

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องการถ่ายทอดภูมิปัญญาชาวบ้านในการแก้ปัญหาการใช้ชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการทั่วไป ชั้นปีที่ 2 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยการกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลและลำดับในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับชั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิจัยจะนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำอธิบาย เพื่อให้เข้าใจตรงกันในการแปลผลผู้วิจัยจึงใช้สัญลักษณ์ต่อไปนี้แทนความหมายต่างๆ ในตาราง ดังนี้

\bar{X}	แทน ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน จำนวนคนที่ตอบแบบสอบถาม
p	แทน ค่าความน่าจะเป็นที่เกิดความคาดเคลื่อน
t	แทน ค่าสถิติในการแจกแจงแบบที (t-test)
p-values	แทน ค่าความน่าจะเป็นที่จะปฏิเสธสมมติฐานหลัก
*	แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความคิดเห็น .05

ลำดับชั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัย เรื่อง การถ่ายทอดภูมิปัญญาชาวบ้านในการแก้ปัญหาการใช้ชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการทั่วไป ชั้นปีที่ 2 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 ผู้วิจัยได้ดำเนินการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอนตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 คุณลักษณะของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการถ่ายทอดภูมิปัญญาชาวบ้านในการแก้ปัญหาการใช้ชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการทั่วไป ชั้นปีที่ 2 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 รายงานและรายชื่อ

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบการถ่ายทอดภูมิปัญญาชาวบ้านในการแก้ปัญหาการใช้ชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการทั่วไป ชั้นปีที่ 2 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 จำแนกตาม เพศ อายุ และรายได้ของนักศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 คุณลักษณะของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการทั่วไป ชั้นปีที่ 2 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จำแนกตาม เพศ อายุ และรายได้ของนักศึกษา

รายการ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	7	17.50
หญิง	33	82.50
รวม	40	100.00
อายุ		
ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 20	33	82.50
21 ปี ขึ้นไป	7	17.50
รวม	40	100.00
รายได้ของผู้ปกครอง		
ต่ำกว่า 7,000 บาท/เดือน	37	92.66
สูงกว่า 7,001 บาท/เดือน	3	7.50
รวม	40	100.00

จากตาราง 2 พบว่า จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม รวมทั้งสิ้น 40 คน เป็น เพศชาย จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 17.50 เพศหญิง จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 82.50 อายุต่ำกว่า 20 ปี - 20 ปี จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 82.50 อายุ 21 ปี ขึ้นไป จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 17.50 รายได้ของนักศึกษาต่ำกว่า 7,000 บาท/เดือน จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 92.50 และ รายได้ของนักศึกษาสูงกว่า 7,001 บาท/เดือน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 7.50

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการถ่ายทอดภูมิปัญญาชาวบ้านในการแก้ปัญหาการใช้ชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการจัดการทั่วไป ชั้นปีที่ 2 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 รายงานและรายชื่อ

ตาราง 3 การถ่ายทอดภูมิปัญญาชาวบ้านในการแก้ปัญหาการใช้ชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง โดยภาพรวมและรายด้าน

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1 ด้านความพอประมาณ	4.34	.2.73	มากที่สุด
2 ด้านความมีเหตุผล	4.22	.193	มากที่สุด
3 ด้านการมีภูมิคุ้มกัน	4.27	.205	มากที่สุด
รวม	4.27	.151	มากที่สุด

จากตาราง 3 พบว่า การถ่ายทอดภูมิปัญญาชาวบ้านในการแก้ปัญหาการใช้ชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.27$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีการถ่ายทอดภูมิปัญญาชาวบ้านในการแก้ปัญหาการใช้ชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 3 ด้าน เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านความพอประมาณอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.34$) ด้านการมีภูมิคุ้มกัน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.26$) และ ด้านความมีเหตุผลอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.22$)

ตาราง 4 การถ่ายทอดภูมิปัญญาชาวบ้านในการแก้ปัญหาการใช้ชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านความพอประมาณ

	ด้านความพอประมาณ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1	ใช้จ่ายเงินเท่าที่มีอยู่	4.63	.490	มากที่สุด
2	เป็นคนประหยัด รู้จักความพอดี	4.25	.439	มากที่สุด
3	เก็บออมไว้เงินที่เหลือจากการใช้จ่ายในแต่ละเดือน	4.24	.501	มากที่สุด
4	คำนึงถึงความจำเป็นทุกครั้งเมื่อซื้อของต่างๆ	4.40	.496	มากที่สุด
5	ใช้เงินซื้อเสื้อผ้าเท่าที่จำเป็นเท่านั้น	4.42	.501	มากที่สุด
6	เดินทางด้วยระบบขนส่งมวลชนในกรุงเทพฯ	4.35	.483	มากที่สุด
7	ชอบซื้อของราคาถูกแต่มีคุณภาพมาใช้	4.22	.423	มากที่สุด
8	มีการวางแผนการใช้จ่ายในแต่ละเดือน	4.22	.423	มากที่สุด
9	เป็นคนที่มีความอดทนในการเรียนและการ ปฏิบัติงาน	4.20	.405	มาก
10	พยายามเรียนให้จบภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ ในหลักสูตร	4.22	4.23	มากที่สุด
	รวม	4.34	.273	มากที่สุด

จากตาราง 4 พบว่า การถ่ายทอดภูมิปัญญาชาวบ้านในการแก้ปัญหาการใช้ชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ด้านความพอประมาณ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.34$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดได้แก่ ใช้จ่ายเงินเท่าที่มีอยู่ ($\bar{X} = 4.63$) ใช้เงินซื้อเสื้อผ้าเท่าที่จำเป็นเท่านั้น ($\bar{X} = 4.42$) คำนึงถึงความจำเป็นทุกครั้งเมื่อซื้อของต่างๆ ($\bar{X} = 4.40$) ส่วนข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ เป็นคนที่มีความอดทนในการเรียนและการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 4.20$)

ตาราง 5 การถ่ายทอดภูมิปัญญาชาวบ้านในการแก้ปัญหาการใช้ชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านความมีเหตุผล

	ด้านความมีเหตุผล	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1	สามารถวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ต่างๆ และนำมาปรับใช้ในชีวิตได้	4.18	.385	มาก
2	กำหนดทางเลือกในการแก้ปัญหา	4.23	.423	มากที่สุด
3	จัดลำดับความสำคัญของเรื่องได้	4.18	.358	มาก
4	ตัดสินใจปัญหาที่เกิดขึ้นโดยไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล ยุติธรรม	4.23	.423	มากที่สุด
5	การเล่นพนันจะทำให้เสียทรัพย์	4.25	.439	มากที่สุด
6	การสูบบุหรี่และดื่มสุราจะทำให้สิ้นเปลืองเงินและเป็นอันตรายต่อสุขภาพ	4.22	.423	มากที่สุด
7	การใช้ชีวิตแบบเรียบง่ายก็ทำให้มีความสุขได้	4.23	.423	มากที่สุด
8	สามารถควบคุมเหตุการณ์ต่างๆได้โดยไม่พลั้งเผลอ	4.27	.452	มากที่สุด
9	ไม่ลำเอียงหรือเห็นแก่พวกพ้อง	4.18	.385	มาก
10	ปฏิบัติตามกฎหมาย มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ	4.27	.452	มากที่สุด
	รวม	4.22	.193	มากที่สุด

จากตาราง 5 พบว่า การถ่ายทอดภูมิปัญญาชาวบ้านในการแก้ปัญหาการใช้ชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ด้านความมีเหตุผลในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.22$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดเท่ากันสองข้อคือ ปฏิบัติตามกฎหมาย มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ และสามารถควบคุมเหตุการณ์ต่างๆได้โดยไม่พลั้งเผลอ ($\bar{X} = 4.27$) และข้อรองลงมาได้แก่ การเล่นพนันจะทำให้เสียทรัพย์ ($\bar{X} = 4.25$) ส่วนข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุดจำนวนสามข้อ คือ ไม่ลำเอียงหรือเห็นแก่พวกพ้อง, สามารถวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ต่างๆ และนำมาปรับใช้ในชีวิตได้ และจัดลำดับความสำคัญของเรื่องได้ ($\bar{X} = 4.18$)

ตาราง 6 การถ่ายทอดภูมิปัญญาชาวบ้านในการแก้ปัญหาการใช้ชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงด้านการมีภูมิคุ้มกัน

ด้านการมีภูมิคุ้มกัน	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1 เห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	4.30	.464	มากที่สุด
2 รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และสะอาด	4.25	.439	มากที่สุด
3 ดูแลรักษาสุขภาพให้แข็งแรงสมบูรณ์อยู่เสมอ	4.23	.423	มากที่สุด
4 รักษาความสะอาดร่างกายและเสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่มและที่อยู่อาศัย	4.25	.425	มากที่สุด
5 รู้จักป้องกันอันตรายจากอุบัติเหตุต่างๆ	4.33	.474	มากที่สุด
6 สามารถเผชิญกับสถานการณ์ต่างๆ ที่มากระทบได้ด้วยจิตใจที่มั่นคง	4.25	.439	มากที่สุด
7 รับฟังความคิดเห็นของคนอื่น	4.20	.405	มาก
8 มีความรักและเข้าใจผู้อื่นเป็นอย่างดี	4.25	.439	มากที่สุด
9 ติดตามเหตุการณ์และความเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบันให้ทันอยู่เสมอ	4.23	.423	มากที่สุด
10 พุดแต่สิ่งที่ดีและสร้างสรรค์ ไม่พุดในสิ่งทำให้เกิดความแตกแยก แยกสามัคคี	4.25	.205	มากที่สุด
รวม	4.26	.205	มากที่สุด

จากตาราง 6 พบว่า การถ่ายทอดภูมิปัญญาชาวบ้านในการแก้ปัญหาการใช้ชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการมีภูมิคุ้มกัน ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.26$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ เห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 4.30$) รองลงมาได้แก่ รู้จักป้องกันอันตรายจากอุบัติเหตุต่างๆ ($\bar{X} = 4.11$) รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และสะอาด รักษาความสะอาดร่างกายและเสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่ม และที่อยู่อาศัย สามารถเผชิญกับสถานการณ์ต่างๆ ที่มากระทบได้ด้วยจิตใจที่มั่นคงมีความรักและเข้าใจผู้อื่นเป็นอย่างดี และพุดแต่สิ่งที่ดีและสร้างสรรค์ ไม่พุดในสิ่งทำให้เกิดความแตกแยก แยกสามัคคี ($\bar{X} = 4.25$) ส่วนข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ รับฟังความคิดเห็นของคนอื่น ($\bar{X} = 4.20$)

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบการถ่ายทอดภูมิปัญญาชาวบ้านในการแก้ปัญหาการใช้ชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ของนักศึกษาศาสาวิชาการจัดการทั่วไป ชั้นปีที่ 2 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 จำแนกตาม เพศ อายุ และรายได้ ของนักศึกษา

ตาราง 7 เปรียบเทียบการถ่ายทอดภูมิปัญญาชาวบ้านในการแก้ปัญหาการใช้ชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง จำแนกตามเพศ

จำแนกตามเพศ	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	t	p- value
1. ด้านความพอประมาณ	4.57	.320	4.28	.239	2.241	0.58
2. ด้านความมีเหตุผล	4.16	.127	4.24	.203	-1.328	.206
3. ด้านการมีภูมิคุ้มกัน	4.37	.170	4.24	.206	1.791	.103
รวม	4.37	.161	4.25	.143	1.720	.123

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 7 ผลการทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติ t-test พบว่า การถ่ายทอดภูมิปัญญาชาวบ้านในการแก้ปัญหาการใช้ชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง จำแนกตามเพศระหว่างชายและหญิง โดยภาพรวมและรายด้าน พบว่า ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 8 เปรียบเทียบ การถ่ายทอดภูมิปัญญาชาวบ้านในการแก้ปัญหาการใช้ชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง จำแนกตามอายุ

จำแนกตามอายุ	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	t	p-value
1. ด้านความพอประมาณ	4.29	.245	4.56	.310	-2.159	.064
2. ด้านความมีเหตุผล	4.22	.203	4.21	.146	.152	.882
3. ด้านการมีภูมิคุ้มกัน	4.24	.194	4.37	.236	-1.385	.204
รวม	4.25	.141	4.38	.159	-2.014	.078

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 8 ผลการทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติ t-test พบว่า การถ่ายทอดภูมิปัญญาชาวบ้านในการแก้ปัญหาการใช้ชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง จำแนกตามอายุ ต่ำกว่า หรือเท่ากับ 20 กับ อายุ 21 ขึ้นไป มีความคิดเห็น โดยภาพรวมและรายด้าน พบว่า ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 9 เปรียบเทียบ เปรียบเทียบ การถ่ายทอดภูมิปัญญาชาวบ้านในการแก้ปัญหาการใช้ชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง จำแนกตามรายได้ของนักศึกษา

จำแนกตามรายได้ของนักศึกษา	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	t	p-value
1. ด้านความพอประมาณ	4.33	.278	4.37	.252	.225	.840
2. ด้านความมีเหตุผล	4.23	.198	4.17	.115	.814	.474
3. ด้านการมีภูมิคุ้มกัน	4.28	.206	4.10	.100	2.624	.065
รวม	4.28	.115	4.21	.084	1.230	.301

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 9 ผลการทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติ t-test พบว่า การถ่ายทอดภูมิปัญญาชาวบ้านในการแก้ปัญหาการใช้ชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง จำแนกตามรายได้ ต่ำกว่า 7000 และ สูงกว่า 7001 โดยภาพรวมและรายด้าน พบว่า ไม่แตกต่างกัน