

รายงานการวิจัย

การเขียนบันทึกภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

**JOURNAL WRITING OF STUDENTS IN THE BACHELOR OF ARTS
PROGRAM IN ENGLISH AT THE FACULTY OF INDUSTRIAL EDUCATION,
KING MONGKUT'S INSTITUTE OF TECHNOLOGY LADKRABANG**

พัชรี เมืองนาคิน, ดร.

Patcharee Muangnakin, Ph.D.

ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยจากเงินงบประมาณรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2554

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ได้เพราะได้รับความร่วมมือจากนักศึกษาปริญญาตรีหลักสูตร
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอม
เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง และการสนับสนุนเงินทุนวิจัยจากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ผู้วิจัย
ขอขอบคุณนักศึกษาทุกคนที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี โดยที่ขยันและตั้งใจศึกษาเล่าเรียนตลอดภาค
การศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของตนเอง และฝึกคิดแบบวิเคราะห์อย่างต่อเนื่อง เพื่อ
ศึกษาสิ่งที่ได้เรียนรู้อย่างลึกซึ้ง ผู้วิจัยขอขอบคุณคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ที่ให้เงินทุนสนับสนุน
เป็นอย่างยิ่ง จึงให้งานวิจัยนี้สำเร็จด้วยดี

ACKNOWLEDGEMENT

I feel thankful to the English-Major students at the Faculty of Industrial Education who diligently participated in the research study and the Faculty of Industrial Education who provided me with a financial support to carry out this research project. These individuals significantly contributed to the achievement of the present research so that I could successfully accomplish the study. My students strongly made their commitment to do the assignment and they worked hard throughout the semester to complete it. They continually engaged themselves in active writing and critical thinking exercises to deeply understand what they were studying. I am also grateful to the Faculty of Industrial Education who financially supported this study until I could successfully finish it.

ชื่อโครงการ การเขียนบันทึกภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า
คุณทหารลาดกระบัง
ผู้วิจัย ดร. พัชร เมืองนาคิน
ปีที่ทำวิจัย 2554
หน่วยงาน สาขาวิชาศิลปศาสตร์ประยุกต์
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ถนนฉลองกรุง กรุงเทพฯ 10520
โทรศัพท์ / โทรสาร 023 264 321

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้ศึกษาประโยชน์ของการเขียนบันทึกภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัย สาขาวิชาเอก
ภาษาอังกฤษที่ศึกษาในรายวิชาวัฒนธรรมตะวันตก ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดย
ให้ผู้เรียนฝึกเขียนบันทึกเพื่อจดเนื้อหาที่เรียน ฝึกเขียนภาษาอังกฤษ แสดงความคิดเห็นและความรู้สึกของตนเองต่อ
ประสบการณ์การเรียนรู้วัฒนธรรมตะวันตก และพัฒนาการคิดแบบวิเคราะห์ของตน ผลการศึกษาของงานวิจัยนี้พบว่า
การเขียนบันทึกช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษา การคิดวิเคราะห์ การค้นคว้าเพิ่มเติม รวมถึงมีความ
เข้าใจในวัฒนธรรมตะวันตก และมีความสามารถในการควบคุมการเรียนรู้ของตนเองมากขึ้น ดังนั้นการเขียนบันทึกควร
ได้รับการส่งเสริมให้มีบทบาทในการเรียนและการสอนภาษาอังกฤษ เพราะมีประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะทางภาษา
และความคิดของผู้เรียน

คำสำคัญ: การเขียนบันทึก, การเขียนภาษาที่สอง, การเรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง หรือ
ภาษาต่างประเทศ, การศึกษาวัฒนธรรมต่างประเทศ

Research Title Journal Writing of Students in the Bachelor of Arts Program in English at the Faculty of Industrial Education, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang

Researcher Patcharee Muangnakin

Year 2011

Office Department of Applied Arts, Faculty of Industrial Technology, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang, Bangkok 10520
Phone / Fax 023 264 321

ABSTRACT

The present study examined the benefits of journal writing for university English-major students studying in the course entitled "Western Culture" at an academic institute in Thailand. Journal writing was employed as a means for the students to record information, practice writing in English, reflect on their cross-cultural learning experiences and develop critical thinking skills. The study found that journal writing fostered students' language skills development and critical thinking. In addition, it engaged the students in independent research activities, enhanced their cross-cultural understanding, and heightened their metacognitive control over the learning process. Therefore, journal writing should be promoted in EFL classes as it provides a lot of benefits for students' language and thinking skills development.

Key words: journal writing, second language writing, English as a second or foreign language teaching, cultural studies

TABLE OF CONTENT

CHAPTER 1 INTRODUCTION	1
CHAPTER 2 REVIEW OF THE LITURATURE	7
CHAPTER 3 RESEARCH METHODOLOGY	13
CHAPTER 4 RESULTS AND DISCUSSION	15
CHAPTER 5 FURTHER DISCUSSION AND CONCLUSION	46
BIBLIOGRAPHY	50
APPENDICE	52

LIST OF TABLES

TABLE 1	16
TABLE 2	17