

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

สถาบันราชภัฏพระนครได้มีสถานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 (มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. 2552) ดังนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครต้องกำหนดภารกิจตามของสถาบันอุดมศึกษาที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามมาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 7 ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มาตรา 9 (3) มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา มาตรา 28 วรรคสาม สำหรับหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา นอกจากคุณลักษณะในวรรคหนึ่งและวรรคสองแล้วยังมีความมุ่งหมายเฉพาะที่จะพัฒนาวิชาการ วิชาชีพชั้นสูงและการค้นคว้า วิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และพัฒนาสังคม (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. 2542)

การกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาจึงเป็นภารกิจที่ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครต้องปฏิบัติตาม ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะคุณภาพที่พึงประสงค์ที่ต้องการให้เกิดขึ้นในสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่ง เพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริม และกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) เป็นหน่วยงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตรา 28 โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา ควรยึดหลักตามพันธกิจของอุดมศึกษา 4 ประการ อันได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยอาจมีจุดเน้นแตกต่างกันตามลักษณะ/ประเภทของสถาบัน ทั้งที่เป็นสถาบันระดับอุดมศึกษาดำกว่าปริญญาตรี สถาบันที่เน้นการเรียนการสอน (Teaching University) สถาบันที่เน้นการวิจัย (Research University) สถาบันที่เน้นการเรียนการสอนแบบหลากหลาย

สาขาวิชา (Comprehensive University) สถาบันที่เน้นในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น (Community University)

การสร้างบัณฑิตให้เป็นคนดีและเก่ง เป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครด้วยตัวอักษรภาษาอังกฤษของคำว่าพระนคร (PHRANAKHON) ดังมีความหมายดังนี้ (มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. 2552)

- P (Personable) มีบุคลิกภาพดี มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์ดี
- H (Honest) มีความซื่อสัตย์และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- R (Responsible) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคม มีความอดทนและมีวินัยในตนเอง
- A (Able) มีความรู้ความสามารถ มีทักษะเชิงวิชาการวิชาชีพและเทคโนโลยี
- N (Noble) มีความสง่างาม มีศักดิ์ศรี และผดุงเกียรติภูมิของสถาบัน
- A (Accountable) มีความน่าเชื่อถือเป็นที่ยอมรับของสังคม
- K (Kind) มีจิตใจดีงาม เสียสละ และอุทิศตนให้แก่สังคม
- H (Healthy) มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี
- O (Outstanding) มีความใฝ่รู้ และหมั่นพัฒนาตนเองเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครดังที่กล่าว จะประสบความสำเร็จได้ตั้งเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยฯ จำเป็นต้องมีการบ่มเพาะ เสริมสร้าง นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในรั้วมหาวิทยาลัยให้มีพฤติกรรมและแบบอย่างที่เหมาะสม โดยทางมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการทุกวิถีทางในการบ่มเพาะและสร้างดังกล่าว ทั้งการเสริมสร้างการอบรมทางจริยธรรม โดยการกำหนดให้นักศึกษาต้องเรียนรายวิชาวัฒนธรรมเพื่อชีวิตในชั้นปีที่หนึ่ง รวมถึงกิจกรรมทางคุณธรรมจริยธรรม คณะผู้วิจัยคิดว่าควรมีการศึกษาวิจัยถึงคุณลักษณะของนักศึกษาที่พึงประสงค์ในขณะที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย เพราะเป็นแนวทางในกำหนดกรอบของกิจกรรมทางคุณธรรมจริยธรรมของมหาวิทยาลัยเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการผลิตบัณฑิตตามคุณลักษณะของมหาวิทยาลัยต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยต่อคุณลักษณะของนักศึกษาที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครในด้านบุคลิกภาพ ด้านความรู้วิชาการ และด้านคุณธรรม
2. เพื่อเป็นแนวทางพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครให้เป็นที่ยอมรับของสังคม

ขอบเขตของการวิจัย

ประชากรใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักศึกษาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่
ชั้นปีที่ 1-4 ประจำปีการศึกษา 2553 จำนวนนักศึกษา 1,082 คนประกอบไปด้วย วิทยาลัยการฝึกหัด
ครู คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และวิทยาลัยพุทธศาสตร์และปรัชญา

คุณลักษณะของนักศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ด้าน คือ ด้านบุคลิกภาพ ด้านความรู้วิชาการ และ
ด้านคุณธรรม

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย ที่ผู้วิจัยทำการศึกษาจากเอกสารและงานวิจัยที่
เกี่ยวข้อง โดยมีวิธีการดังนี้

1. การค้นคว้าข้อมูลด้านเอกสาร

เป็นการรวบรวมข้อมูลเบื้องต้นจากตำราด้านคุณลักษณะนักศึกษาต่างๆ บทความ
วิชาการ วิทยานิพนธ์ ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2. ตรวจสอบข้อมูล

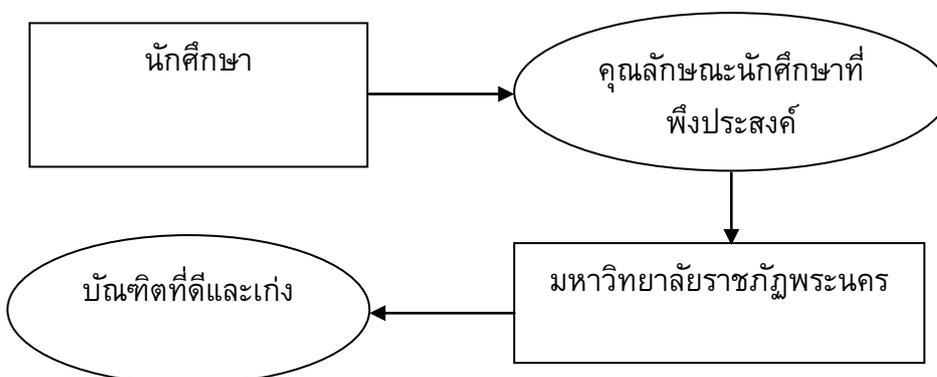
นำข้อมูลที่ได้มาตรวจสอบความถูกต้อง ค้นคว้าเอกสารเพิ่มเติม จัดลำดับและหมวดหมู่
เพื่อทำการวิเคราะห์ต่อไป

3. การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่จำแนกไว้เป็นหมวดหมู่มาวิเคราะห์ เพื่อหาคำตอบที่ต้องการทราบตาม
วัตถุประสงค์ที่ได้วางเอาไว้

4. เรียบเรียงรายงานการวิจัย

กรอบแนวคิดในการวิจัย



นิยามศัพท์ของงานวิจัย

การนิยามศัพท์ในการวิจัยครั้งนี้

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร หมายถึง สถาบันการอุดมศึกษา สังกัดสำนักงานการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ที่ตั้งถนนแจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร

2. คุณลักษณะนักศึกษาที่พึงประสงค์ หมายถึง ลักษณะ ทักษะทาง หรือบุคลิกภาพของนักศึกษาซึ่งแสดงออกมาในรูปของการปฏิบัติ และเป็นคุณลักษณะที่ดีของบัณฑิต 3 ด้าน คือ ด้านบุคลิกภาพ ด้านความรู้วิชาการ และด้านคุณธรรม

ด้านบุคลิกภาพ หมายถึง ลักษณะอันเป็นของจำเพาะแต่ละบุคคล ซึ่งแสดงออกทางท่าทาง ความรู้สึกนึกคิด ความเฉลียวฉลาด ตลอดจนกิริยามารยาท ลักษณะนิสัย และอุปนิสัย

ด้านความรู้วิชาการ หมายถึง ความเข้าใจในเรื่องบางเรื่อง หรือสิ่งบางสิ่ง ซึ่งอาจจะรวมไปถึงความสามารถในการนำสิ่งนั้นไปใช้เพื่อเป้าหมายบางประการ ความสามารถในการรู้อย่างนี้เป็นสิ่งสนใจหลักของวิชาปรัชญา

ด้านคุณธรรม หมายถึง ความตั้งใจในจิตใจที่ทำให้บุคคลประพฤติดี ผู้มีคุณธรรมเป็นผู้มีความเคยชินในการประพฤติดีด้วยความรู้สึกลงในทางดีงาม คุณธรรมเป็นสิ่งที่ตรงกันข้ามกับกิเลส ซึ่งเป็นความไม่ดีในจิตใจ ผู้มีคุณธรรมจึงเป็นผู้ที่ไม่มาก

ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

1. ทราบถึงคิดเห็นของนักศึกษานิเทศศาสตร์ต่อคุณลักษณะของนักศึกษาที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

2. แนวทางพัฒนานักศึกษานิเทศศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครให้เป็นที่ยอมรับของสังคม