

## บรรณานุกรม

### บรรณานุกรมภาษาไทย

- จรินทร์ยา ยวงนาค. (2554). ความพึงพอใจผู้เรียนที่มีต่อการศึกษามหาวิทยาลัยพาณิชย์การบางนา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต วิชาเอกการจัดการทั่วไป คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- ฉัญญรัตน์ บัวพันธ์. (2547). การศึกษาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการศึกษาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธารณี วิทยาอนิวรรณ. (2542). ผลของการเรียนการสอนด้วยวิธีสตอรีไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์และความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประภาศรี อัครกุล และคณะ. (2548). การสร้างแบบจำลองการสอนกลุ่มใหญ่. รายงานวิจัยสถาบัน. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.
- ปรีณดา ลิ้มปานานท์. (2547). การศึกษาการจัดการเรียนการสอนธรรมชาติของครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เศรษฐภรณ์ หน่อคำ. (2548). การพัฒนาตัวบ่งชี้การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษในโรงเรียนสองภาษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สาวิตรี กลินธธ. (2549). อนาคตภาพของโรงเรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอน เขต กรุงเทพมหานคร. ปริญญาโท กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11. สืบค้นเมื่อ 18 ธันวาคม, 2556, จาก <http://www.nesdb.go.th/Default.aspx?tabid=>
- อัญชลี ชัยวิเชียร. (2550). การสลับภาษาระหว่างภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยนักเรียนที่ศึกษา ในหลักสูตรการเรียนการสอนแบบสองภาษา. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.
- อังศุมาลิน เจริญ (2555). การสร้างชุดแบบฝึกเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง สารและสมบัติของสารสำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1/2 แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพพาง. วิทยาลัยการอาชีพพาง.

### บรรณานุกรมภาษาต่างประเทศ

Bloom, B.S., Hastings J. T., and Madaus, G. F. (1971). *Handbook on formative and summative evaluation of student learning*. New York: McGraw-Hill.

Chuanlian S. (2011). *Bilingual Education in Colledges and Univerities of China*. *International Education Studies*, 4, pp.144-146.

Joyce, B. and Weil, M. (1986). *Models of teaching*. 3<sup>ed</sup>. Prentice Hall.

ภาคผนวก