

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เรื่อง การถ่ายทอดภูมิปัญญาชาวบ้านในการแก้ปัญหาการใช้ชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการทั่วไป ชั้นปีที่ 2 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามลำดับดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 200 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้การสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ได้นักศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 40 คน 1 ห้องเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

สำหรับการสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มีวิธีการดำเนินการ ดังนี้

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสาร ผลงานวิจัย และบทความที่มีความเกี่ยวข้องกับตัวแปรของเรื่องที่ทำการศึกษา
2. ศึกษาวัตถุประสงค์และกรอบแนวคิด
3. นิยามตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาเพื่อนำมาสร้างแบบสอบถาม
4. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับของลิเคอร์ท (Likert Scale) สำหรับการสร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาทั้งหมดโดย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม (Questionnaires) ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นโดยแบ่งโครงสร้างของแบบสอบถามออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ และรายได้ของนักศึกษา

ตอนที่ 2 ข้อคำถามเกี่ยวกับ การถ่ายทอดภูมิปัญญาชาวบ้านในการแก้ปัญหาการใช้ชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 30 ข้อ ดังนี้

1. ด้านความพอประมาณ 10 ข้อ
2. ด้านความมีเหตุผล 10 ข้อ
3. ด้านการมีภูมิคุ้มกัน 10 ข้อ

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามโดยมีเกณฑ์ในการกำหนดน้ำหนักการให้คะแนนของข้อคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยมีเกณฑ์ 5 ระดับของลิเคอร์ท (Likert Scale) ดังนี้

ระดับเห็นด้วยมากที่สุด	5	คะแนน
ระดับเห็นด้วยมาก	4	คะแนน
ระดับเห็นด้วยปานกลาง	3	คะแนน
ระดับเห็นด้วยน้อย	2	คะแนน
ระดับเห็นด้วยน้อยที่สุด	1	คะแนน

เกณฑ์ค่าคะแนนโดยกำหนดความหมาย ดังนี้

4.21 – 5.00	หมายถึงระดับเห็นด้วยมากที่สุด
3.41 – 4.20	หมายถึงระดับเห็นด้วยมาก
2.61 – 3.40	หมายถึงระดับเห็นด้วยปานกลาง
1.81 – 2.60	หมายถึงระดับเห็นด้วยน้อย
1.00 – 1.80	หมายถึงระดับเห็นด้วยน้อยที่สุด

วิธีการหาคุณภาพเครื่องมือ

1. ดำเนินการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (content validity) ของแบบสอบถามโดยนำแบบสอบถามที่ได้ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ และหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม โดยเลือกข้อที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ .50 ขึ้นไปมาปรับปรุงแก้ไขเนื้อหาให้สอดคล้อง ถูกต้องสมบูรณ์ของแบบสอบถาม

2. นำแบบสอบถามที่ตรวจสอบและปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) แบบทดสอบกับนักศึกษาที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างแต่มีคุณลักษณะคล้ายกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน

3. นำแบบสอบถามที่รับคืนมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ตามวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟาของครอนบาค ซึ่งได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม เท่ากับ .89

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการเก็บข้อมูลจากนักศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 40 คน 1 ห้องเรียน

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยนี้ได้ดำเนินการโดยนำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ มีขั้นตอน ดังนี้

1. ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลโดยหาค่าสถิติพื้นฐานคือค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)
2. ตอนที่ 2 ข้อคำถามเกี่ยวกับ การถ่ายทอดภูมิปัญญาชาวบ้านในการแก้ปัญหาการใช้ชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
3. ทดสอบสมมติฐานการวิจัย โดยการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลส่วนบุคคลกับการถ่ายทอดภูมิปัญญาชาวบ้านในการแก้ปัญหาการใช้ชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ เพศ อายุ และรายได้ของนักศึกษา ด้วยสถิติ t-test

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นตัวแปรอิสระ นำเสนอโดยใช้สถิติร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ t-test