

## บรรณานุกรม

### บรรณานุกรมภาษาไทย

- กรกฤษ มิ้มมล. (2548). การศึกษาสภาพปัญหาและอุปสรรคในการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ เป็นสื่อ ของโครงการโรงเรียนสองภาษา ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ. สารนิพนธ์. ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- กรขจร ขวดี. (2544 ). ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ตั้งอยู่นอกเขตเทศบาล. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2538, 13 มีนาคม). หนังสือราชการที่ ศธ. 1001/2739 เรื่อง การใช้สื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ.
- \_\_\_\_\_. (2541, 25 กุมภาพันธ์). หลักเกณฑ์การใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอน (English Program). กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ. อัดสำเนา.
- \_\_\_\_\_. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ.
- \_\_\_\_\_. (2546). คำสั่งที่ สพฐ 43/2546 เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมนโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ.
- \_\_\_\_\_. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ.
- \_\_\_\_\_. 2548. โครงการโรงเรียนสองภาษาที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ (English Program) ประสบผลสำเร็จจริงหรือ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา.
- \_\_\_\_\_. 2548. แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ (โรงเรียนสองภาษาที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ (English Program). กรุงเทพมหานคร : สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา.
- \_\_\_\_\_. 2550. โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็น ภาษาอังกฤษ (English Program). กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน.
- คณะกรรมการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา. (2546). โรงเรียนสองภาษา. สืบค้นเมื่อ 11 สิงหาคม 2546, จาก <http://www.emisc.moe.go.th>.
- จงดี กากแก้ว. (2551). การพัฒนาบทเรียนการสอนผ่านเว็บ วิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีทางการ ศึกษา. ชุมพร: สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชุมพร.
- จรินทร์ยา ยวงนาค. (2554). ความพึงพอใจผู้เรียนที่มีต่อการศึกษามหาวิทยาลัยพัฒนการบางนา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต วิชาเอกการจัดการทั่วไป คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.

- จารุณี โชคสมัย. (2526). การเปรียบเทียบการใช้แบบฝึกอ่าน 2 แบบที่ส่งผลต่อสมรรถภาพในการอ่านเร็วและทัศนคติต่อภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. อัดสำเนา
- ชัยพร สกุลพนาธิ. 2552. รูปแบบการบริหารโรงเรียนสองภาษาสำหรับประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ชุมศักดิ์ อินทร์รักษา. (2546). การบริหารงานวิชาการ. ปัตตานี: ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษาสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- ชูชาติ นาแสง. (2521). การเปรียบเทียบผลการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยระดับ ป.ศ.สูง เรื่องราชาศัพท์และคำสุภาพ โดยการใช้หน่วยการเรียนการสอนปกติ วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. อัดสำเนา
- เชิดศักดิ์ ไชวาสินธุ์. (2520). การวัดทัศนคติและบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน และบุญยิ่ง เจริญยิ่ง. (2528). อิทธิพลของสังคมต่อทัศนคติของวัยรุ่น. กรุงเทพฯ : สถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าวิจัยเด็ก.
- เดโช สอนนท์. (2512). ปทานุกรมจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- เทิดศักดิ์ เดชคง. (2542). ความพึงพอใจ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : พิมพ์ศรีพิมพ์.
- ธัญญรัตน์ บัวพันธ์. (2547). การศึกษาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธารณี วิทยานิเวศน์. (2542). ผลของการเรียนการสอนด้วยวิธีสตอรี่ไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (สำเนา). กรุงเทพฯ.
- แนวคิดในการบริหารจัดการศึกษา, ม.ป.ป. สืบค้นเมื่อ 11 ธันวาคม 2556, จาก [http://www.radompon.com/weblog/?page\\_id=113](http://www.radompon.com/weblog/?page_id=113)
- บัญชา อึ้งสกุล. 2541. การส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน. วารสารวิชาการ 1(2), 63-76.
- บุญล้อม ปานลักษณ์. 2535. การจัดหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ ในกลุ่มประสบการณ์พิเศษ หลักสูตร ประถม ศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ในโรงเรียนร่วมพัฒนา การใช้หลักสูตรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. คณะครุศาสตร์ (นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประพันธ์ จุมคำมูล. (2544, มกราคม). “ครูภาษาอังกฤษตามแนวการปฏิรูปการศึกษา. วารสารวิชาการ. 4(1): 52-53.
- ประภาศรี อัสวกุล และคณะ. (2548). การสร้างแบบจำลองการสอนกลุ่มใหญ่. รายงานวิจัยสถาบัน. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.

- ปราณี แบนพุดชา. (2550). การศึกษากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ของครูโรงเรียนสองภาษาในจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. นครราชสีมา.
- ปริณดา ลิมปานนท์. (2547). การศึกษาการจัดการเรียนการสอนธรรมชาติของครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2546). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555-2558. 2555. สืบค้นเมื่อ 11 ธันวาคม 2556, จาก [http://www.opdc.go.th/uploads/files/govplan2555-2558\\_final.pdf](http://www.opdc.go.th/uploads/files/govplan2555-2558_final.pdf)
- พริมรส นนทภักดี. 2547. การวิจัยพหุกรณีเพื่อศึกษาการดำเนินงานของโรงเรียนสองภาษา. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. คณะครุศาสตร์ (วิจัยการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พุทธรักษ์ จินดาโรจน์. 2546. ความพึงพอใจของผู้ปกครอง ครูและนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอนในจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ไพฑูรย์ กระโทกนอก วิไลรัตน์ เพิ่มพูนบุญ และนิศารัตน์ คงสวัสดิ์. (2550). ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดโครงการ English Program. กรุงเทพฯ: โรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม.
- เรวดี ประสงค์สุขสันต์. (2550). ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการบริหารของโรงเรียนมัธยมสัมาชีวศิลปบางพระ จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ละเอียต กลิ่นลำดวน. (2550). การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานภาครัฐ ช่วงชั้นที่ 3-4 ที่ดำเนินการสอนตามโครงการโรงเรียนสองภาษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. กรุงเทพฯ.
- ละเอียต กลิ่นลำดวน. 2550. การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานภาครัฐ ช่วงชั้นที่ 3 - 4 ที่ดำเนินการสอนตามโครงการโรงเรียนสองภาษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- วรวรรณ เหมชะญาติ. เด็กที่รู้สองภาษาในสหัสวรรษใหม่. วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 1(28), 28-37.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- วิรุฬ เกิดภักดี. 2551. การศึกษาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตบางขุนเทียน. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- วิไลลักษณ์ เดชะ. 2549. การวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบรูปแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมของโรงเรียนสองภาษาและโรงเรียนทั่วไป. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาการวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศรารัตน์ ลิ้มไพบูลย์. (2540, เมษายน-มิถุนายน). “โครงการพัฒนาบุคลากรเป็นต้นแบบการสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อให้เป็นภาษาที่สอง : ESL. วารสารโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. 3 : 20-30.
- เศรษฐภรณ์ หน่อคำ. (2548). การพัฒนาตัวบ่งชี้การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษในโรงเรียนสองภาษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2529). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: อักษรบัณฑิต.
- สมเกียรติ จูรอด. 2553. การเรียนแบบสองภาษา (Bilingual Program). สืบค้นเมื่อ 11 กรกฎาคม 2556, จาก <http://rb-news-network.blogspot.com/2010/07/bilingual-program.html>.
- สมรภูมิ ขวัญคุ้ม. (2530). ความพึงพอใจของบุคลากรของบุคลากรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่มีต่อการจัดสวัสดิการภายในมหาวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สาวิตรี กลินธร. (2549). อนาคตภาพของโรงเรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอน เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2546). สรุปผลการประชุมปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โครงการโรงเรียนสองภาษาฉบับย่อ. กรุงเทพฯ:กระทรวงศึกษาธิการ. อัดสำเนา.
- \_\_\_\_\_. (2546). การบริหารโรงเรียนสองภาษา. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์พลินติ้งแอนด์พับลิชชิง จำกัด.
- \_\_\_\_\_. (2546). สรุปผลการประชุมปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โครงการโรงเรียนสองภาษาฉบับย่อ. กรุงเทพฯ:กระทรวงศึกษาธิการ. อัดสำเนา.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11.สืบค้นเมื่อ 18 ธันวาคม, 2556, จาก <http://www.nesdb.go.th/Default.aspx?tabid=>
- สำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. (2548). รายชื่อโรงเรียนเอกชนที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษปีการศึกษา 2547. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ. อัดสำเนา.
- สิทธิ์ จิตต์นิลวงศ์. 2552. การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชนสองภาษาสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สิริรัตน์ ครุวรรณ. 2550. *การวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาของโรงเรียนสองภาษา ในเขตกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2550). *การสร้างสื่อการสอนและนวัตกรรมการเรียนรู้สู่การพัฒนาผู้เรียน. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี*. สุพรรณบุรี.
- สุนีย์ ยี่แพร่. (2546). *ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียนสองภาษาวุฒิโชติ จังหวัดชลบุรี*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว). เชียงใหม่:บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ถ่ายเอกสาร.
- เสาวภา จันทรสงค์. 2547. *การดำเนินงานการจัดหลักสูตร English Program ในโรงเรียนสองภาษา ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ มหาบัณฑิต. ครุศาสตร์ (นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อังศุมลีน เจริญ (2555). *การสร้างชุดแบบฝึกเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง สารและสมบัติของสารสำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่1/2 แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพฝาง*. วิทยาลัยการอาชีพฝาง.
- อัญชลี ชัยวิเชียร. (2550). *การสลับภาษาระหว่างภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยนักเรียนที่ศึกษาใน หลักสูตรการเรียนการสอนแบบสองภาษา กรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ภาษาอังกฤษ ศึกษา, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, นครราชสีมา.
- อำไพวรรณ โทณะวนิก. (2549). *รูปแบบการจัดการโรงเรียนระบบสองภาษาระดับประถมศึกษาในประเทศไทย*. คุุณินพนธ์การจัดการดุขภูิบัณฑิต สาขาการจัดการศึกษา. มหาวิทยาลัยราช ภัฏสวนดุสิต. กรุงเทพฯ.
- อิสริยา พจนธาริ. (2544). *ความพึงพอใจของผู้ปกครองและผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานที่มีต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

### บรรณานุกรมภาษาต่างประเทศ

- Al-Bayan School, n.d. *Our Mission & Goals*. [online], accessed 11 December 2013. Available from [http : // www. bbs.edu.kw/ subdiv/mission.html](http://www.bbs.edu.kw/subdiv/mission.html)
- Allport G. W. (1969). *Handbook of Social Psychology*. Massachusetts : Clark University Press.
- Andersson, T., & Boyer, M. (1970). *Bilingual Schooling in the United States: Vol. 1*. Austin, Texas: Southwest Educational Development Laboratory.
- Baker, C. (Ed). (2001). *Foundation of Bilingual Education and Bilingualism*. Clevedon, England: Multilingual Matters.
- Beijing Revive. n.d. *How Young Is Too Young for Bilingual Education?* [online], accessed 11 December 2013. Available from <http://www.china.org.cn/English/2001/Dec/23027.htm>

- Bloom, B.S., Hastings J. T., and Madaus, G. F. (1971). Handbook on formative and summative evaluation of student learning. New York: McGraw-Hill.
- Brisk, Maria Estlea. 1998. *Bilingual Education form Compensatory to Quality Schooling*. Mahwah, NJ : Lawrece Erlbaum Associates.
- Chuanlian S. (2011). Bilingual Education in Colledges and Univerities of China. *International Education Studies*, 4, pp.144-146.
- Good, C. V. (1973). Dictionary of Education. 3rded. New York: McGraw-Hill.
- Hilgard E.R. Introduction to Psychology. (1967). 4 th ed. New York : Harcourt, Brace and World Inc.
- Isable Herranz de la Morena and Luisa Sopea Quesada. n.d. *A Project to Make Bilingual Education Accessible to More Children*. [online], accessed 11 December 2013. Available from <http://www.eurolic.net/english/bulletin5/2.htm>
- Joyce, B. and Weil, M. (1986). Models of teaching. 3<sup>ed</sup>. Prentice Hall.
- Mejiá, Anne-Marie de. (2002). Power, Prestige, & Bilingualism : International Perspectives on Elite Bilingual Education. Clevedon, England: Multilingual Matters.
- Newcomb, T. M. (1954). Social Psychology. New York : The Dryden Press.
- Wolman, B. B. (1973). Dictionary of behavioral science (1st ed.). New York: Van Norstrand.
- Yamane, T. (1967) . Statistics an Introductory Analysis. New York : Harper and Row.
- Yang ,Y., & Suriyamanee, N. (2012). A Study of Bilingual School Effectiveness in Chaoyang District of Beijing, China. *The Interdisciplinary Studies Journal*, 11 (2).