

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	โรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา ที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบสองภาษา ที่ถูกสุมด้วยวิธีการสุมตัวอย่างแบบเจาะจง	55
4.1	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตัวแปรที่ศึกษา	61
4.2	จำนวนและร้อยละของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	63
4.3	จำนวนและร้อยละข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	64
4.4	จำนวนและร้อยละนักเรียนจำแนกตามเพศ	66
4.5	จำนวนและร้อยละของนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น	66
4.6	ค่าเฉลี่ยเกรดเฉลี่ยสะสมและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักเรียนจำแนกตาม ระดับชั้น	66
4.7	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น	67
4.8	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1	67
4.9	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2	68
4.10	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3	68
4.11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ต่อนโยบายการบริหารจัดการการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์แบบสองภาษา	69
4.12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ต่อนโยบายการบริหารจัดการการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์แบบสองภาษา ด้านการบริหารและการจัดการ	70
4.13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ต่อนโยบายการบริหารจัดการการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์แบบสองภาษา ด้านกระบวนการจัดการศึกษา	71
4.14	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ต่อนโยบายการบริหารจัดการการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์แบบสองภาษา ด้านการเรียนรู้และพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	74
4.15	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ต่อนโยบายการบริหารจัดการการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์แบบสองภาษา ด้านงบประมาณและทรัพยากร	77
4.16	จำนวนและร้อยละการจัดทำ และวิธีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ	79

	วิทยาศาสตร์	
4.17	จำนวนและร้อยละในขั้นการเตรียมการสอน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	79
4.18	จำนวนและร้อยละแสดงการตรวจสอบความรู้พื้นฐานนักเรียนก่อนสอนกลุ่ม สาระวิทยาศาสตร์	81
4.19	จำนวนและร้อยละแสดงการจัดกิจกรรมกิจกรรมการนำเข้าสู่บทเรียนกลุ่ม สาระวิทยาศาสตร์	81
4.20	จำนวนและร้อยละ การจัดเรียงลำดับวิธีการนำเข้าสู่บทเรียน กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์	82
4.21	จำนวนและร้อยละ วิธีการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	83
4.22	จำนวนและร้อยละ ทักษะที่ได้ปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์	84
4.23	จำนวนและร้อยละ เทคนิคการสอนที่ได้ปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนกลุ่ม สาระวิทยาศาสตร์	85
4.24	จำนวนและร้อยละ วิธีที่ดำเนินการสอนในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์	86
4.25	จำนวนและร้อยละ การสรุปบทเรียนเมื่อสอนจบการจัดการเรียนการสอนกลุ่ม สาระวิทยาศาสตร์	87
4.26	จำนวนและร้อยละ การฝึกทักษะวิทยาศาสตร์	87
4.27	จำนวนและร้อยละ วิธีฝึกทักษะวิทยาศาสตร์	88
4.28	จำนวนและร้อยละการเตรียมสื่อการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	88
4.29	จำนวนและร้อยละ สื่อการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	89
4.30	จำนวนและร้อยละ วิธีการที่เลือกสื่อประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์	90
4.31	จำนวนและร้อยละ ช่วงเวลาในการวัดผลและประเมินผลกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์	91
4.32	จำนวนและร้อยละ วิธีวัดผลและประเมินผลกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	91
4.33	จำนวนและร้อยละ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	92
4.34	จำนวนและร้อยละ วิธีในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์	92
4.35	จำนวนและร้อยละ วัตถุประสงค์ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์	93
4.36	จำนวนและร้อยละ ระยะเวลาในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์	93
4.37	จำนวนและร้อยละ องค์ประกอบในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์	94
4.38	จำนวนและร้อยละ การเตรียมการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	94

4.39	จำนวนและร้อยละ ระยะเวลาในการเตรียมสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	95
4.40	จำนวนและร้อยละ การตรวจสอบพื้นฐานความรู้ของนักเรียนก่อนสอนกลุ่ม สาระคณิตศาสตร์	95
4.41	จำนวนและร้อยละ การจัดกิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	96
4.42	จำนวนและร้อยละ วิธีการนำเข้าสู่บทเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	96
4.43	จำนวนและร้อยละ วิธีการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	97
4.44	จำนวนและร้อยละ ทักษะในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	99
4.45	จำนวนและร้อยละ เทคนิคการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	100
4.46	จำนวนและร้อยละ วิธีดำเนินการสอน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	100
4.47	จำนวนและร้อยละ การสรุปบทเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	101
4.48	จำนวนและร้อยละ การให้นักเรียนฝึกทักษะคณิตศาสตร์	102
4.49	จำนวนและร้อยละ วิธีฝึกทักษะคณิตศาสตร์	102
4.50	จำนวนและร้อยละ การเตรียมสื่อการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	102
4.51	จำนวนและร้อยละ สื่อการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	103
4.52	จำนวนและร้อยละ วิธีการเลือกสื่อการสอน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	104
4.53	จำนวนและร้อยละ ช่วงเวลาที่ใช้ในการวัดผลและประเมินผลกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์	105
4.54	จำนวนและร้อยละ วิธีที่ใช้ในการวัดผลและประเมินผลในการจัดการเรียนการ สอน	105
4.55	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ต่อสภาพปัญหาการบริหารจัดการการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์แบบสองภาษา	106
4.56	จำนวนและร้อยละสภาพปัญหาที่พบในการบริหารจัดการการจัดการเรียนการ สอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์แบบสองภาษา	107
4.57	เกณฑ์ชี้วัดความสำเร็จของโรงเรียนในการบริหารจัดการการจัดการเรียนการ สอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์แบบสองภาษา	107
4.58	สภาพปัญหาที่พบในการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการการจัดการเรียนการ สอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์แบบสองภาษา	108
4.59	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ต่อการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	113
4.60	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 ต่อการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	114
4.61	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต่อการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	114
4.62	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่1 ต่อการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	115

4.63	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 ต่อการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	115
4.64	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต่อการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	116

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

2.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

4