

บรรณานุกรม

- กนิษฐา มีสารพันธ์. (2550). การพัฒนาบทเรียนคณิตศาสตร์เสริมพื้นฐานวิชาแคลคูลัส
1-1 สำหรับนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ. วิทยานิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน.(2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : พรินทวาทกราฟฟิค.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน. (2540). แผนพัฒนาแห่งชาติฉบับที่ 8 พ.ศ. 2540 —
2544. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- (2540). เอกสารพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภา ลาดพร้าว.
- คณานิตย์ ธนสุนทรสุทนต์. (2527). องค์ประกอบบางประการที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม.1) ในจังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์
ศศ.ม.(การสอนคณิตศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เจดีย์ บุตรเนียร. (2531). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเรียน พฤติกรรมการสอน
พื้นฐานความรู้ทางคณิตศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เชิดศักดิ์ โฉวสินธุ์. (2520). การวัดทัศนคติและบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทาง
การศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม.(2533). การสอนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา.(2524). ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์กับ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สามในกรุงเทพ
มหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทศนา แจมมณี. (2544). ศาสตร์การสอนเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ :
บพิธการพิมพ์.

- ทศนา แหมมณี. (2546). **รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย**. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นพพร พานิชสุข. (2522). **คู่มือการสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- น้ำทิพย์ มากชู. (2526). **การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนจากวิธีสอนโดยการสร้างเสริมความรู้พื้นฐานก่อนเรียนกับ
วิธีเสริมสร้างความรู้พื้นฐานระหว่างเรียน**. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุญทัน อยู่ชมบุญ. (2529). **พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา**.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). **การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 7
กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- พันทิพา อุทัยสุข. (2525). **การจัดระบบการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ เอกสารชุดวิชาการสอน
คณิตศาสตร์ หน่วยที่ 1-7 : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช**.
- ไพบุลย์ เทวรักษ์. (2540). **จิตวิทยาการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : เอส ดี เพรสการพิมพ์.
- ไพศาล หวังพานิช. (2521). **การทดสอบเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : สำนัก
ทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ขงยุทธ ขรรจบเมธ. (2526). **ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยมีการทบทวนความรู้พื้นฐานเดิมจากบทเรียนทบทวน**.
ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรี
นครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2524). **การเรียนการสอนคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์
----- (2537). **การเรียนการสอนคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ : เอ็ดดิสันเพรสโปรดักส์.
- รพีพร ใจอุ่น. (2534). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่องการแยกตัวประกอบของพหุนาม โดยการสอนและไม่สอนซ่อม
เสริมความรู้พื้นฐานก่อนเรียน**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การสอนคณิตศาสตร์). กรุงเทพฯ :

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ :

นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.

สัจด์ อุทรานันท์. (2525). **การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ**. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สาคร บุญดาว. (2537). “หน่วยที่ 13 การสอนคณิตศาสตร์เพื่อสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล”

ใน **ประมวลสาระชุดวิชาสาระและวิทยวิธีทางวิชาคณิตศาสตร์**. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สาคร บุญดาว และอุษาวดี จันทรสนธิ. (2545). **การผลิตสื่อเสริมความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์**

สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. นนทบุรี :

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สาคร บุญดาว อุษาวดี จันทรสนธิและมณีนรัตน์ สุวรรณพรหม. (2545) **รายงานการวิจัยความรู้**

พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. นนทบุรี :

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สายัณห์ สุวรรณเครือ. (2534). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น**

มัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องสมการและอสมการ โดยการสอนและไม่สอนซ่อมเสริมความรู้

พื้นฐานก่อนเรียน. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุชา จันท์เอม. (2527). **จิตวิทยาเด็ก**. กรุงเทพฯ : แพร่พิทยา.

สุรางค์ ไคว้ตระกูล. (2541). **จิตวิทยาการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

สุวัฒนา อุทัยรัตน์. (2525). **สมรรถภาพของครูคณิตศาสตร์ เอกสารการสอนชุดวิชาคณิตศาสตร์**

หน่วยที่ 1-7 หน้า 91-127. กรุงเทพฯ : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัย

ธรรมมาธิราช.

สุวัฒนา อุทัยรัตน์และสุชาวดี เอี่ยมอรพรรณ. (2527). **การวิเคราะห์สมรรถภาพพื้นฐานทาง**

คณิตศาสตร์ของนิสิตศึกษาศาสตร์ ครุศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

โสภณ บำรุงสงค์และสมหวัง ไตรต้นวงศ์. (2520). **เทคนิคและวิธีสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่.**

กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

อนุก พุทธิเดช. (2548). **การจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการแก้ปัญหาและการเชื่อมโยง**

ทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. โรงเรียนเทศบาลวัดเจียน

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

อรทัย จิตต์สันติกุล.(2547). **การพัฒนาชุดความรู้พื้นฐานวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับการเรียนรู้เรื่อง**

การแยกตัวประกอบของพหุนามของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : บัณฑิต

วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

Brueckner, Leo J. (1957, March). **Development and Validation of Arithmetic Readiness**

Test” Journal of Education Research. 40 : 469-502

Bloom, Bengamin S. (1971) **Handbook on Formative and Summative Evaluation of**

Student Learning. New York : McGraw-Hill Book Company.

Bloom, Bengamin S. (1976) **Human Characteristics and School Learning.** New York :

McGraw-Hill Book Company.

Cronbach, Lee J. (1970). **Essentials of Psychological Testing.** 3rd ed. New York : Harper

and Row Publisher.

Hilgard, Ernest R. (1968). **Introduction to Psychology.** New York : Harcourt., Braco and

World, Inc.

Jonassen, D.H., and Grabowski, B.L.(1993). **Handbooxk of Individual Differences,**

Learning, and Instruction, Hillsdale, NJ. : Lawrence Erlbaum.

National Council of teachers of Mathematics. (2000). **Principles and Standards for**

School Mathematics. Reston, Virginia : NCTM, Inc.

Piaget, J. (1972). **The Psychology of Intelligence.** Totowa, NJ : Littlefield, Adams.

Scannell, P . D. (1960, June). **“Prediction of College Success from Elementary and**

Secondary School Performance.” Journal of Educational Psychology. 51:130-

134.

Tewari, M . D. (1980, April). **“The Use of Path Analysis for Determining the Relative Significance of Selected Variables and Achievement on a Basic Mathematics Course,”** Dissertation Abstracts International. 40 : 5351-A

Wilson, James W. (1971). **Evaluation of Learning in Secondary School Mathematics. In Handbook on Formation and Summative Evaluation of Student Learning.**
New York : McGraw-Hill Book Company.