

แบบสอบถามการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ หน้าข้อความ ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงที่เกี่ยวข้อง
ตัวท่าน และ / หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุปี
3. วุฒิการศึกษา
☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก
4. ปัจจุบันท่านสอนอยู่ในระดับชั้นใด.....โรงเรียน.....
5. ประสบการณ์ในการสอน
☐ วิทยาศาสตร์ ☐ คณิตศาสตร์ เป็นเวลาปี
6. ตำแหน่งทางวิชาการ.....ตำแหน่งบริหาร.....

ตอนที่ 2 กระบวนการเรียนการสอน

1. การเตรียมการสอน

- 1.1 ท่านจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หรือไม่ ☐ ทำ ☐ ไม่ทำ
ถ้าท่านจัดทำด้วยวิธีใด ☐ ทำขึ้นเอง ☐ ชื้อที่เอากัน
จำหน่าย ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)
การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของท่านในแต่ละครั้งมีวัตถุประสงค์เพื่ออะไร (ตอบได้
มากกว่า 1 ข้อ)
☐ ให้ผู้บริหารตรวจ ☐ เพื่อพัฒนานักเรียน ☐ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
☐ เพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียน ☐ เป็นแนวการสอน
☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....
- 1.2 ระยะเวลาในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของท่านเป็นอย่างไร
☐ สอนวันไหนวันนั้น ☐ ทำล่วงหน้า 1 วัน ☐ ทำล่วงหน้า 1 สัปดาห์
☐ ทำล่วงหน้า 1 เดือน ☐ ในแต่ละภาคเรียนทำไว้ 1 ครั้ง
☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

1.3 แผนการจัดการเรียนรู้ของท่านมีองค์ประกอบอะไรบ้าง(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | | |
|--|--|---|
| ☐ หัวข้อเรื่อง | ☐ จำนวนชั่วโมงเรียน | ☐ วันที่ทำการสอน |
| ☐ จุดประสงค์การเรียนรู้ | ☐ สำคัญ | ☐ เนื้อหา |

- ☐ กิจกรรมการเรียนการสอน ☐ สื่อการเรียนรู้ ☐ งานที่มอบหมาย
 นักเรียน
☐ การวัดผลและประเมินผล ☐ บันทึกการสอน
☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

1.4 ในการสอนแต่ละครั้ง ท่านได้เตรียมการสอนหรือไม่

- ☐ เตรียม ☐ ไม่เตรียม
 ถ้าเตรียม ท่านใช้เวลาในการเรียนการสอนประมาณเท่าใด
☐ มากกว่า 1 ชั่วโมง ☐ 30 นาที - 1 ชั่วโมง
☐ 30 นาที ☐ น้อยกว่า 30 นาที
☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2. การดำเนินการเรียนการสอน

2.1 ท่านได้ตรวจสอบความรู้พื้นฐานของนักเรียนก่อนสอบหรือไม่

- ☐ ตรวจสอบ ☐ ไม่ตรวจสอบ
☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

หากท่านได้ตรวจสอบความรู้พื้นฐานของนักเรียน ส่วนใหญ่ท่านใช้วิธีการใด

- ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2.2 ท่านได้จัดกิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียนหรือไม่

- ☐ จัด ☐ ไม่จัด

ถ้ามี ท่านนำเข้าสู่บทเรียนอย่างไร

- ☐ ใช้ของจริง ☐ เล่าเรื่อง ☐ เกม ☐ ตั้งคำถาม ☐ ใช้สื่อการสอน ☐ สนทนา
☐ เพลง ☐ แสดงบทบาทสมมติ ☐ ทบทวนบทเรียน
☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

โปรดเรียงลำดับกิจกรรมการเรียนรู้ที่ท่านจัดให้นักเรียน จากกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้มากที่สุด ไปหาน้อยที่สุด 3 อันดับแรก

2.3 วิธีการสอนที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| ☐ วิธีการสอนแบบบรรยาย | ☐ วิธีการสอนแบบบรรยายและแสดงเหตุผล |
| ☐ วิธีการสอนแบบใช้คำถาม | ☐ วิธีการสอนแบบสาธิต |
| ☐ วิธีการสอนแบบอภิปราย | ☐ วิธีการสอนแบบทดลอง |
| ☐ วิธีการสอนแบบโครงการ | ☐ วิธีการสอนแบบวิเคราะห์-สังเคราะห์ |
| ☐ วิธีการสอนแบบค้นพบ | ☐ วิธีการสอนแบบอุปนัย-นิรนัย |

- ☐ วิธีการสอนแบบชุดการเรียนรู้การสอนรายบุคคล
- ☐ วิธีการสอนแบบบทเรียนโปรแกรม
- ☐ วิธีการสอนแบบใช้เอกสารและแนวทาง
- ☐ วิธีการสอนแบบแก้ปัญหา
- ☐ วิธีการสอนแบบร่วมมือ
- ☐ วิธีการสอนให้เกิดแนวคิด
- ☐ วิธีการสอนแบบสร้างความคิดรวบยอด
- ☐ วิธีการสอนแบบผสมผสาน
- ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

โปรดเรียงลำดับกิจกรรมการเรียนรู้ที่ท่านจัดให้นักเรียน จากกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้มากที่สุด ไปหาน้อยที่สุด 3 อันดับแรก

2.4 ทักษะที่ท่านได้ปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน มีอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ทักษะการสื่อความหมาย
- ☐ ทักษะการสนทนาเข้าสู่บทเรียน
- ☐ ทักษะการใช้คำถาม
- ☐ ทักษะการยกตัวอย่าง
- ☐ ทักษะการสื่อการสอน
- ☐ วิธีการคำนวณ
- ☐ ทักษะการใช้กระดาน
- ☐ ทักษะการใช้แรงจูงใจ
- ☐ ทักษะการสรุปบทเรียน
- ☐ ทักษะการแก้ปัญหาในชั้นเรียน
- ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2.5 เทคนิคการสอนที่ท่านได้ปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน มีอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ เทคนิคการยกตัวอย่าง
- ☐ เทคนิคการให้โจทย์ปัญหา
- ☐ เทคนิคการใช้วัสดุประกอบการสอน
- ☐ เทคนิคการสร้างภาพและการใช้ภาพประกอบ
- ☐ เทคนิคการใช้คำถาม
- ☐ เทคนิคการตั้งประเด็นปัญหา
- ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

โปรดเรียงลำดับกิจกรรมการเรียนรู้ที่ท่านจัดให้นักเรียน จากกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้มากที่สุด ไปหาน้อยที่สุด 3 อันดับแรก

2.6 ท่านดำเนินการสอนด้วยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ใช้ของจริง ใช้รูปภาพ เพื่อนำไปสู่การใช้สัญลักษณ์
- ☐ ครูอธิบายหลักการและทฤษฎีแล้วให้นักเรียนยกตัวอย่าง
- ☐ ครูยกตัวอย่างแล้วให้นักเรียนสรุปเป็นกฎเกณฑ์
- ☐ ครูตั้งคำถามแล้วให้นักเรียนช่วยกันสร้างทางเลือกในการแก้ปัญหา
- ☐ ครูอธิบายแล้วให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด
- ☐ ครูให้นักเรียนที่เรียนเก่งกว่าช่วยอธิบายเด็กอ่อน
- ☐ ครูแบ่งกลุ่มให้นักเรียนช่วยกันทำงาน
- ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

โปรดเรียงลำดับกิจกรรมการเรียนรู้ที่ท่านจัดให้นักเรียน จากกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้มากที่สุด ไปหาน้อยที่สุด 3 อันดับแรก

2.7 เมื่อสอนจบ ท่านได้สรุปบทเรียนหรือไม่

☐ สรุป ☐ ไม่สรุป

☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

หากท่านได้สรุปบทเรียนของท่าน ส่วนใหญ่ท่านใช้วิธีการใด (โปรดระบุ)

2.8 ท่านใดให้นักเรียนฝึกทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ หรือไม่

☐ ฝึก ☐ ไม่ฝึก

ถ้าฝึก ท่านใช้วิธีการใดในการฝึกทักษะ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ทำแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน ☐ ทำใบงาน

☐ ทำใบตรางาน ☐ ทำโจทย์

☐ ตอบคำถาม

☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

โปรดเรียงลำดับวิธีการฝึกทักษะแก่นักเรียน จากมากไปหาน้อยที่สุด 3 อันดับแรก (จากตัวเลขที่อยู่ในวงเล็บ).....

2.9 สื่อการเรียนการสอน

2.9.1 ท่านเตรียมสื่อการสอนอย่างไร

☐ เตรียมด้วยตนเอง ☐ เตรียมร่วมกับนักเรียน ☐ โรงเรียนจัดหาให้

☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2.9.2 ท่านใช้สื่อการสอนอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ หนังสือเรียน ☐ เอกสารแนะแนวทาง ☐ เอกสารฝึกหัด

☐ บทเรียนการ์ตูน ☐ ชุดการเรียนรู้ ☐ บทเรียนโปรแกรม

☐ ภาพถ่าย ☐ แผนภูมิ ☐ วีดีโอ/ซีดี

☐ ของจริง

☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2.9.3 ท่านมีวิธีการเลือกใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ เหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรม

☐ ตรงกับจุดประสงค์

☐ ถูกต้องตามขั้นตอนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

☐ สื่อการสอนส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ถูกต้อง

☐ สื่อมีความทันสมัย

☐ สื่อที่ดึงดูดความสนใจของนักเรียนขณะครูสอน

☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

3. การวัดผลและประเมินผล

3.1 ก่อนทำการวัดผลและประเมินผลในช่วงใดบ้าง

- ☐ ก่อนเรียน
☐ ระหว่างเรียน
☐ หลังเรียน
☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

3.2 ท่านทำการวัดผลและประเมินผลนักเรียนด้วยวิธีใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | | |
|--|--|--|
| ☐ แบบทดสอบ | ☐ การสังเกต | ☐ การสัมภาษณ์ |
| ☐ แบบสอบถาม | ☐ การบันทึกพฤติกรรม | ☐ การตรวจรายงาน |
| ☐ แฟ้มสะสมผลงาน | ☐ การตรวจแบบฝึกหัด | ☐ ใช้คำถาม |
| ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)..... | | |

ตอนที่ 3 ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาของกระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง ให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

1. ท่านมีปัญหาด้านการเตรียมการสอนอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

ท่านมีแนวทางแก้ปัญหาอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

2. ท่านมีปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอน หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

ท่านมีแนวทางแก้ปัญหาอย่างไร

.....

.....

3. ท่านมีปัญหาด้านการวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอย่างไร

.....

.....

ท่านมีแนวทางแก้ปัญหาอย่างไร

.....

.....

.....

แบบสอบถามความพึงพอใจในการเรียนวิทยาศาสตร์แบบสองภาษา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. เกรดเฉลี่ย.....
3. อายุ.....
4. ระดับชั้นเรียน ☐ ม.1 ☐ ม.2 ☐ ม.3

ส่วนที่ 2 ข้อมูลประเมินตนเอง

ประเด็น	ระดับปฏิบัติการ				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1. นักเรียนศึกษาทบทวนบทเรียนและเตรียมการเรียนล่วงหน้า					
2. นักเรียนมีความตรงต่อเวลา					
3. นักเรียนมีความกระตือรือร้นพยายาม มีสมาธิในการเรียน					

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจ

ประเด็น	ระดับปฏิบัติการ				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1. นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน					
2. นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น					
3. นักเรียนจำเนื้อหาที่เรียนได้					
4. นักเรียนซักถามปัญหาที่ไม่เข้าใจได้					
5. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้					
6. นักเรียนมีความกล้าในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันมากขึ้น					
7. คะแนนความชอบในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์					

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. นายไชยา กัญญาพันธ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชินันทาจารย์ สามเสนวิทยาลัย 2

2. ดร.เสรีย์ ตู่ประกาย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สังกัดภาควิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคา
แหง

3. ดร.กัญจน์ชญา หงส์เลิศคงสกุล

อาจารย์ สังกัดภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา