, production aspect, context aspect, process aspect, and input aspect in order. Learner was in the highest level in 2 aspects were product aspect and context aspect, high level in 2 aspects were process aspect and input aspect. Master degree user was in the highest level (Average=4.32)

2. The result of study the development of teaching and learning method should do the public relation, open course for other provinces and more for local curriculum. It should do an election for applicants by interview. Learner was variety and ready by seniority and health. It should also have books and course paperwork including enough and modern audiovisual aids.