

ชื่อโครงการ การเขียนบันทึกภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า
คุณทหารลาดกระบัง
ผู้วิจัย ดร. พัชรี เมืองนาคิน
ปีที่ทำวิจัย 2554
หน่วยงาน สาขาวิชาศิลปศาสตร์ประยุกต์
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ถนนฉลองกรุง กรุงเทพฯ 10520
โทรศัพท์ / โทรสาร 023 264 321

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้ศึกษาประโยชน์ของการเขียนบันทึกภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัย สาขาวิชาเอก
ภาษาอังกฤษที่ศึกษาในรายวิชาวัฒนธรรมตะวันตก ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดย
ให้ผู้เรียนฝึกเขียนบันทึกเพื่อจดเนื้อหาที่เรียน ฝึกเขียนภาษาอังกฤษ แสดงความคิดเห็นและความรู้สึกของตนเองต่อ
ประสบการณ์การเรียนรู้วัฒนธรรมตะวันตก และพัฒนาการคิดแบบวิเคราะห์ของตน ผลการศึกษาของงานวิจัยนี้พบว่า
การเขียนบันทึกช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษา การคิดวิเคราะห์ การค้นคว้าเพิ่มเติม รวมถึงมีความ
เข้าใจในวัฒนธรรมตะวันตก และมีความสามารถในการควบคุมการเรียนรู้ของตนเองมากขึ้น ดังนั้นการเขียนบันทึกควร
ได้รับการส่งเสริมให้มีบทบาทในการเรียนและการสอนภาษาอังกฤษ เพราะมีประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะทางภาษา
และความคิดของผู้เรียน

คำสำคัญ: การเขียนบันทึก, การเขียนภาษาที่สอง, การเรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง หรือ
ภาษาต่างประเทศ, การศึกษาวัฒนธรรมต่างประเทศ

Research Title Journal Writing of Students in the Bachelor of Arts Program in English at the Faculty of Industrial Education, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang

Researcher Patcharee Muangnakin

Year 2011

Office Department of Applied Arts, Faculty of Industrial Technology, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang, Bangkok 10520
Phone / Fax 023 264 321

ABSTRACT

The present study examined the benefits of journal writing for university English-major students studying in the course entitled "Western Culture" at an academic institute in Thailand. Journal writing was employed as a means for the students to record information, practice writing in English, reflect on their cross-cultural learning experiences and develop critical thinking skills. The study found that journal writing fostered students' language skills development and critical thinking. In addition, it engaged the students in independent research activities, enhanced their cross-cultural understanding, and heightened their metacognitive control over the learning process. Therefore, journal writing should be promoted in EFL classes as it provides a lot of benefits for students' language and thinking skills development.

Key words: journal writing, second language writing, English as a second or foreign language teaching, cultural studies