

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาเรื่องทัศนคติของข้าราชการทหารต่อรายการประเมินผลการปฏิบัติงานของนายทหารสัญญาบัตร ผู้ศึกษาได้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ และนำมาวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ซึ่งได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดย แบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปและข้อมูลเฉพาะ

- ข้อมูลทั่วไปข้อมูล
- เฉพาะของทัศนคติต่อการทำงานในหน่วยงาน

ตอนที่ 2 ทัศนคติที่มีต่อรายการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตอนที่ 3 ทดสอบความแตกต่างของข้อมูลทั่วไปกับทัศนคติที่มีต่อรายการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตอนที่ 4 ทดสอบความแตกต่างของข้อมูลเฉพาะของทัศนคติต่อการทำงานในหน่วยงานกับทัศนคติที่มีต่อรายการประเมินผลการปฏิบัติงาน

## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปและข้อมูลเฉพาะ

ตารางที่ 1  
ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
อายุ		
น้อยกว่าหรือเท่ากับ 30 ปี	13	13.0
อายุ 31-40 ปี	33	33.0
อายุ 41-50 ปี	31	31.0
อายุ 50 ปีขึ้นไป	23	23.0
รวม	100	100.0
ระดับการศึกษา		
มัธยมศึกษาตอนต้น	3	3.0
มัธยมศึกษาตอนปลาย	8	8.0
ปวช.	9	9.0
ปวส.	1	1.0
อนุปริญญา	18	18.0
ปริญญาตรี	48	48.0
ปริญญาโทขึ้นไป	13	13.0
รวม	100	100.0
ตำแหน่งหน้าที่		
ผู้บังคับบัญชา/ผู้บริหาร	6	6.0
ฝ่ายอำนวยการ	56	56.0
ผู้ปฏิบัติงานทางธุรการ, การบริการกำลังพล	0	0
ผู้ปฏิบัติงานด้านวิชาการ	36	36.0
อื่น ๆ	2	2.0
รวม	100	100.0

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
ระยะเวลาที่ครองตำแหน่ง		
น้อยกว่า 1 ปี	10	10.0
ตั้งแต่ 1-2 ปี	19	19.0
ตั้งแต่ 3-4 ปี	16	16.0
ตั้งแต่ 5-6 ปี	33	33.0
ตั้งแต่ 7-8 ปี	7	7.0
ตั้งแต่ 9 ปีขึ้นไป	14	14.0
ไม่ตอบ	1	1.0
รวม	100	100.0
ชั้นยศ		
ร้อยตรี-ร้อยโท	28	28.0
ร้อยเอก-พันตรี	67	67.0
พันโทขึ้นไป	5	5.0
รวม	100	100.0
จำนวนปีที่รับราชการ (ไม่รวมวันทวีคูณ)		
ตั้งแต่ 1-3 ปี	5	5.0
ตั้งแต่ 4-6 ปี	5	5.0
ตั้งแต่ 7-9 ปี	4	4.0
ตั้งแต่ 11-12 ปี	5	5.0
ตั้งแต่ 13-15 ปี	20	20.0
ตั้งแต่ 16-18 ปี	5	5.0
ตั้งแต่ 19-21 ปี	7	7.0
ตั้งแต่ 22-24 ปี	16	16.0
ตั้งแต่ 25-27 ปี	12	12.0
ตั้งแต่ 28 ปีขึ้นไป	21	21.0
รวม	100	100.0

จากตารางที่ 1 พบว่า กลุ่มตัวอย่าง 100 คน มีข้อมูลทั่วไป ส่วนใหญ่มี อายุ 31-40 ปี ร้อยละ 33.0 มีการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 48.0 มีตำแหน่งหน้าที่เป็นฝ่ายอำนวยการ ร้อยละ 56.0 มีระยะเวลาที่ครองตำแหน่งตั้งแต่ 5 - 6 ปี ร้อยละ 33.0 มีชั้นยศ ร้อยเอก - พันตรี ร้อยละ 67.0 จำนวนปีที่รับราชการ (ไม่รวมวันวิเศษ) ตั้งแต่ 28 ปี ขึ้นไป ร้อยละ 21.0

## ตารางที่ 2

### ข้อมูลเฉพาะของทัศนคติต่อการทำงานในหน่วยงาน

ทัศนคติต่อการทำงาน ในหน่วยงาน	ระดับทัศนคติ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	S.D.	ผลประเมิน
	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง			
ความน่าเชื่อถือของ ผู้บังคับบัญชา	-	-	10.0	55.0	35.0	4.25	0.626	มากที่สุด
ความมีประสิทธิภาพทางการ สื่อสารของผู้บังคับบัญชา	-	1.0	10.1	62.0	27.0	4.15	0.626	มาก
ความสัมพันธ์กับ ผู้บังคับบัญชา	-	-	9.0	67.0	24.0	4.15	0.557	มาก
ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ แบบประเมินผลที่กองทัพบก ใช้ในปัจจุบัน	-	-	4.0	77.0	19.0	4.15	0.458	มาก
รวม	-	-	5.0	71.0	24.0	4.19	0.506	มาก

จากตารางที่ 2 พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติต่อการทำงานในหน่วยงานเห็นด้วยในความน่าเชื่อถือของผู้บังคับบัญชามากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.25) ในด้านอื่น ๆ มีทัศนคติต่อการทำงานในหน่วยงานรองลงมา คือ ความมีประสิทธิภาพทางการสื่อสารของผู้บังคับบัญชา, ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแบบประเมินผลที่กองทัพบกใช้ในปัจจุบัน จะอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก (ค่าเฉลี่ย 4.15)

ตารางที่ 3  
ข้อมูลเฉพาะของทัศนคติต่อการทำงานในหน่วยงาน  
(ความน่าเชื่อถือของผู้บังคับบัญชา)

ทัศนคติต่อการทำงาน ในหน่วยงาน	ระดับทัศนคติ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	S.D.	ผล ประเมิน
	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง			
ความน่าเชื่อถือของ ผู้บังคับบัญชา								
1. ผู้บังคับบัญชาของท่านมี ความรู้ความสามารถทั้ง ภารกิจปกติและภารกิจ พิเศษ	-	-	7.0	55.0	38.0	4.31	0.598	มาก ที่สุด
2. ผู้บังคับบัญชาของท่านมี ความยุติธรรมต่อทุกคน	1.0	1.0	23.0	45.0	30.0	4.02	0.816	มาก
3. ผู้บังคับบัญชาของท่าน เป็นที่ยอมรับจาก ผู้บังคับบัญชาชั้นสูง	-	-	11.0	57.0	32.0	4.21	0.624	มาก ที่สุด
4. ผู้บังคับบัญชาของท่าน เป็นที่ปรึกษาได้ทั้งเรื่อง งานและเรื่องส่วนตัว	1.0	4.0	28.0	51.0	16.0	3.77	0.802	มาก
รวม	-	-	10.0	55.0	35.0	4.25	0.626	มาก ที่สุด

จากตารางที่ 3 พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติต่อการทำงานในหน่วยงาน ด้านความน่าเชื่อถือ  
ของผู้บังคับบัญชา มากที่สุดคือผู้บังคับบัญชาของท่านมีความรู้ความสามารถทั้งภารกิจปกติและ  
ภารกิจพิเศษ (ค่าเฉลี่ย 4.31) รองลงมา คือผู้บังคับบัญชาของท่านเป็นที่ยอมรับจากผู้บังคับบัญชา  
ชั้นสูง (ค่าเฉลี่ย 4.21)

## ตารางที่ 4

ข้อมูลเฉพาะของทัศนคติต่อการทำงานในหน่วยงาน  
(ความมีประสิทธิภาพทางการสื่อสารของผู้บังคับบัญชา)

ทัศนคติต่อการทำงาน ในหน่วยงาน	ระดับทัศนคติ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	S.D.	ผล ประเมิน
	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง			
ความมีประสิทธิภาพทางการ สื่อสารของผู้บังคับบัญชา								
1. ผู้บังคับบัญชาของท่านสั่ง การด้วยข้อความที่ง่าย และชัดเจน	-	2.0	14.0	66.0	18.0	4.00	0.636	มาก
2. ผู้บังคับบัญชาของท่าน สามารถติดต่อสื่อสารได้ อย่างรวดเร็วและทันเวลา ที่ต้องปฏิบัติจริง	-	2.0	10.0	52.0	36.0	4.22	0.705	มาก ที่สุด
3. ผู้บังคับบัญชาของท่าน สามารถติดต่อกับกำลัง พลทั้งด้วยตนเองและใช้ เครื่องมือสื่อสารในหลาย ช่องทาง	-	1.0	12.1	51.5	35.4	4.21	0.689	มาก ที่สุด
รวม	-	1.0	10.1	62.0	27.0	4.15	0.626	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติต่อการทำงานในหน่วยงานเห็นด้วยในความมีประสิทธิภาพทางการสื่อสารของผู้บังคับบัญชา มากที่สุด คือ ผู้บังคับบัญชาของท่านสามารถติดต่อสื่อสารได้อย่างรวดเร็วและทันเวลาที่ต้องปฏิบัติจริง (ค่าเฉลี่ย 4.22) รองลงมา คือ ผู้บังคับบัญชาของท่านสามารถติดต่อกับกำลังพลทั้งด้วยตนเองและใช้เครื่องมือสื่อสารในหลายช่องทาง (ค่าเฉลี่ย 4.21)

## ตารางที่ 5

ข้อมูลเฉพาะของทัศนคติต่อการทำงานในหน่วยงาน  
(ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา)

ทัศนคติต่อการทำงาน ในหน่วยงาน	ระดับทัศนคติ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	S.D.	ผล ประเมิน
	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง			
ความสัมพันธ์กับ ผู้บังคับบัญชา								
1. ท่านสามารถปฏิบัติงาน ร่วมกับผู้บังคับบัญชาได้ เป็นอย่างดี	-	2.0	22.2	45.5	30.3	4.04	0.781	มาก
2. ท่านได้รับความไว้วางใจ จากผู้บังคับบัญชาให้ช่วย ภารกิจส่วนตัว นอกเหนือจากงานปกติ	1.0	3.0	30.0	47.0	19.0	3.80	0.816	มาก
3. ท่านปฏิบัติตนอยู่ใน ระเบียบวินัยและไม่สร้าง ปัญหาความเดือดร้อน ให้กับผู้บังคับบัญชา	-	-	2.0	57.0	41.0	4.39	0.530	มาก ที่สุด
รวม	-	-	9.0	67.0	24.0	4.15	0.557	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติต่อการทำงานในหน่วยงานเห็นด้วยในความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา มากที่สุด คือ ท่านปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยและไม่สร้างปัญหาความเดือดร้อนให้กับผู้บังคับบัญชา (ค่าเฉลี่ย 4.39) รองลงมา คือ ท่านสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้บังคับบัญชาได้เป็นอย่างดี (ค่าเฉลี่ย 4.04)

## ตารางที่ 6

ข้อมูลเฉพาะของทัศนคติต่อการทำงานในหน่วยงาน  
(ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแบบประเมินผลที่กองทัพบกใช้ในปัจจุบัน)

ทัศนคติต่อการทำงาน ในหน่วยงาน	ระดับทัศนคติ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	S.D.	ผล ประเมิน
	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง			
ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ แบบประเมินผลที่กองทัพบก ใช้ในปัจจุบัน								
1. ท่านมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติได้ อย่างถูกต้อง	-	-	3.0	64.0	33.0	4.30	0.522	มากที่สุด
2. ท่านสามารถชี้แจงให้ ผู้ได้บังคับบัญชาเข้าใจ และสามารถปฏิบัติได้ อย่างชัดเจน ครบถ้วน	-	-	12.0	56.0	32.0	4.20	0.636	มาก
3. ท่านที่ความต้องการให้มี การทดสอบความรู้ความ เข้าใจของกำลังพลในการ ใช้แบบประเมินผลทุก ครั้งด้วย	1.0	2.0	28.0	38.0	31.0	3.96	0.875	มาก
รวม	-	-	4.0	77.0	19.0	4.15	0.458	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติต่อการทำงานในหน่วยงานเห็นด้วยในความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแบบประเมินผลที่กองทัพบกใช้ในปัจจุบัน มากที่สุด คือ ท่านมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (ค่าเฉลี่ย 4.30) รองลงมา คือ ท่านสามารถชี้แจงให้ผู้ได้บังคับบัญชาเข้าใจและสามารถปฏิบัติได้อย่างชัดเจน ครบถ้วน (ค่าเฉลี่ย 4.20)

## ตอนที่ 2 ทักษะที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ทบ.101-157)

### ตารางที่ 7

ผลประเมินทักษะที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน  
(หัวข้ออุปนิสัยและบุคลิกลักษณะ)

ทักษะที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน	ค่าต่ำสุด	ค่าสูงสุด	ค่าเฉลี่ย	S.D.	Range	ผลประเมิน
หัวข้ออุปนิสัยและบุคลิกลักษณะ						
1. การรักษาวินัยทหาร	1	17	5.57	2.438	16	ต่ำ
2. การปฏิบัติตนให้อยู่ในศีลธรรมและค่านิยมของกองทัพบก	1	15	4.63	2.023	14	ต่ำ
3. ความรับผิดชอบของกำลังพลที่มีต่อครอบครัวให้มีความสุขตามอัธยาศัย	1	12	4.25	1.604	11	ต่ำ
4. ความมีมนุษยสัมพันธ์ต่อผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานทุกระดับ	1	12	4.79	1.742	11	ต่ำ
5. ความร่วมมือและการการทำงานเป็นทีมจะเป็นตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับการพัฒนาระบบราชการของกองทัพบก	1	12	4.92	1.698	11	ต่ำ
6. ความตรงต่อเวลา	1	17	5.90	3.132	16	ต่ำ
7. ความมีเหตุผลในการรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน	1	12	4.69	1.627	11	ต่ำ
8. ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างต่อผู้อื่น	2	17	5.57	2.641	15	ต่ำ

จากตารางที่ 7 พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีทักษะที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน (หัวข้ออุปนิสัยและบุคลิกลักษณะ) ผลประเมินคะแนนอยู่ในระดับต่ำ โดยมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ความตรงต่อเวลา (คะแนนเฉลี่ย 5.90) รองลงมา คือ การรักษาวินัยทหารและความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างต่อผู้อื่น (คะแนนเฉลี่ย 5.57)

ตารางที่ 8  
ผลประเมินทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน  
(หัวข้อความรู้ความสามารถ)

ทัศนคติต่อรายการการประเมินผล การปฏิบัติงาน	ค่า ต่ำสุด	ค่า สูงสุด	ค่าเฉลี่ย	S.D.	Range	ผล ประเมิน
หัวข้อความรู้ความสามารถ						
1. ภาวะผู้นำและลักษณะทหารรวมถึงการปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างต่อผู้อื่น	1	17	5.43	2.668	16	ต่ำ
2. การพัฒนาตนเองและผู้ใต้บังคับบัญชาในเรื่องของทักษะในการปฏิบัติงาน	1	12	4.77	1.797	11	ต่ำ
3. ความเข้าใจวิสัยทัศน์ของกองทัพบกโดยรวม	1	12	4.85	1.971	11	ต่ำ
4. ความคิดริเริ่มและการแก้ปัญหาในเชิงรุกอย่างสร้างสรรค์	2	15	4.98	1.864	13	ต่ำ
5. ความสามารถในการติดต่อสื่อสารต่อผู้อื่นในทุกระดับชั้น	1	15	4.71	1.713	14	ต่ำ

จากตารางที่ 8 พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน (หัวข้อความรู้ความสามารถ) ผลประเมินคะแนนอยู่ในระดับต่ำ โดยมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ภาวะผู้นำและลักษณะทหารรวมถึงการปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างต่อผู้อื่น (คะแนนเฉลี่ย 5.43) รองลงมา ความคิดริเริ่มและการแก้ปัญหาในเชิงรุกอย่างสร้างสรรค์ (คะแนนเฉลี่ย 4.98)

ตารางที่ 9  
ผลประเมินทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน  
(หัวข้อพฤติกรรมในการทำงาน)

ทัศนคติต่อรายการการประเมินผล การปฏิบัติงาน	ค่า ต่ำสุด	ค่า สูงสุด	ค่าเฉลี่ย	S.D.	Range	ผล ประเมิน
หัวข้อพฤติกรรมในการทำงาน						
1. ความสามารถในการวางแผนและ จัดระบบปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมาย	1	13	5.26	1.697	12	ต่ำ
2. ความรับผิดชอบในความสำนึกใน หน้าที่และความตั้งใจปฏิบัติงานให้ สำเร็จ	2	15	5.11	1.853	13	ต่ำ
3. ความสามารถในการปฏิบัติงานและ การวิเคราะห์เชื่อมโยงงานได้ดี	1	13	4.79	1.597	12	ต่ำ
4. ความอดุสาหะและความกระตือรือร้น และการอุทิศในการทำงานอย่างเต็ม ประสิทธิภาพ	1	15	4.89	2.025	14	ต่ำ
5. การตัดสินใจในการหาข้อสรุปและ แก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบถูกต้อง สม เหตุผลและทันเวลา	1	12	4.92	1.773	11	ต่ำ
6. การประสานกับหน่วยงานต่าง ๆ สามารถนำไปสู่ผลสำเร็จในการ ปฏิบัติงาน	1	12	4.96	1.825	11	ต่ำ

จากตารางที่ 9 พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน (หัวข้อพฤติกรรมในการทำงาน) ผลประเมินคะแนนอยู่ในระดับต่ำ โดยมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ความสามารถในการวางแผนและจัดระบบปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ย 5.26) รองลงมา ความรับผิดชอบในความสำนึกในหน้าที่และความตั้งใจปฏิบัติงานให้สำเร็จ (คะแนนเฉลี่ย 5.11)

ตารางที่ 10  
 ผลประเมินทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน  
 (หัวข้อผลการปฏิบัติงาน)

ทัศนคติต่อรายการการประเมินผล การปฏิบัติงาน	ค่า ต่ำสุด	ค่า สูงสุด	ค่าเฉลี่ย	S.D.	Range	ผล ประเมิน
หัวข้อผลการปฏิบัติงาน						
1. ปริมาณผลงานเป็นการผลิตงานให้แล้ว เสร็จตามเป้าหมายที่กำหนด	1	17	5.57	2.438	16	ต่ำ
2. คุณภาพของผลงานเป็นการวัด ประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน	1	15	4.63	2.023	14	ต่ำ
3. ความทันเวลาเป็นรายการประเมินที่ ตรวจสอบได้อย่างชัดเจนและมี ความสำคัญมาก	1	12	4.25	1.604	11	ต่ำ
4. ความประหยัดหรือความคุ้มค่าในการ ทรัพยากรต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน	1	17	5.90	3.132	16	ต่ำ
5. ผลสัมฤทธิ์ของงานที่ปฏิบัติได้เป็น บทสรุปสุดท้ายในการปฏิบัติงาน ทั้งหมดของผู้รับการประเมิน	2	17	5.57	2.641	15	ต่ำ

จากตารางที่ 10 พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน (หัวข้อผลการปฏิบัติงาน) ผลประเมินคะแนนอยู่ในระดับต่ำ โดยมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ความประหยัดหรือความคุ้มค่าในการทรัพยากรต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน (คะแนนเฉลี่ย 5.90) รองลงมา ปริมาณผลงานเป็นการผลิตงานให้แล้วเสร็จตามเป้าหมายที่กำหนด และผลสัมฤทธิ์ของงานที่ปฏิบัติได้เป็นบทสรุปสุดท้ายในการปฏิบัติงานทั้งหมดของผู้รับการประเมิน (คะแนนเฉลี่ย 5.57)

ตารางที่ 11  
 ความถี่ของระดับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน  
 (หัวข้ออุปนิสัยและบุคลิกลักษณะ)

ทัศนคติต่อรายการ การประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	ความถี่ของระดับทัศนคติ					
	เป็นหัวข้อ ที่ จำเป็นต้อง ประเมิน	เป็นหัวข้อที่ เป็น ประโยชน์ ต่อ กองทัพบก	เป็นหัวข้อที่ไม่ เปิดโอกาสให้ ผู้บังคับบัญชาได้ ใช้วิจารณญาณใน การประเมิน	สามารถจำแนก ความแตกต่าง ของ ผู้บังคับบัญชาที่ ทำการประเมิน ได้	มีความเป็น รูปธรรม และมี ตัวชี้วัดที่ ชัดเจน	เป็นหัวข้อที่ ควรใช้ ประเมินได้ ต่อไป
หัวข้ออุปนิสัยและ บุคลิกลักษณะ						
1. การรักษาวินัยทหาร	43	48	1	1	14	14
2. การปฏิบัติตนให้อยู่ ในศีลธรรมและ ค่านิยมของ กองทัพบก	21	40	4	6	20	18
3. ความรับผิดชอบของ กำลังพลที่มีต่อ ครอบครัวให้มี ความสุขตามอัตภาพ	32	27	3	8	11	24
4. ความมีมนุษย สัมพันธ์ต่อ ผู้บังคับบัญชาและ เพื่อนร่วมงานทุก ระดับ	29	50	4	7	7	12
5. ความร่วมมือและ การทำงานเป็น ทีมจะเป็นตัวชี้วัดที่ สอดคล้องกับการ พัฒนาระบบราชการ ของกองทัพบก	17	64	4	2	11	11

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ทัศนคติต่อรายการ การประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	ความถี่ของระดับทัศนคติ					
	เป็นหัวข้อ ที่ จำเป็นต้อง ประเมิน	เป็นหัวข้อที่ เป็น ประโยชน์ ต่อ กองทัพบก	เป็นหัวข้อที่ไม่ เปิดโอกาสให้ ผู้บังคับบัญชาได้ ใช้วิจารณญาณใน การประเมิน	สามารถจำแนก ความแตกต่าง ของ ผู้บังคับบัญชาที่ ทำการประเมิน ได้	มีความเป็น รูปธรรม และมี ตัวชี้วัดที่ ชัดเจน	เป็นหัวข้อที่ ควรใช้ ประเมินได้ ต่อไป
6. ความตรงต่อเวลา	39	54	2	3	18	12
7. ความมีเหตุผลใน การรับฟังความ คิดเห็นของ ผู้ร่วมงาน	30	46	2	6	6	17
8. ความซื่อสัตย์สุจริต ในการปฏิบัติตนให้ เป็นแบบอย่างต่อ ผู้อื่น	37	53	1	2	14	15
ค่าเฉลี่ย	31	48	3	4	13	15

จากตารางที่ 11 พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงานในหัวข้ออุปนิสัยและบุคลิกลักษณะ ในแต่ละหัวข้อย่อยส่วนใหญ่เห็นว่าเป็นหัวข้อที่เป็นประโยชน์ต่อกองทัพบก คือ ความร่วมมือและการการทำงานเป็นทีมจะเป็นตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับการพัฒนาระบบราชการของกองทัพบก, ความตรงต่อเวลา, ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างต่อผู้อื่น, ความมีมนุษยสัมพันธ์ต่อผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานทุกระดับ, การรักษาวินัยทหาร, ความมีเหตุผลในการรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน และการปฏิบัติตนให้อยู่ในศีลธรรมและค่านิยมของกองทัพบก โดยรองลงมา เห็นว่าเป็นหัวข้อที่จำเป็นต้องประเมิน และส่วนน้อยที่สุดเห็นว่าเป็นหัวข้อที่ไม่เปิดโอกาสให้ผู้บังคับบัญชาได้ใช้วิจารณญาณในการประเมิน คือ การรักษาวินัยทหาร และความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างต่อผู้อื่น

ตารางที่ 12  
 ความถี่ของระดับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน  
 (หัวข้อความรู้ความสามารถ)

ทัศนคติต่อรายการ การประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	ความถี่ของระดับทัศนคติ					
	เป็นหัวข้อ ที่ จำเป็นต้อง ประเมิน	เป็นหัวข้อที่ เป็น ประโยชน์ ต่อ กองทัพบก	เป็นหัวข้อที่ไม่ เปิดโอกาสให้ ผู้บังคับบัญชาได้ ใช้วิจารณญาณใน การประเมิน	สามารถจำแนก ความแตกต่าง ของ ผู้บังคับบัญชาที่ ทำการประเมิน ได้	มีความเป็น รูปธรรม และมี ตัวชี้วัดที่ ชัดเจน	เป็นหัวข้อที่ ควรใช้ ประเมินได้ ต่อไป
หัวข้อความรู้ ความสามารถ						
1. ภาวะผู้นำและ ลักษณะทหารรวมถึง การปฏิบัติตนให้เป็น แบบอย่างต่อผู้อื่น	37	51	3	5	11	15
2. การพัฒนาตนเอง และผู้ใต้บังคับบัญชา ในเรื่องของทักษะ ในการปฏิบัติงาน	28	49	6	4	10	12
3. ความเข้าใจวิสัยทัศน์ ของกองทัพบก โดยรวม	11	52	7	4	25	13
4. ความคิดริเริ่มและ การแก้ปัญหาในเชิง รุกอย่างสร้างสรรค์	31	46	0	12	11	11
5. ความสามารถในการ ติดต่อสื่อสารต่อ ผู้อื่นในทุกระดับชั้น	31	46	4	7	7	13
ค่าเฉลี่ย	28	49	4	6	13	13

จากตารางที่ 12 พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงานในหัวข้อความรู้ความสามารถ ในแต่ละหัวข้อย่อยส่วนใหญ่เห็นว่าเป็นหัวข้อที่เป็นประโยชน์ต่อกองทัพบก คือ ความเข้าใจวิสัยทัศน์ของกองทัพบกโดยรวม, ภาวะผู้นำและลักษณะทหารรวมถึงการปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างต่อผู้อื่น, การพัฒนาตนเองและผู้บังคับบัญชาในเรื่องของทักษะในการปฏิบัติงาน, ความคิดริเริ่มและการแก้ปัญหาในเชิงรุกอย่างสร้างสรรค์ และความสามารถในการติดต่อสื่อสารต่อผู้อื่นในทุกระดับชั้น โดยรองลงมา เห็นว่าเป็นหัวข้อที่จำเป็นต้องประเมิน และส่วนน้อยที่สุดเห็นว่าเป็นหัวข้อที่ไม่เปิดโอกาสให้ผู้บังคับบัญชาได้ใช้วิจารณญาณในการประเมิน คือ ความคิดริเริ่มและการแก้ปัญหาในเชิงรุกอย่างสร้างสรรค์

### ตารางที่ 13

ความถี่ของระดับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน  
(หัวข้อพฤติกรรมในการทำงาน)

ทัศนคติต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน	ความถี่ของระดับทัศนคติ					
	เป็นหัวข้อที่จำเป็นต้องประเมิน	เป็นหัวข้อที่เป็นประโยชน์ต่อกองทัพบก	เป็นหัวข้อที่ไม่เปิดโอกาสให้ผู้บังคับบัญชาได้ใช้วิจารณญาณในการประเมิน	สามารถจำแนกความแตกต่างของผู้บังคับบัญชาที่ทำการประเมินได้	มีความเป็นรูปธรรมและมีตัวชี้วัดที่ชัดเจน	เป็นหัวข้อที่ควรใช้ประเมินได้ต่อไป
หัวข้อพฤติกรรมในการทำงาน						
1. ความสามารถในการวางแผนและจัดระบบปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมาย	47	43	2	4	10	6
2. ความรับผิดชอบในหน้าที่และความตั้งใจปฏิบัติงานให้สำเร็จ	40	46	1	5	7	15

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ทัศนคติต่อรายการ การประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	ความถี่ของระดับทัศนคติ					
	เป็นหัวข้อ ที่ จำเป็นต้อง ประเมิน	เป็นหัวข้อที่ เป็น ประโยชน์ ต่อ กองทัพบก	เป็นหัวข้อที่ไม่ เปิดโอกาสให้ ผู้บังคับบัญชาได้ ใช้วิจารณ์งานใน การประเมิน	สามารถจำแนก ความแตกต่าง ของ ผู้บังคับบัญชาที่ ทำการประเมิน ได้	มีความเป็น รูปธรรม และมี ตัวชี้วัดที่ ชัดเจน	เป็นหัวข้อที่ ควรใช้ ประเมินได้ ต่อไป
3. ความสามารถในการ ปฏิบัติงานและการ วิเคราะห์เชื่อมโยง งานได้ดี	21	57	1	5	9	14
4. ความอดสาหะและ ความกระตือรือร้น และการอุทิศในการ ทำงานอย่างเต็ม ประสิทธิภาพ	24	59	3	4	7	12
5. การตัดสินใจในการ หาข้อสรุปและ แก้ปัญหาได้อย่าง เป็นระบบถูกต้อง สมเหตุผลและ ทันเวลา	21	53	5	7	14	13
6. การประสานกับ หน่วยงานต่าง ๆ สามารถนำไปสู่ ผลสำเร็จในการ ปฏิบัติงาน	21	51	2	6	16	18
ค่าเฉลี่ย	29	52	2	5	11	13

จากตารางที่ 13 พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงานในหัวข้อพฤติกรรมในการทำงาน ในแต่ละหัวข้อย่อยส่วนใหญ่เห็นว่าเป็นหัวข้อที่เป็นประโยชน์ต่อกองทัพบก คือ ความอดสาหะและความกระตือรือร้น และการอุทิศในการทำงานอย่างเต็มประสิทธิภาพ,

ความสามารถในการปฏิบัติงานและการวิเคราะห์ที่เชื่อมโยงงานได้ดี, การตัดสินใจในการหาข้อสรุปและแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบถูกต้อง สมเหตุผลและทันเวลา, การประสานกับหน่วยงานต่าง ๆ สามารถนำไปสู่ผลสำเร็จในการปฏิบัติงาน, ความรับผิดชอบในความสำนึกในหน้าที่และความตั้งใจปฏิบัติงานให้สำเร็จ และความสามารถในการวางแผนและจัดระบบปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมาย โดยรองลงมา เห็นว่า เป็นหัวข้อที่จำเป็นต้องประเมิน และส่วนน้อยที่สุดเห็นว่าเป็นหัวข้อที่ไม่เปิดโอกาสให้ผู้บังคับบัญชาได้ใช้วิจารณญาณในการประเมิน คือ ความรับผิดชอบในความสำนึกในหน้าที่และความตั้งใจปฏิบัติงานให้สำเร็จ และความสามารถในการปฏิบัติงานและการวิเคราะห์ที่เชื่อมโยงงานได้ดี

#### ตารางที่ 14

ความถี่ของระดับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน  
(หัวข้อผลการปฏิบัติงาน)

ทัศนคติต่อรายการ การประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	ความถี่ของระดับทัศนคติ					
	เป็นหัวข้อ ที่ จำเป็นต้อง ประเมิน	เป็นหัวข้อที่ เป็น ประโยชน์ ต่อ กองทัพบก	เป็นหัวข้อที่ไม่ เปิดโอกาสให้ ผู้บังคับบัญชาได้ ใช้วิจารณญาณใน การประเมิน	สามารถจำแนก ความแตกต่าง ของ ผู้บังคับบัญชาที่ ทำการประเมิน ได้	มีความเป็น รูปธรรม และมี ตัวชี้วัดที่ ชัดเจน	เป็นหัวข้อที่ ควรใช้ ประเมินได้ ต่อไป
หัวข้อผลการปฏิบัติงาน						
1. ปริมาณผลงานเป็น การผลิตงานให้แล้ว เสร็จตามเป้าหมายที่ กำหนด	45	41	0	3	38	14
2. คุณภาพของผลงาน เป็นการวัด ประสิทธิภาพของ การปฏิบัติงาน	25	35	4	4	55	16
3. ความทันเวลาเป็น รายการประเมินที่ ตรวจสอบได้อย่าง ชัดเจนและมี ความสำคัญมาก	31	56	3	6	29	16

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ทัศนคติต่อรายการ การประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	ความถี่ของระดับทัศนคติ					
	เป็นหัวข้อ ที่ จำเป็นต้อง ประเมิน	เป็นหัวข้อที่ เป็น ประโยชน์ ต่อ กองทัพบก	เป็นหัวข้อที่ไม่ เปิดโอกาสให้ ผู้บังคับบัญชาได้ ใช้วิจารณญาณใน การประเมิน	สามารถจำแนก ความแตกต่าง ของ ผู้บังคับบัญชาที่ ทำการประเมิน ได้	มีความเป็น รูปธรรม และมี ตัวชี้วัดที่ ชัดเจน	เป็นหัวข้อที่ ควรใช้ ประเมินได้ ต่อไป
4. ความประหยัดหรือ ความคุ้มค่าในการ ทรัพยากรต่าง ๆ ใน การปฏิบัติงาน	13	49	1	11	15	19
5. ผลสัมฤทธิ์ของงาน ที่ปฏิบัติได้เป็น บทสรุปสุดท้ายใน การปฏิบัติงาน ทั้งหมดของผู้รับการ ประเมิน	18	34	4	12	58	10
ค่าเฉลี่ย	26	43	2	7	39	15

จากตารางที่ 14 พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงานในหัวข้อผลการปฏิบัติงานในแต่ละหัวข้อย่อยส่วนใหญ่เห็นว่าเป็นหัวข้อที่เป็นประโยชน์ต่อกองทัพบก คือ ความทันเวลาเป็นรายการประเมินที่ตรวจสอบได้อย่างชัดเจนและมีความสำคัญมาก โดยรองลงมา เห็นว่ามีความเป็นรูปธรรมและมีตัวชี้วัดที่ชัดเจน และส่วนน้อยที่สุดเห็นว่าเป็นหัวข้อที่ไม่เปิดโอกาสให้ผู้บังคับบัญชาได้ใช้วิจารณญาณในการประเมิน คือ ปริมาณผลงานเป็นการผลิตงานให้แล้วเสร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

ตอนที่ 3 ทดสอบความแตกต่างของข้อมูลทั่วไปกับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ทบ.101-157)

ตารางที่ 15

ทดสอบความแตกต่างของอายุกับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน  
(หัวข้ออุปนิสัยและบุคลิกลักษณะ)

ทัศนคติต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	F	Sig.
หัวข้ออุปนิสัยและบุคลิกลักษณะ				
1. การรักษาวินัยทหาร	5.57	2.438	2.293	0.083
2. การปฏิบัติตนให้อยู่ในศีลธรรมและค่านิยมของกองทัพบก	4.63	2.023	1.417	0.243
3. ความรับผิดชอบของกำลังพลที่มีต่อครอบครัวให้มีความสุขตามอัตภาพ	4.25	1.604	0.300	0.826
4. ความมีมนุษยสัมพันธ์ต่อผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานทุกระดับ	4.79	1.742	0.640	0.591
5. ความร่วมมือและการการทำงานเป็นทีมจะเป็นตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับการพัฒนาระบบราชการของกองทัพบก	4.92	1.698	0.468	0.705
6. ความตรงต่อเวลา	5.90	3.132	1.062	0.369
7. ความมีเหตุผลในการรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน	4.69	1.627	0.844	0.473
8. ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างต่อผู้อื่น	5.57	2.641	1.097	0.354

จากตารางที่ 15 ทดสอบความแตกต่างของอายุกับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้ออุปนิสัยและบุคลิกลักษณะ พบว่า ความแตกต่างของอายุไม่มีผลกระทบบกับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้ออุปนิสัยและบุคลิกลักษณะในทุกหัวข้อ

## ตารางที่ 16

ทดสอบความแตกต่างของอายุกับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน  
(หัวข้อความรู้ความสามารถ)

ทัศนคติต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	F	Sig.
หัวข้อความรู้ความสามารถ				
1. ภาวะผู้นำและลักษณะทหารรวมถึงการปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างต่อผู้อื่น	5.43	2.668	1.677	0.177
2. การพัฒนาตนเองและผู้ที่บังคับบัญชาในเรื่องของทักษะในการปฏิบัติงาน	4.77	1.797	0.191	0.902
3. ความเข้าใจวิสัยทัศน์ของกองทัพบก โดยรวม	4.85	1.971	0.650	0.585
4. ความคิดริเริ่มและการแก้ปัญหาในเชิงรุกอย่างสร้างสรรค์	4.98	1.864	0.968	0.411
5. ความสามารถในการติดต่อสื่อสารต่อผู้อื่นในระดับชั้น	4.71	1.713	1.250	0.296

จากตารางที่ 16 ทดสอบความแตกต่างของอายุกับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้อความรู้ความสามารถ พบว่า ความแตกต่างของอายุ ไม่มีผลกระทบกับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้อความรู้ความสามารถในทุกหัวข้อย่อย

## ตารางที่ 17

ทดสอบความแตกต่างของอายุกับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน  
(หัวข้อพฤติกรรมในการทำงาน)

ทัศนคติต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	F	Sig.
หัวข้อพฤติกรรมในการทำงาน				
1. ความสามารถในการวางแผนและจัดระบบปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมาย	5.26	1.697	0.720	0.542
2. ความรับผิดชอบในความสำนึกในหน้าที่และความตั้งใจปฏิบัติงานให้สำเร็จ	5.11	1.853	0.423	0.737
3. ความสามารถในการปฏิบัติงานและการวิเคราะห์เชื่อมโยงงานได้ดี	4.79	1.597	0.220	0.882
4. ความอดสาหัสและความกระตือรือร้น และการอุทิศในการทำงานอย่างเต็มประสิทธิภาพ	4.89	2.025	0.327	0.806
5. การตัดสินใจในการหาข้อสรุปและแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบถูกต้อง สมเหตุผลและทันเวลา	4.92	1.773	1.881	0.138
6. การประสานกับหน่วยงานต่าง ๆ สามารถนำไปสู่ผลสำเร็จในการปฏิบัติงาน	4.96	1.825	0.429	0.733

จากตารางที่ 17 ทดสอบความแตกต่างของอายุกับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้อพฤติกรรมในการทำงาน พบว่า ความแตกต่างของอายุ ไม่มีผลกระทบกับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้อพฤติกรรมในการทำงานในทุกหัวข้อย่อย

## ตารางที่ 18

ทดสอบความแตกต่างของอายุกับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน  
(หัวข้อผลการปฏิบัติงาน)

ทัศนคติต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	F	Sig.
หัวข้อผลการปฏิบัติงาน				
1. ปริมาณผลงานเป็นการผลิตงานให้แล้วเสร็จตามเป้าหมายที่กำหนด	6.57	3.796	0.606	0.612
2. คุณภาพของผลงานเป็นการวัดประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน	6.23	3.954	0.476	0.700
3. ความทันเวลาเป็นรายการประเมินที่ตรวจสอบได้อย่างชัดเจนและมีความสำคัญมาก	6.33	4.050	0.295	0.829
4. ความประหยัดหรือความคุ้มค่าในการทรัพยากรต่างๆ ในการปฏิบัติงาน	4.57	1.628	0.150	0.929
5. ผลสัมฤทธิ์ของงานที่ปฏิบัติได้เป็นบทสรุปสุดท้ายในการปฏิบัติงานทั้งหมดของผู้รับการประเมิน	6.10	3.694	0.680	0.566

จากตารางที่ 18 ทดสอบความแตกต่างของอายุกับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้อผลการปฏิบัติงาน พบว่า ความแตกต่างของอายุ ไม่มีผลกระทบกับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้อผลการปฏิบัติงาน ในทุกหัวข้อย่อย

## ตารางที่ 19

ทดสอบความแตกต่างของระดับการศึกษากับทัศนคติที่มีต่อรายการ  
การประเมินผลการปฏิบัติงาน (หัวข้ออุปนิสัยและบุคลิกลักษณะ)

ทัศนคติต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	F	Sig.
หัวข้ออุปนิสัยและบุคลิกลักษณะ				
1. การรักษาวินัยทหาร	5.57	3.655	1.947	0.081
2. การปฏิบัติตนให้อยู่ในศีลธรรมและค่านิยมของ กองทัพบก	4.63	3.326	1.078	0.382
3. ความรับผิดชอบของกำลังพลที่มีต่อครอบครัวให้มี ความสุขตามอัธยาศัย	4.25	2.696	0.750	0.611
4. ความมีมนุษยสัมพันธ์ต่อผู้บังคับบัญชาและเพื่อน ร่วมงานทุกระดับ	4.79	2.499	0.768	0.597
5. ความร่วมมือและการการทำงานเป็นทีมจะเป็น ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับการพัฒนาระบบราชการของ กองทัพบก	4.92	2.81	1.919	0.086
6. ความตรงต่อเวลา	5.9	3.419	1.277	0.276
7. ความมีเหตุผลในการรับฟังความคิดเห็นของ ผู้ร่วมงาน	4.69	2.577	0.816	0.560
8. ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติตนให้เป็น แบบอย่างต่อผู้อื่น	5.57	3.382	1.922	0.085

จากตารางที่ 19 ทดสอบความแตกต่างของระดับการศึกษากับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้ออุปนิสัยและบุคลิกลักษณะ พบว่า ความแตกต่างของระดับการศึกษา ไม่มีผลกระทบต่อทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้ออุปนิสัยและบุคลิกลักษณะในทุกหัวข้อย่อย

## ตารางที่ 20

ทดสอบความแตกต่างของระดับการศึกษากับทัศนคติที่มีต่อรายการ  
การประเมินผลการปฏิบัติงาน (หัวข้อความรู้ความสามารถ)

ทัศนคติต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	F	Sig.
หัวข้อความรู้ความสามารถ				
1. ภาวะผู้นำและลักษณะทหารรวมถึงการปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างต่อผู้อื่น	5.43	2.668	1.033	0.409
2. การพัฒนาตนเองและผู้ที่บังคับบัญชาในเรื่องของทักษะในการปฏิบัติงาน	4.77	1.797	1.117	0.359
3. ความเข้าใจวิสัยทัศน์ของกองทัพบกโดยรวม	4.85	1.971	3.004	0.010*
4. ความคิดริเริ่มและการแก้ปัญหาในเชิงรุกอย่างสร้างสรรค์	4.98	1.864	2.147	0.055
5. ความสามารถในการติดต่อสื่อสารต่อผู้อื่นในระดับชั้น	4.71	1.713	1.057	0.394

จากตารางที่ 20 ทดสอบความแตกต่างของระดับการศึกษากับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้อความรู้ความสามารถ พบว่า ความแตกต่างของระดับการศึกษา ไม่มีผลกระทบต่อทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้อความรู้ความสามารถ ในทุกหัวข้อย่อย เว้นหัวข้อย่อยความเข้าใจวิสัยทัศน์ของกองทัพบกโดยรวม นั่นคือเมื่อมีความแตกต่างของระดับการศึกษา จะมีผลกระทบต่อทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้อความรู้ความสามารถ

## ตารางที่ 21

ทดสอบความแตกต่างของระดับการศึกษากับทัศนคติที่มีต่อรายการ  
การประเมินผลการปฏิบัติงาน (หัวข้อพฤติกรรมในการทำงาน)

ทัศนคติต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	F	Sig.
หัวข้อพฤติกรรมในการทำงาน				
1. ความสามารถในการวางแผนและจัดระบบปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมาย	5.26	1.697	0.500	0.807
2. ความรับผิดชอบในความสำนึกในหน้าที่และความตั้งใจปฏิบัติงานให้สำเร็จ	5.11	1.853	0.643	0.695
3. ความสามารถในการปฏิบัติงานและการวิเคราะห์เชื่อมโยงงานได้ดี	4.79	1.597	0.728	0.628
4. ความอดุสาหะและความกระตือรือร้น และการอุทิศในการทำงานอย่างเต็มประสิทธิภาพ	4.89	2.025	0.475	0.825
5. การตัดสินใจในการหาข้อสรุปและแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบถูกต้อง สมเหตุผลและทันเวลา	4.92	1.773	1.059	0.393
6. การประสานกับหน่วยงานต่าง ๆ สามารถนำไปสู่ผลสำเร็จในการปฏิบัติงาน	4.96	1.825	2.022	0.070

จากตารางที่ 21 ทดสอบความแตกต่างของระดับการศึกษากับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้อพฤติกรรมในการทำงาน พบว่า ความแตกต่างของระดับการศึกษาไม่มีผลกระทบต่อทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้อพฤติกรรมในการทำงาน ในทุกหัวข้อย่อย

## ตารางที่ 22

ทดสอบความแตกต่างของระดับการศึกษากับทัศนคติที่มีต่อรายการ  
การประเมินผลการปฏิบัติงาน (หัวข้อผลการปฏิบัติงาน)

ทัศนคติต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	F	Sig.
หัวข้อผลการปฏิบัติงาน				
1. ปริมาณผลงานเป็นการผลิตงานให้แล้วเสร็จตามเป้าหมายที่กำหนด	6.57	3.796	0.776	0.591
2. คุณภาพของผลงานเป็นการวัดประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน	6.23	3.954	0.974	0.447
3. ความทันเวลาเป็นรายการประเมินที่ตรวจสอบได้อย่างชัดเจนและมีความสำคัญมาก	6.33	4.05	1.326	0.254
4. ความประหยัดหรือความคุ้มค่าในการทรัพยากรต่างๆ ในการปฏิบัติงาน	4.57	1.628	1.204	0.311
5. ผลสัมฤทธิ์ของงานที่ปฏิบัติได้เป็นบทสรุปสุดท้ายในการปฏิบัติงานทั้งหมดของผู้รับการประเมิน	6.1	3.694	1.282	0.273

จากตารางที่ 22 ทดสอบความแตกต่างของระดับการศึกษากับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้อผลการปฏิบัติงาน พบว่า ความแตกต่างของระดับการศึกษา ไม่มีผลกระทบบกับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้อผลการปฏิบัติงาน ในทุกหัวข้อย่อย

## ตารางที่ 23

ทดสอบความแตกต่างของตำแหน่งกับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมิน  
ผลการปฏิบัติงาน (หัวข้ออุปนิสัยและบุคลิกลักษณะ)

ทัศนคติต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	F	Sig.
หัวข้ออุปนิสัยและบุคลิกลักษณะ				
1. การรักษาวินัยทหาร	5.57	2.438	0.156	0.925
2. การปฏิบัติตนให้อยู่ในศีลธรรมและค่านิยมของ กองทัพบก	4.63	2.023	2.755	0.047*
3. ความรับผิดชอบของกำลังพลที่มีต่อครอบครัวให้มี ความสุขตามอัธยาศัย	4.25	1.604	1.531	0.212
4. ความมีมนุษยสัมพันธ์ต่อผู้บังคับบัญชาและเพื่อน ร่วมงานทุกระดับ	4.79	1.742	0.220	0.882
5. ความร่วมมือและการการทำงานเป็นทีมจะเป็น ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับการพัฒนาระบบราชการของ กองทัพบก	4.92	1.698	2.450	0.068
6. ความตรงต่อเวลา	5.9	3.132	1.206	0.312
7. ความมีเหตุผลในการรับฟังความคิดเห็นของ ผู้ร่วมงาน	4.69	1.627	0.481	0.696
8. ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติตนให้เป็น แบบอย่างต่อผู้อื่น	5.57	2.641	0.385	0.764

จากตารางที่ 23 ทดสอบความแตกต่างของตำแหน่งกับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้ออุปนิสัยและบุคลิกลักษณะ พบว่า ความแตกต่างของตำแหน่ง ไม่มีผลกระทบบกับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้ออุปนิสัยและบุคลิกลักษณะในทุกหัวข้อย่อย เว้นหัวข้อย่อยการปฏิบัติตนให้อยู่ในศีลธรรมและค่านิยมของกองทัพบก นั่นคือเมื่อมีความแตกต่างของตำแหน่ง จะมีผลกระทบกับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้ออุปนิสัยและบุคลิกลักษณะ

## ตารางที่ 24

ทดสอบความแตกต่างของตำแหน่งกับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมิน  
ผลการปฏิบัติงาน (หัวข้อความรู้ความสามารถ)

ทัศนคติต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	F	Sig.
หัวข้อความรู้ความสามารถ				
1. ภาวะผู้นำและลักษณะทหารรวมถึงการปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างต่อผู้อื่น	5.43	2.668	6.032	0.001*
2. การพัฒนาตนเองและผู้ใต้บังคับบัญชาในเรื่องของทักษะในการปฏิบัติงาน	4.77	1.797	1.841	0.145
3. ความเข้าใจวิสัยทัศน์ของกองทัพบกโดยรวม	4.85	1.971	4.084	0.009*
4. ความคิดริเริ่มและการแก้ปัญหาในเชิงรุกอย่างสร้างสรรค์	4.98	1.864	2.687	0.051
5. ความสามารถในการติดต่อสื่อสารต่อผู้อื่นในทุกระดับชั้น	4.71	1.713	4.227	0.007*

จากตารางที่ 24 ทดสอบความแตกต่างของตำแหน่งกับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้อความรู้ความสามารถ พบว่า ความแตกต่างของตำแหน่ง ไม่มีผลกระทบกับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้อความรู้ความสามารถ ในหัวข้อย่อยการพัฒนาตนเองและผู้ใต้บังคับบัญชาในเรื่องของทักษะในการปฏิบัติงาน และหัวข้อย่อยความคิดริเริ่มและการแก้ปัญหาในเชิงรุกอย่างสร้างสรรค์ ส่วนในหัวข้อย่อยภาวะผู้นำและลักษณะทหารรวมถึงการปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างต่อผู้อื่น, หัวข้อย่อยความเข้าใจวิสัยทัศน์ของกองทัพบกโดยรวม และหัวข้อย่อยความสามารถในการติดต่อสื่อสารต่อผู้อื่นในทุกระดับชั้น เมื่อมีความแตกต่างของตำแหน่ง จะมีผลกระทบกับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้อย่อยความรู้ความสามารถ

## ตารางที่ 25

ทดสอบความแตกต่างของตำแหน่งกับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมิน  
ผลการปฏิบัติงาน (หัวข้อพฤติกรรมในการทำงาน)

ทัศนคติต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	F	Sig.
หัวข้อพฤติกรรมในการทำงาน				
1. ความสามารถในการวางแผนและจัดระบบ ปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมาย	5.26	1.697	2.906	0.039*
2. ความรับผิดชอบในความสำนึกในหน้าที่และความ ตั้งใจปฏิบัติงานให้สำเร็จ	5.11	1.853	3.126	0.029*
3. ความสามารถในการปฏิบัติงานและการวิเคราะห์ เชื่อมโยงงานได้ดี	4.79	1.597	5.252	0.002*
4. ความอดสาหัสและความกระตือรือร้น และการอุทิศ ในการทำงานอย่างเต็มประสิทธิภาพ	4.89	2.025	1.907	0.134
5. การตัดสินใจในการหาข้อสรุปและแก้ปัญหาได้ อย่างเป็นระบบถูกต้อง สมเหตุผลและทันเวลา	4.92	1.773	1.543	0.208
6. การประสานกับหน่วยงานต่าง ๆ สามารถนำไปสู่ ผลสำเร็จในการปฏิบัติงาน	4.96	1.825	.912	0.438

จากตารางที่ 25 ทดสอบความแตกต่างของตำแหน่งกับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้อพฤติกรรมในการทำงาน พบว่า ความแตกต่างของตำแหน่ง ไม่มีผลกระทบกับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้อพฤติกรรมในการทำงาน ในหัวข้อย่อยความอดสาหัสและความกระตือรือร้น และการอุทิศในการทำงานอย่างเต็มประสิทธิภาพ, หัวข้อย่อยการตัดสินใจในการหาข้อสรุปและแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบถูกต้อง สมเหตุผลและทันเวลา และหัวข้อย่อยการประสานกับหน่วยงานต่าง ๆ สามารถนำไปสู่ผลสำเร็จในการปฏิบัติงาน ส่วนในหัวข้อย่อยความสามารถในการวางแผนและจัดระบบปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมาย, หัวข้อย่อยความรับผิดชอบในความสำนึกในหน้าที่และความตั้งใจปฏิบัติงานให้สำเร็จ และหัวข้อย่อยความสามารถในการปฏิบัติงานและการวิเคราะห์เชื่อมโยงงานได้ดี เมื่อมีความแตกต่างของตำแหน่ง จะมีผลกระทบกับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้อพฤติกรรมในการทำงาน

## ตารางที่ 26

ทดสอบความแตกต่างของตำแหน่งกับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมิน  
ผลการปฏิบัติงาน (หัวข้อผลการปฏิบัติงาน)

ทัศนคติต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	F	Sig.
หัวข้อผลการปฏิบัติงาน				
1. ปริมาณผลงานเป็นการผลิตงานให้แล้วเสร็จตามเป้าหมายที่กำหนด	6.57	3.796	3.386	0.021*
2. คุณภาพของผลงานเป็นการวัดประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน	6.23	3.954	3.132	0.029*
3. ความทันเวลาเป็นรายการประเมินที่ตรวจสอบได้อย่างชัดเจนและมีความสำคัญมาก	6.33	4.05	6.637	0.000*
4. ความประหยัดหรือความคุ้มค่าในทรัพยากรต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน	4.57	1.628	3.383	0.021*
5. ผลสัมฤทธิ์ของงานที่ปฏิบัติได้เป็นบทสรุปสุดท้ายในการปฏิบัติงานทั้งหมดของผู้รับการประเมิน	6.10	3.694	4.743	0.004*

จากตารางที่ 26 ทดสอบความแตกต่างของตำแหน่งกับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้อผลการปฏิบัติงาน พบว่า เมื่อมีความแตกต่างของตำแหน่ง จะมีผลกระทบกับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้อผลการปฏิบัติงาน ในทุกหัวข้อย่อย

## ตารางที่ 27

ทดสอบความแตกต่างของระยะเวลาที่ครองตำแหน่งกับทัศนคติที่มีต่อรายการ  
การประเมินผลการปฏิบัติงาน (หัวข้ออุปนิสัยและบุคลิกลักษณะ)

ทัศนคติต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	F	Sig.
หัวข้ออุปนิสัยและบุคลิกลักษณะ				
1. การรักษาวินัยทหาร	5.47	2.256	2.179	0.063
2. การปฏิบัติตนให้อยู่ในศีลธรรมและค่านิยมของ กองทัพบก	4.63	2.033	1.638	0.158
3. ความรับผิดชอบของกำลังพลที่มีต่อครอบครัวให้มี ความสุขตามอัธยาศัย	4.27	1.596	1.953	0.093
4. ความมีมนุษยสัมพันธ์ต่อผู้บังคับบัญชาและเพื่อน ร่วมงานทุกระดับ	4.79	1.751	1.423	0.223
5. ความร่วมมือและการการทำงานเป็นทีมจะเป็น ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับการพัฒนาระบบราชการของ กองทัพบก	4.92	1.706	1.169	0.330
6. ความตรงต่อเวลา	5.86	3.12	1.375	0.241
7. ความมีเหตุผลในการรับฟังความคิดเห็นของ ผู้ร่วมงาน	4.71	1.612	2.104	0.072
8. ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติตนให้เป็น แบบอย่างต่อผู้อื่น	5.53	2.616	1.606	0.166

จากตารางที่ 27 ทดสอบความแตกต่างของระยะเวลาที่ครองตำแหน่งกับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้ออุปนิสัยและบุคลิกลักษณะ พบว่า ความแตกต่างของระยะเวลาที่ครองตำแหน่ง ไม่มีผลกระทบบกับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้ออุปนิสัยและบุคลิกลักษณะในทุกหัวข้อย่อย

## ตารางที่ 28

ทดสอบความแตกต่างของระยะเวลาที่ครองตำแหน่งกับทัศนคติที่มีต่อรายการ  
การประเมินผลการปฏิบัติงาน (หัวข้อความรู้ความสามารถ)

ทัศนคติต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	F	Sig.
หัวข้อความรู้ความสามารถ				
1. ภาวะผู้นำและลักษณะทหารรวมถึงการปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างต่อผู้อื่น	5.43	2.681	3.153	0.011*
2. การพัฒนาตนเองและผู้ใต้บังคับบัญชาในเรื่องของทักษะในการปฏิบัติงาน	4.8	1.784	2.138	0.068
3. ความเข้าใจวิสัยทัศน์ของกองทัพบกโดยรวม	4.85	1.981	0.753	0.586
4. ความคิดริเริ่มและการแก้ปัญหาในเชิงรุกอย่างสร้างสรรค์	5.01	1.849	2.338	0.048*
5. ความสามารถในการติดต่อสื่อสารต่อผู้อื่นในระดับชั้น	4.71	1.722	2.736	0.024*

จากตารางที่ 28 ทดสอบความแตกต่างของระยะเวลาที่ครองตำแหน่งกับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้อความรู้ความสามารถ พบว่า ความแตกต่างของระยะเวลาที่ครองตำแหน่ง ไม่มีผลกระทบบกับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้อความรู้ความสามารถ ในหัวข้อย่อยการพัฒนาตนเองและผู้ใต้บังคับบัญชาในเรื่องของทักษะในการปฏิบัติงาน และหัวข้อย่อยความเข้าใจวิสัยทัศน์ของกองทัพบกโดยรวม ส่วนในหัวข้อย่อยภาวะผู้นำและลักษณะทหารรวมถึงการปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างต่อผู้อื่น, หัวข้อย่อยความคิดริเริ่มและการแก้ปัญหาในเชิงรุกอย่างสร้างสรรค์ และหัวข้อย่อยความสามารถในการติดต่อสื่อสารต่อผู้อื่นในทุกระดับชั้น เมื่อมีความแตกต่างของระยะเวลาที่ครองตำแหน่ง จะมีผลกระทบบกับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้อความรู้ความสามารถ

## ตารางที่ 29

ทดสอบความแตกต่างของระยะเวลาที่ครองตำแหน่งกับทัศนคติที่มีต่อรายการ  
การประเมินผลการปฏิบัติงาน (หัวข้อพฤติกรรมในการทำงาน)

ทัศนคติต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	F	Sig.
หัวข้อพฤติกรรมในการทำงาน				
1. ความสามารถในการวางแผนและจัดระบบปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมาย	5.26	1.706	0.540	0.746
2. ความรับผิดชอบในความสำนึกในหน้าที่และความตั้งใจปฏิบัติงานให้สำเร็จ	5.06	1.795	1.922	0.098
3. ความสามารถในการปฏิบัติงานและการวิเคราะห์เชื่อมโยงงานได้ดี	4.79	1.605	0.300	0.912
4. ความอดุสาหะและความกระตือรือร้น และการอุทิศในการทำงานอย่างเต็มประสิทธิภาพ	4.89	2.035	0.793	0.557
5. การตัดสินใจในการหาข้อสรุปและแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบถูกต้อง สมเหตุผลและทันเวลา	4.92	1.782	2.069	0.076
6. การประสานกับหน่วยงานต่าง ๆ สามารถนำไปสู่ผลสำเร็จในการปฏิบัติงาน	4.96	1.835	0.236	0.946

จากตารางที่ 29 ทดสอบความแตกต่างของระยะเวลาที่ครองตำแหน่งกับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้อพฤติกรรมในการทำงาน พบว่า เมื่อมีความแตกต่างของระยะเวลาที่ครองตำแหน่ง ไม่มีผลกระทบกับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้อพฤติกรรมในการทำงานในทุกหัวข้อย่อย

## ตารางที่ 30

ทดสอบความแตกต่างของระยะเวลาที่ครองตำแหน่งกับทัศนคติที่มีต่อรายการ  
การประเมินผลการปฏิบัติงาน (หัวข้อผลการปฏิบัติงาน)

ทัศนคติต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	F	Sig.
หัวข้อผลการปฏิบัติงาน				
1. ปริมาณผลงานเป็นการผลิตงานให้แล้วเสร็จตามเป้าหมายที่กำหนด	6.46	3.665	1.934	0.096
2. คุณภาพของผลงานเป็นการวัดประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน	6.12	3.821	2.018	0.083
3. ความทันเวลาเป็นรายการประเมินที่ตรวจสอบได้อย่างชัดเจนและมีความสำคัญมาก	6.22	3.924	1.970	0.090
4. ความประหยัดหรือความคุ้มค่าในทรัพยากรต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน	4.60	1.616	1.120	0.355
5. ผลสัมฤทธิ์ของงานที่ปฏิบัติได้เป็นบทสรุปสุดท้ายในการปฏิบัติงานทั้งหมดของผู้รับการประเมิน	6.06	3.692	1.754	0.130

จากตารางที่ 30 ทดสอบความแตกต่างของระยะเวลาที่ครองตำแหน่งกับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้อผลการปฏิบัติงาน พบว่า เมื่อมีความแตกต่างของระยะเวลาที่ครองตำแหน่ง ไม่มีผลกระทบกับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้อผลการปฏิบัติงาน ในทุกหัวข้อย่อย

ตารางที่ 31  
ทดสอบความแตกต่างของระดับชั้นยศกับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมิน  
ผลการปฏิบัติงาน (หัวข้ออุปนิสัยและบุคลิกลักษณะ)

ทัศนคติต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	F	Sig.
หัวข้ออุปนิสัยและบุคลิกลักษณะ				
1. การรักษาวินัยทหาร	5.57	2.438	0.111	0.895
2. การปฏิบัติตนให้อยู่ในศีลธรรมและค่านิยมของ กองทัพบก	4.63	2.023	3.17	0.046*
3. ความรับผิดชอบของกำลังพลที่มีต่อครอบครัวให้มี ความสุขตามอัธยาศัย	4.25	1.604	0.42	0.658
4. ความมีมนุษยสัมพันธ์ต่อผู้บังคับบัญชาและเพื่อน ร่วมงานทุกระดับ	4.79	1.742	2.604	0.079
5. ความร่วมมือและการการทำงานเป็นทีมจะเป็น ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับการพัฒนาระบบราชการของ กองทัพบก	4.92	1.698	3.868	0.024*
6. ความตรงต่อเวลา	5.9	3.132	3.349	0.039*
7. ความมีเหตุผลในการรับฟังความคิดเห็นของ ผู้ร่วมงาน	4.69	1.627	0.795	0.455
8. ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติตนให้เป็น แบบอย่างต่อผู้อื่น	5.57	2.641	4.332	0.016*

จากตารางที่ 31 ทดสอบความแตกต่างของระดับชั้นยศกับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้ออุปนิสัยและบุคลิกลักษณะ พบว่า เมื่อมีความแตกต่างของระดับชั้นยศ ไม่มีผลกระทบต่อทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้ออุปนิสัยและบุคลิกลักษณะ ในหัวข้อย้อยการรักษาวินัยทหาร, หัวข้อย้อยความรับผิดชอบต่อครอบครัวให้มีความสุขตามอัธยาศัย, หัวข้อย้อยความมีมนุษยสัมพันธ์ต่อผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานทุกระดับ และหัวข้อย้อยความมีเหตุผลในการรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน ส่วนหัวข้อย้อยการปฏิบัติตนให้อยู่ในศีลธรรมและค่านิยมของกองทัพบก, หัวข้อย้อยความร่วมมือและการการทำงานเป็นทีมจะเป็นตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับการพัฒนาระบบราชการของกองทัพบก, หัวข้อย้อยความตรง

ต่อเวลา และหัวข้อย่อความเชื้อสัจธรรมในการปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างต่อผู้อื่น เมื่อมีความแตกต่างของระดับชั้นยศ จะมีผลกระทบกับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้ออุปนิสัยและบุคลิกลักษณะ

ตารางที่ 32  
ทดสอบความแตกต่างของระดับชั้นยศกับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมิน  
ผลการปฏิบัติงาน (หัวข้อความรู้ความสามารถ)

ทัศนคติต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	F	Sig.
หัวข้อความรู้ความสามารถ				
1. ภาวะผู้นำและลักษณะทหารรวมถึงการปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างต่อผู้อื่น	5.43	2.668	4.769	0.011*
2. การพัฒนาตนเองและผู้ใต้บังคับบัญชาในเรื่องของทักษะในการปฏิบัติงาน	4.77	1.797	2.477	0.089
3. ความเข้าใจวิสัยทัศน์ของกองทัพบกโดยรวม	4.85	1.971	1.553	0.217
4. ความกตริเริ่มและการแก้ปัญหาในเชิงรุกอย่างสร้างสรรค์	4.98	1.864	3.071	0.051
5. ความสามารถในการติดต่อสื่อสารต่อผู้อื่นในทุกระดับชั้น	4.71	1.713	1.018	0.365

จากตารางที่ 32 ทดสอบความแตกต่างของระดับชั้นยศกับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้อความรู้ความสามารถ พบว่า เมื่อมีความแตกต่างของระดับชั้นยศ ไม่มีผลกระทบกับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้อความรู้ความสามารถ ในทุกหัวข้อย่อ เว้นหัวข้อย่อภาวะผู้นำและลักษณะทหารรวมถึงการปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างต่อผู้อื่น เมื่อมีความแตกต่างของระดับชั้นยศ จะมีผลกระทบกับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้อความรู้ความสามารถ

ตารางที่ 33  
ทดสอบความแตกต่างของระดับชั้นยศกับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมิน  
ผลการปฏิบัติงาน (หัวข้อพฤติกรรมในการทำงาน)

ทัศนคติต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	F	Sig.
หัวข้อพฤติกรรมในการทำงาน				
1. ความสามารถในการวางแผนและจัดระบบปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมาย	5.26	1.697	1.238	0.294
2. ความรับผิดชอบในความสำนึกในหน้าที่และความตั้งใจปฏิบัติงานให้สำเร็จ	5.11	1.853	0.006	0.994
3. ความสามารถในการปฏิบัติงานและการวิเคราะห์เชื่อมโยงงานได้ดี	4.79	1.597	0.243	0.784
4. ความอดสาหะและความกระตือรือร้น และการอุทิศในการทำงานอย่างเต็มประสิทธิภาพ	4.89	2.025	1.063	0.349
5. การตัดสินใจในการหาข้อสรุปและแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบถูกต้อง สมเหตุผลและทันเวลา	4.92	1.773	0.205	0.815
6. การประสานกับหน่วยงานต่าง ๆ สามารถนำไปสู่ผลสำเร็จในการปฏิบัติงาน	4.96	1.825	0.606	0.548

จากตารางที่ 33 ทดสอบความแตกต่างของระดับชั้นยศกับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้อพฤติกรรมในการทำงาน พบว่า เมื่อมีความแตกต่างของระดับชั้นยศ ไม่มีผลกระทบกับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้อพฤติกรรมในการทำงานในทุกหัวข้อย่อย

ตารางที่ 34  
ทดสอบความแตกต่างของระดับชั้นยศกับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมิน  
ผลการปฏิบัติงาน (หัวข้อผลการปฏิบัติงาน)

ทัศนคติต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	F	Sig.
หัวข้อผลการปฏิบัติงาน				
1. ปริมาณผลงานเป็นการผลิตงานให้แล้วเสร็จตามเป้าหมายที่กำหนด	6.57	3.796	0.926	0.400
2. คุณภาพของผลงานเป็นการวัดประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน	6.23	3.954	1.367	0.260
3. ความทันเวลาเป็นรายการประเมินที่ตรวจสอบได้อย่างชัดเจนและมีความสำคัญมาก	6.33	4.05	4.343	0.016*
4. ความประหยัดหรือความคุ้มค่าในการทรัพยากรต่างๆ ในการปฏิบัติงาน	4.57	1.628	0.159	0.853
5. ผลสัมฤทธิ์ของงานที่ปฏิบัติได้เป็นบทสรุปสุดท้ายในการปฏิบัติงานทั้งหมดของผู้รับการประเมิน	6.1	3.694	2.203	0.116

จากตารางที่ 34 ทดสอบความแตกต่างของระดับชั้นยศกับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้อผลการปฏิบัติงาน พบว่า เมื่อมีความแตกต่างของระดับชั้นยศ ไม่มีผลกระทบกับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้อผลการปฏิบัติงาน ในทุกหัวข้อย่อย เว้นหัวข้อย่อยความทันเวลาเป็นรายการประเมินที่ตรวจสอบได้อย่างชัดเจนและมีความสำคัญมาก เมื่อมีความแตกต่างของระดับชั้นยศ จะมีผลกระทบกับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้อผลการปฏิบัติงาน

## ตารางที่ 35

ทดสอบความแตกต่างของจำนวนปีที่รับราชการ (ไม่รวมวันทวีคูณ) กับทัศนคติที่มีต่อ  
ราชการการประเมินผลการปฏิบัติงาน (หัวข้ออุปนิสัยและบุคลิกลักษณะ)

ทัศนคติต่อราชการการประเมินผลการปฏิบัติงาน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	F	Sig.
หัวข้ออุปนิสัยและบุคลิกลักษณะ				
1. การรักษาวินัยทหาร	5.57	2.438	5.076	0.000*
2. การปฏิบัติตนให้อยู่ในศีลธรรมและค่านิยมของ กองทัพบก	4.63	2.023	0.910	0.520
3. ความรับผิดชอบของกำลังพลที่มีต่อครอบครัวให้มี ความสุขตามอัธยาศัย	4.25	1.604	1.158	0.332
4. ความมีมนุษยสัมพันธ์ต่อผู้บังคับบัญชาและเพื่อน ร่วมงานทุกระดับ	4.79	1.742	0.764	0.650
5. ความร่วมมือและการการทำงานเป็นทีมจะเป็น ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับการพัฒนาระบบราชการของ กองทัพบก	4.92	1.698	0.674	0.730
6. ความตรงต่อเวลา	5.9	3.132	1.365	0.216
7. ความมีเหตุผลในการรับฟังความคิดเห็นของ ผู้ร่วมงาน	4.69	1.627	0.671	0.733
8. ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติตนให้เป็น แบบอย่างต่อผู้อื่น	5.57	2.641	1.146	0.340

จากตารางที่ 35 ทดสอบความแตกต่างของจำนวนปีที่รับราชการ (ไม่รวมวันทวีคูณ) กับ  
ทัศนคติที่มีต่อราชการการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้ออุปนิสัยและบุคลิกลักษณะ พบว่า เมื่อมี  
ความแตกต่างของจำนวนปีที่รับราชการ (ไม่รวมวันทวีคูณ) ไม่มีผลกระทบบกับทัศนคติที่มีต่อราชการ  
การประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้ออุปนิสัยและบุคลิกลักษณะ ในทุกหัวข้อย่อย เว้นหัวข้อย่อยการ  
รักษาวินัยทหาร เมื่อมีความแตกต่างของจำนวนปีที่รับราชการ (ไม่รวมวันทวีคูณ) จะมีผลกระทบ  
กับทัศนคติที่มีต่อราชการการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้ออุปนิสัยและบุคลิกลักษณะ

## ตารางที่ 36

ทดสอบความแตกต่างของจำนวนปีที่รับราชการ (ไม่รวมวันทวีคูณ) กับทัศนคติที่มีต่อ  
รายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน (หัวข้อความรู้ความสามารถ)

ทัศนคติต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	F	Sig.
หัวข้อความรู้ความสามารถ				
1. ภาวะผู้นำและลักษณะทหารรวมถึงการปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างต่อผู้อื่น	5.43	2.668	1.210	0.299
2. การพัฒนาตนเองและผู้ที่บังคับบัญชาในเรื่องของทักษะในการปฏิบัติงาน	4.77	1.797	0.799	0.618
3. ความเข้าใจวิสัยทัศน์ของกองทัพบก โดยรวม	4.85	1.971	1.161	0.329
4. ความคิดริเริ่มและการแก้ปัญหาในเชิงรุกอย่างสร้างสรรค์	4.98	1.864	0.788	0.628
5. ความสามารถในการติดต่อสื่อสารต่อผู้อื่นในระดับชั้น	4.71	1.713	1.289	0.254

จากตารางที่ 36 ทดสอบความแตกต่างของจำนวนปีที่รับราชการ (ไม่รวมวันทวีคูณ) กับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้อความรู้ความสามารถ พบว่า เมื่อมีความแตกต่างของจำนวนปีที่รับราชการ (ไม่รวมวันทวีคูณ) ไม่มีผลกระทบกับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้อความรู้ความสามารถ ในทุกหัวข้อย่อย

## ตารางที่ 37

ทดสอบความแตกต่างของจำนวนปีที่รับราชการ (ไม่รวมวันทวีคูณ) กับทัศนคติที่มีต่อ  
ราชการการประเมินผลการปฏิบัติงาน (หัวข้อพฤติกรรมในการทำงาน)

ทัศนคติต่อราชการการประเมินผลการปฏิบัติงาน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	F	Sig.
หัวข้อพฤติกรรมในการทำงาน				
1. ความสามารถในการวางแผนและจัดระบบ ปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมาย	5.26	1.697	0.762	0.652
2. ความรับผิดชอบในความสำนึกในหน้าที่และความ ตั้งใจปฏิบัติงานให้สำเร็จ	5.11	1.853	1.454	0.177
3. ความสามารถในการปฏิบัติงานและการวิเคราะห์ เชื่อมโยงงานได้ดี	4.79	1.597	1.147	0.339
4. ความอดุสาหะและความกระตือรือร้น และการอุทิศ ในการทำงานอย่างเต็มประสิทธิภาพ	4.89	2.025	1.480	0.167
5. การตัดสินใจในการหาข้อสรุปและแก้ปัญหาได้ อย่างเป็นระบบถูกต้อง สมเหตุผลและทันเวลา	4.92	1.773	3.650	0.001*
6. การประสานกับหน่วยงานต่าง ๆ สามารถนำไปสู่ ผลสำเร็จในการปฏิบัติงาน	4.96	1.825	1.298	0.249

จากตารางที่ 37 ทดสอบความแตกต่างของจำนวนปีที่รับราชการ (ไม่รวมวันทวีคูณ) กับ  
ทัศนคติที่มีต่อราชการการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้อพฤติกรรมในการทำงาน พบว่า เมื่อมี  
ความแตกต่างของจำนวนปีที่รับราชการ (ไม่รวมวันทวีคูณ) ไม่มีผลกระทบบกับทัศนคติที่มีต่อราชการ  
การประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้อพฤติกรรมในการทำงาน ในทุกหัวข้อย่อย เว้นหัวข้อย่อยการ  
ตัดสินใจในการหาข้อสรุปและแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบถูกต้อง สมเหตุผลและทันเวลา เมื่อมีความ  
แตกต่างของจำนวนปีที่รับราชการ (ไม่รวมวันทวีคูณ) จะมีผลกระทบบกับทัศนคติที่มีต่อราชการการ  
ประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้อพฤติกรรมในการทำงาน

## ตารางที่ 38

ทดสอบความแตกต่างของจำนวนปีที่รับราชการ (ไม่รวมวันทวีคูณ) กับทัศนคติที่มีต่อ  
รายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน (หัวข้อผลการปฏิบัติงาน)

ทัศนคติต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	F	Sig.
หัวข้อผลการปฏิบัติงาน				
1. ปริมาณผลงานเป็นการผลิตงานให้แล้วเสร็จตามเป้าหมายที่กำหนด	6.57	3.796	1.283	0.257
2. คุณภาพของผลงานเป็นการวัดประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน	6.23	3.954	0.961	0.478
3. ความทันเวลาเป็นรายการประเมินที่ตรวจสอบได้อย่างชัดเจนและมีความสำคัญมาก	6.33	4.05	1.380	0.209
4. ความประหยัดหรือความคุ้มค่าในการทรัพยากรต่างๆ ในการปฏิบัติงาน	4.57	1.628	0.673	0.731
5. ผลสัมฤทธิ์ของงานที่ปฏิบัติได้เป็นบทสรุปสุดท้ายในการปฏิบัติงานทั้งหมดของผู้รับการประเมิน	6.1	3.694	2.068	0.041

จากตารางที่ 38 ทดสอบความแตกต่างของจำนวนปีที่รับราชการ (ไม่รวมวันทวีคูณ) กับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้อผลการปฏิบัติงาน พบว่า เมื่อมีความแตกต่างของจำนวนปีที่รับราชการ (ไม่รวมวันทวีคูณ) ไม่มีผลกระทบกับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้อผลการปฏิบัติงาน ในทุกหัวข้อย่อย

**ตอนที่ 4 ทดสอบความแตกต่างของข้อมูลเฉพาะของทัศนคติต่อการทำงานในหน่วยงานกับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ทบ.101-157)**

ตารางที่ 39

ทดสอบความแตกต่างของทัศนคติต่อการทำงานในหน่วยงาน (ความน่าเชื่อถือของผู้บังคับบัญชา) กับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน (หัวข้ออุปนิสัยและบุคลิกลักษณะ)

ทัศนคติต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	F	Sig.
หัวข้ออุปนิสัยและบุคลิกลักษณะ				
1. การรักษาวินัยทหาร	5.57	2.438	0.938	0.395
2. การปฏิบัติตนให้อยู่ในศีลธรรมและค่านิยมของกองทัพบก	4.63	2.023	0.646	0.526
3. ความรับผิดชอบของกำลังพลที่มีต่อครอบครัวให้มีความสุขตามอัตภาพ	4.25	1.604	0.908	0.407
4. ความมีมนุษยสัมพันธ์ต่อผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานทุกระดับ	4.79	1.742	1.220	0.300
5. ความร่วมมือและการการทำงานเป็นทีมจะเป็นตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับการพัฒนาระบบราชการของกองทัพบก	4.92	1.698	0.667	0.516
6. ความตรงต่อเวลา	5.9	3.132	1.584	0.210
7. ความมีเหตุผลในการรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน	4.69	1.627	0.503	0.607
8. ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างต่อผู้อื่น	5.57	2.641	0.942	0.393

จากตารางที่ 39 ทดสอบความแตกต่างของทัศนคติต่อการทำงานในหน่วยงานกับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้ออุปนิสัยและบุคลิกลักษณะ พบว่า เมื่อมีความแตกต่างของทัศนคติต่อการทำงานในหน่วยงาน ไม่มีผลกระทบต่อทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้ออุปนิสัยและบุคลิกลักษณะ ในทุกหัวข้อย่อย

## ตารางที่ 40

ทดสอบความแตกต่างของทัศนคติต่อการทำงานในหน่วยงานกับทัศนคติที่มีต่อ  
รายการ การประเมินผลการปฏิบัติงาน (หัวข้อความรู้ความสามารถ)

ทัศนคติต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	F	Sig.
หัวข้อความรู้ความสามารถ				
1. ภาวะผู้นำและลักษณะทหารรวมถึงการปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างต่อผู้อื่น	5.43	2.668	0.097	0.908
2. การพัฒนาตนเองและผู้ที่บังคับบัญชาในเรื่องของทักษะในการปฏิบัติงาน	4.77	1.797	0.258	0.773
3. ความเข้าใจวิสัยทัศน์ของกองทัพบก โดยรวม	4.85	1.971	1.632	0.201
4. ความคิดริเริ่มและการแก้ปัญหาในเชิงรุกอย่างสร้างสรรค์	4.98	1.864	2.730	0.070
5. ความสามารถในการติดต่อสื่อสารต่อผู้อื่นในระดับชั้น	4.71	1.713	3.580	0.032

จากตารางที่ 40 ทดสอบความแตกต่างของทัศนคติต่อการทำงานในหน่วยงานกับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้อความรู้ความสามารถ พบว่า เมื่อมีความแตกต่างของทัศนคติต่อการทำงานในหน่วยงาน ไม่มีผลกระทบกับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้อความรู้ความสามารถ ในทุกหัวข้อย่อย

## ตารางที่ 41

ทดสอบความแตกต่างของทัศนคติต่อการทำงานในหน่วยงานกับทัศนคติที่มีต่อ  
รายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน (หัวข้อพฤติกรรมในการทำงาน)

ทัศนคติต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	F	Sig.
หัวข้อพฤติกรรมในการทำงาน				
1. ความสามารถในการวางแผนและจัดระบบ ปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมาย	5.26	1.697	0.918	0.403
2. ความรับผิดชอบในความสำนึกในหน้าที่และความ ตั้งใจปฏิบัติงานให้สำเร็จ	5.11	1.853	3.141	0.048
3. ความสามารถในการปฏิบัติงานและการวิเคราะห์ เชื่อมโยงงานได้ดี	4.79	1.597	1.200	0.306
4. ความอดุสาหะและความกระตือรือร้น และการอุทิศ ในการทำงานอย่างเต็มประสิทธิภาพ	4.89	2.025	1.930	0.151
5. การตัดสินใจในการหาข้อสรุปและแก้ปัญหาได้ อย่างเป็นระบบถูกต้อง สมเหตุผลและทันเวลา	4.92	1.773	0.595	0.553
6. การประสานกับหน่วยงานต่าง ๆ สามารถนำไปสู่ ผลสำเร็จในการปฏิบัติงาน	4.96	1.825	2.801	0.066

จากตารางที่ 41 ทดสอบความแตกต่างของทัศนคติต่อการทำงานในหน่วยงานกับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้อพฤติกรรมในการทำงาน พบว่า เมื่อมีความแตกต่างของทัศนคติต่อการทำงานในหน่วยงาน ไม่มีผลกระทบกับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้อพฤติกรรมในการทำงาน ในทุกหัวข้อย่อย

## ตารางที่ 42

ทดสอบความแตกต่างของทัศนคติต่อการทำงานในหน่วยงานกับทัศนคติที่มีต่อ  
รายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน (หัวข้อผลการปฏิบัติงาน)

ทัศนคติต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	F	Sig.
หัวข้อผลการปฏิบัติงาน				
1. ปริมาณผลงานเป็นการผลิตงานให้แล้วเสร็จตามเป้าหมายที่กำหนด	6.57	3.796	0.371	0.691
2. คุณภาพของผลงานเป็นการวัดประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน	6.23	3.954	0.896	0.412
3. ความทันเวลาเป็นรายการประเมินที่ตรวจสอบได้อย่างชัดเจนและมีความสำคัญมาก	6.33	4.05	0.279	0.757
4. ความประหยัดหรือความคุ้มค่าในการทรัพยากรต่างๆ ในการปฏิบัติงาน	4.57	1.628	1.728	0.183
5. ผลสัมฤทธิ์ของงานที่ปฏิบัติได้เป็นบทสรุปสุดท้ายในการปฏิบัติงานทั้งหมดของผู้รับการประเมิน	6.10	3.694	3.115	0.049*

จากตารางที่ 42 ทดสอบความแตกต่างของทัศนคติต่อการทำงานในหน่วยงานกับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้อผลการปฏิบัติงาน พบว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างของทัศนคติต่อการทำงานในหน่วยงาน ไม่มีผลกระทบกับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้อผลการปฏิบัติงาน ในทุกหัวข้อย่อย เว้นหัวข้อย่อยผลสัมฤทธิ์ของงานที่ปฏิบัติได้เป็นบทสรุปสุดท้ายในการปฏิบัติงานทั้งหมดของผู้รับการประเมิน เมื่อทดสอบความแตกต่างของทัศนคติต่อการทำงานในหน่วยงาน จะมีผลกระทบกับทัศนคติที่มีต่อรายการการประเมินผลการปฏิบัติงาน หัวข้อผลการปฏิบัติงาน