

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ระบบเสียงภาษาไทย

ระบบเสียงภาษาไทย

ระบบเสียงภาษาไทยประกอบด้วยหน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระ และหน่วยเสียงวรรณยุกต์ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. หน่วยเสียงพยัญชนะ (Consonant)

หน่วยเสียงพยัญชนะ(Consonant) คือเสียงที่เกิดจากลมแล้วผ่านเส้นเสียงโดยทำให้เส้นเสียงสั่นหรือไม่ก็ได้ แล้วออกทางช่องปากหรือทั้งช่องปากและช่องจมูก ลมอาจถูกกักภายในปากหรือผ่านช่องแคบภายในปากก็ได้ (สุวัทนา เลี่ยมประวัตติ, 2545 : 43)

หน่วยเสียงพยัญชนะในภาษาไทยมี 21 หน่วยเสียงดังนี้

1. /p/	เสียงกัก	ไม่ก้อง	ไม่มีลม	ริมฝีปากทั้งสอง
2. /p ^h /	เสียงกัก	ไม่ก้อง	มีลม	ริมฝีปากทั้งสอง
3. /b/	เสียงกัก	ก้อง		ริมฝีปากทั้งสอง
4. /t/	เสียงกัก	ไม่ก้อง	ไม่มีลม	ปุ่มเหงือก
[t̚]*	เสียงกัก	ไม่ก้อง	ไม่มีลม	ฐานฟัน
[t̚̚]	เสียงกัก	ไม่ก้อง	ไม่มีลม	ฐานฟัน-ปุ่มเหงือก
[t̚̚̚]	เสียงกัก	ไม่ก้อง	ไม่มีลม	ฐานฟัน เพดานอ่อน
[t̚̚̚̚]	เสียงกัก	ไม่ก้อง	ไม่มีลม	ฐานฟัน-ปุ่มเหงือก
				เพดานอ่อน
5. /t ^h /	เสียงกัก	ไม่ก้อง	มีลม	ปุ่มเหงือก
[t̚ ^h]	เสียงกัก	ไม่ก้อง	มีลม	ฐานฟัน
[t̚̚ ^h]	เสียงกัก	ไม่ก้อง	มีลม	ฐานฟัน-ปุ่มเหงือก
6. /d/	เสียงกัก	ก้อง		ปุ่มเหงือก
[d̚]	เสียงกัก	ก้อง		ฟัน
[d̚̚]	เสียงกัก	ก้อง		ฐานฟัน-ปุ่มเหงือก
7. /tɕ/	เสียงกักเสียดแทรก	ไม่ก้อง	ไม่มีลม	ปุ่มเหงือก-เพดานแข็ง
[c̚]	เสียงกัก	ไม่ก้อง	ไม่มีลม	เพดานแข็ง
8. /tɕ ^h /	เสียงกักเสียดแทรก	ไม่ก้อง	มีลม	ปุ่มเหงือก-เพดานแข็ง
[t̚ɕ̚]	เสียงกักเสียดแทรก	ไม่ก้อง	ไม่มีลม	เพดานแข็ง-ปุ่มเหงือก

* รูปแปรเสียงที่ต่างกันคือเสียงย่อยของหน่วยเสียงเดียวกัน

	[ʃ]	เสียงเสียดแทรก	ไม่ก้อง		เพดานแข็ง-ปุ่มเหงือก
	[c ^h]	เสียงกัก	ไม่ก้อง	มีลม	เพดานแข็ง
9.	/k/	เสียงกัก	ไม่ก้อง	ไม่มีลม	เพดานอ่อน
10.	/k ^h /	เสียงกัก	ไม่ก้อง	มีลม	เพดานอ่อน
11.	/ʔ/	เสียงกัก	ไม่ก้อง		เส้นเสียง
12.	/f/	เสียงเสียดแทรก	ไม่ก้อง		ริมฝีปากฟัน
13.	/s/	เสียงเสียดแทรก	ไม่ก้อง		ปุ่มเหงือก
14.	/h/	เสียงเสียดแทรก	ไม่ก้อง		เส้นเสียง
	[h]	เสียงเสียดแทรก	ก้อง		เส้นเสียง
	[h]	เสียงนาสิก	ก้อง		เส้นเสียง
15.	/m/	เสียงนาสิก	ก้อง		ริมฝีปากทั้งสอง
16.	/n/	เสียงนาสิก	ก้อง		ปุ่มเหงือก
	[๓]	เสียงนาสิก	ก้อง		ฐานฟัน
	[๓]	เสียงนาสิก	ก้อง		ฐานฟัน-ปุ่มเหงือก
17.	/ɲ/	เสียงนาสิก	ก้อง		เพดานอ่อน
18.	/r/	เสียงกระทบ	ก้อง		ปุ่มเหงือก
	[r]	เสียงร้าว	ก้อง		ปุ่มเหงือก
	[ɾ]	เสียงเปิด	ก้อง		ปุ่มเหงือก
	[r]	เสียงลิ้นสะบัด	ก้อง		ปุ่มเหงือก
19.	/l/	เสียงข้างลิ้น	ก้อง		ปุ่มเหงือก
	[๑]	เสียงข้างลิ้น	ก้อง		ฐานฟัน
	[๑]	เสียงข้างลิ้น	ก้อง		ฐานฟัน-ปุ่มเหงือก
20.	/w/	เสียงกึ่งสระ	ก้อง		ริมฝีปาก
21.	/j/	เสียงกึ่งสระ	ก้อง		เพดานแข็ง
	[3]	เสียงเสียดแทรก	ก้อง		เพดานแข็ง-ปุ่มเหงือก
	[ʒ]	เสียงเสียดแทรก	ก้อง		เพดานแข็ง
	[dʒ]	เสียงกึ่งเสียดแทรก	ก้อง		ปุ่มเหงือก-เพดานแข็ง

หน่วยเสียงพยัญชนะในภาษาไทยสามารถจำแนกเป็น 3 ประเภท ตามการปรากฏในตำแหน่งต่างๆของพยางค์ได้ดังนี้

พยัญชนะต้น (Initial Consonant) หมายถึง หน่วยเสียงพยัญชนะที่ปรากฏต้นคำหรือต้นพยางค์ โดยปกติหน่วยเสียงพยัญชนะต้นจะปรากฏหน้าหน่วยเสียงสระ อาจจำแนกพยัญชนะต้นเป็น 2 ประเภท คือ

1. พยัญชนะต้นเดี่ยว หมายถึง หน่วยเสียงพยัญชนะ 1 หน่วยเสียงที่ปรากฏต้นคำหรือต้นพยางค์ ในภาษาไทยมีหน่วยเสียงพยัญชนะต้นเดี่ยว 21 หน่วยเสียง ได้แก่ /p, p^h, b, t, t^h, d, tɕ, tɕ^h, k, k^h, ʔ, f, s, h, m, n, ŋ, ɾ, l, w, j/

2. พยัญชนะต้นควบ หมายถึง หน่วยเสียงพยัญชนะ 2 หน่วยเสียงที่ปรากฏต้นคำหรือต้นพยางค์ สามารถจำแนกได้เป็น 2 ประเภท ตามตำแหน่งที่ปรากฏก่อนหรือหลัง ดังนี้

ก. พยัญชนะต้นควบเสียงที่ 1 หมายถึง หน่วยเสียงพยัญชนะควบที่ปรากฏอยู่หน้าหน่วยเสียงพยัญชนะอีกหน่วยหนึ่ง หน่วยเสียงพยัญชนะต้นควบเสียงที่ 1 มี 5 หน่วยเสียง คือ /p, p^h, t, k, k^h/

ข. พยัญชนะต้นควบเสียงที่ 2 หมายถึง หน่วยเสียงพยัญชนะควบที่ปรากฏอยู่หลังหน่วยเสียงพยัญชนะอีกหน่วยหนึ่ง หน่วยเสียงพยัญชนะต้นควบเสียงที่ 2 มี 3 หน่วยเสียง คือ /ɾ, l, w/

หน่วยเสียงพยัญชนะต้นควบในภาษาไทยมี 11 หน่วยเสียง ดังนี้ /pr, pl, p^hr, p^hl, tr, kr, kl, kw, k^hr, k^hl, k^hw/

พยัญชนะท้าย (Final Consonant) หมายถึง หน่วยเสียงพยัญชนะที่ปรากฏท้ายคำหรือท้ายพยางค์ โดยปกติหน่วยเสียงพยัญชนะท้ายจะปรากฏหลังหน่วยเสียงสระ หน่วยเสียงพยัญชนะท้ายในภาษาไทยมีเฉพาะพยัญชนะท้ายเดี่ยวเท่านั้น มีจำนวน 9 หน่วยเสียง ได้แก่ /_p, _t, _k, _ʔ, _m, _n, _ŋ, _w, _j/

2. หน่วยเสียงสระ (Vowels)

หน่วยเสียงสระ (Vowel) คือ เสียงที่เกิดขึ้นโดยอาศัยการเคลื่อนไหวกว้างของลิ้นเป็นสำคัญ และมีลักษณะการดัดแปลงลมเป็นแบบกว้าง สภาพของเส้นเสียงจะตึงสะเทือน ขณะเปล่งเสียงจะไม่มี การปิดกั้นในช่องปาก (สุวัฒนา เลี่ยมประวัตติ, 2545 : 49)

หน่วยเสียงสระในภาษาไทย แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ สระเดี่ยว และสระประสม

2.1 สระเดี่ยว คือ สระซึ่งขณะเปล่งเสียง ลักษณะของลิ้นและลักษณะของริมฝีปากจะไม่มี การเปลี่ยนแปลง หรือมีการเปลี่ยนแปลงน้อยมาก และตำแหน่งของจุดสูงสุดของลิ้นมีเพียงตำแหน่ง เดียว สระเดี่ยวแบ่งเป็น 2 ประเภท ได้แก่ สระเดี่ยวเสียงยาว 9 หน่วยเสียง และสระเดี่ยวเสียงสั้น 9 หน่วยเสียง

1. /i/	สระสูง	ลิ้นส่วนหน้า	ริมฝีปากไม่ห่อ	เสียงสั้น
2. /i:/	สระสูง	ลิ้นส่วนหน้า	ริมฝีปากไม่ห่อ	เสียงยาว
3. /e/	สระกลาง	ลิ้นส่วนหน้า	ริมฝีปากไม่ห่อ	เสียงสั้น
4. /e:/	สระกลาง	ลิ้นส่วนหน้า	ริมฝีปากไม่ห่อ	เสียงยาว
5. /ɛ/	สระต่ำ	ลิ้นส่วนหน้า	ริมฝีปากไม่ห่อ	เสียงสั้น
6. /ɛ:/	สระต่ำ	ลิ้นส่วนหน้า	ริมฝีปากไม่ห่อ	เสียงยาว
7. /ʊ/	สระสูง	ลิ้นส่วนกลาง	ริมฝีปากไม่ห่อ	เสียงสั้น
8. /u:/	สระสูง	ลิ้นส่วนกลาง	ริมฝีปากไม่ห่อ	เสียงยาว
9. /ə/	สระกลาง	ลิ้นส่วนกลาง	ริมฝีปากไม่ห่อ	เสียงสั้น
10. /ə:/	สระกลาง	ลิ้นส่วนกลาง	ริมฝีปากไม่ห่อ	เสียงยาว
11. /a/	สระต่ำ	ลิ้นส่วนกลาง	ริมฝีปากไม่ห่อ	เสียงสั้น
12. /a:/	สระต่ำ	ลิ้นส่วนกลาง	ริมฝีปากไม่ห่อ	เสียงยาว
13. /u/	สระสูง	ลิ้นส่วนหลัง	ริมฝีปากห่อ	เสียงสั้น
14. /u:/	สระสูง	ลิ้นส่วนหลัง	ริมฝีปากห่อ	เสียงยาว
15. /o/	สระกลาง	ลิ้นส่วนหลัง	ริมฝีปากห่อ	เสียงสั้น
16. /o:/	สระกลาง	ลิ้นส่วนหลัง	ริมฝีปากห่อ	เสียงยาว
17. /ɔ/	สระต่ำ	ลิ้นส่วนหลัง	ริมฝีปากห่อ	เสียงสั้น
18. /ɔ:/	สระต่ำ	ลิ้นส่วนหลัง	ริมฝีปากห่อ	เสียงยาว

2.2 สระประสม คือ สระซึ่งลักษณะของลิ้นมีการเปลี่ยนแปลงอย่างชัดเจนขณะเปล่งเสียง ส่วนลักษณะของริมฝีปากจะเปลี่ยนแปลงหรือไม่ก็ได้ จุดสูงสุดของลิ้นจะมีมากกว่าหนึ่งจุด สระประสมมีจำนวน 3 หน่วยเสียง ดังนี้

1. /ia/ สระประสม เริ่มจากสระสูง ลิ้นส่วนหน้า ริมฝีปากไม่ห่อ ลงท้ายด้วยสระต่ำ ลิ้นส่วนกลาง ริมฝีปากไม่ห่อ

2. /ua/ สระประสม เริ่มจากสระสูง ลิ้นส่วนกลาง ริมฝีปากไม่ห่อ ลงท้ายด้วยสระต่ำ ลิ้นส่วนกลาง ริมฝีปากไม่ห่อ

3. /ua/ สระประสม เริ่มจากสระสูง ลิ้นส่วนหลัง ริมฝีปากห่อ ลงท้ายด้วย สระต่ำ ลิ้นส่วนกลาง ริมฝีปากไม่ห่อ

3.หน่วยเสียงวรรณยุกต์ (Tone)

หน่วยเสียงวรรณยุกต์ (Tone) คือ ระดับเสียงซึ่งเป็นองค์ประกอบของพยางค์เช่นเดียวกับเสียงพยัญชนะและสระ ซึ่งสามารถเปลี่ยนความหมายของคำทั้งที่อยู่ในสิ่งแวดล้อมเดียวกัน (สุวัทนา เลี่ยมประวัตติ, 2545 : 54) หน่วยเสียงวรรณยุกต์ในภาษาไทยมี 5 หน่วยเสียง ดังนี้

- | | | |
|-----------------------|-------|-------------------------|
| 1. วรรณยุกต์กลางระดับ | / / | หรือเสียงวรรณยุกต์สามัญ |
| 2. วรรณยุกต์ต่ำระดับ | / ˊ / | หรือเสียงวรรณยุกต์เอก |
| 3. วรรณยุกต์สูงระดับ | / ˋ / | หรือเสียงวรรณยุกต์โท |
| 4. วรรณยุกต์สูงตก | / ˆ / | หรือเสียงวรรณยุกต์ตรี |
| 5. วรรณยุกต์ต่ำขึ้น | / ˇ / | หรือเสียงวรรณยุกต์จัตวา |

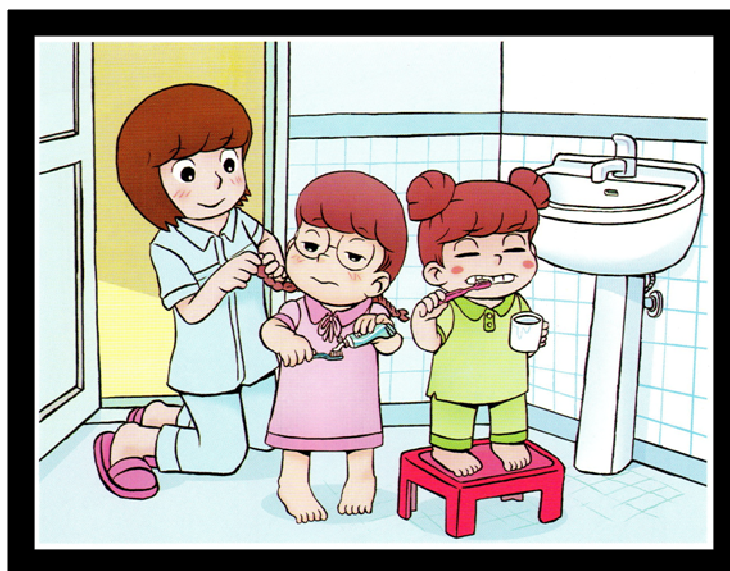
ภาคผนวก ข
แผนภาพที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

แผ่นภาพที่ใช้ในการเก็บข้อมูล



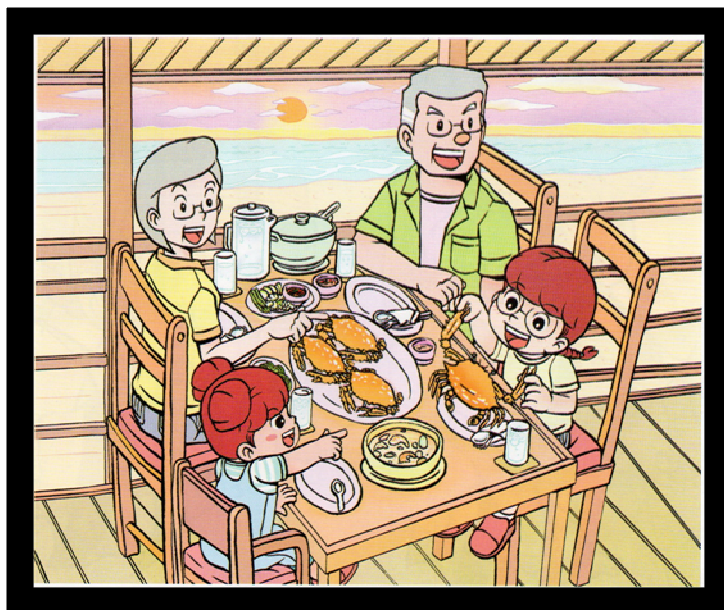
รูปภาพที่ 1 ภาพที่ใช้เก็บข้อมูลจากการพูดหมวดกิจวัตรประจำวัน

ที่มา : ขบวนการรณรงค์. (2554). **ไปกระบี่ (สระอา อี อุ)**. กรุงเทพฯ : แสบปี่เลิรน์นึ่ง บริษัท แปลนฟอร์ คิดส์ จำกัด.

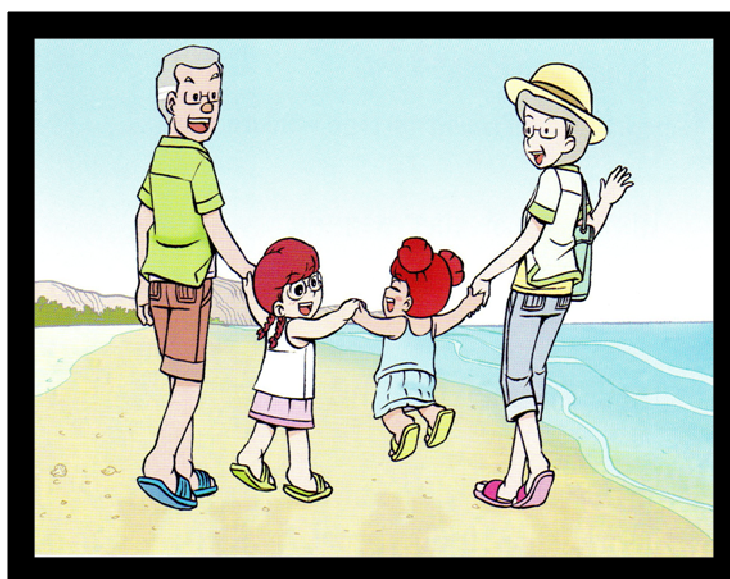


รูปภาพที่ 2 ภาพที่ใช้เก็บข้อมูลจากการเขียนหมวดกิจวัตรประจำวัน

ที่มา : ขบวนการรณรงค์. (2554). **ไปกระบี่ (สระอา อี อุ)**. กรุงเทพฯ : แสบปี่เลิรน์นึ่ง บริษัท แปลนฟอร์ คิดส์ จำกัด.



รูปภาพที่ 3 ภาพที่ใช้เก็บข้อมูลจากการพูดหมวดกิจกรรมที่ปฏิบัติร่วมกับสมาชิกในครอบครัว
ที่มา : ขบวนการครูนก. (2554). ไปกระบี่ (สระอา อี อุ). กรุงเทพฯ : แอปป์เลิร์นนิ่ง บริษัท แปลน
ฟอร์ คิดส์ จำกัด.



รูปภาพที่ 4 ภาพที่ใช้เก็บข้อมูลจากการเขียนหมวดกิจกรรมที่ปฏิบัติร่วมกับสมาชิกในครอบครัว
ที่มา : ขบวนการครูนก. (2554). ไปกระบี่ (สระอา อี อุ). กรุงเทพฯ : แอปป์เลิร์นนิ่ง บริษัท แปลน
ฟอร์ คิดส์ จำกัด.



รูปภาพที่ 5 ภาพที่ใช้เก็บข้อมูลจากการพูดหมวดสัตว์

ที่มา : ตู๋บปอง [นามแฝง]. (2551). กู๊กโก๋. กรุงเทพฯ : แอปเปิ้ลคิดส์ บริษัท แพลน ฟอรั คิดส์ จำกัด.



รูปภาพที่ 6 ภาพที่ใช้เก็บข้อมูลจากการเขียนหมวดสัตว์

ที่มา : ตู๋บปอง [นามแฝง]. (2551). กู๊กโก๋. กรุงเทพฯ : แอปเปิ้ลคิดส์ บริษัท แพลน ฟอรั คิดส์ จำกัด.



รูปภาพที่ 7 ภาพที่ใช้เก็บข้อมูลจากการพูดหมวดสถานที่
ที่มา : มุลินธิเพื่อการศึกษาโรงเรียนบ้านจาร. (2554). เข้าถึงเมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม. เข้าถึงได้จาก
<http://www.baanjarn.com/>



รูปภาพที่ 8 ภาพที่ใช้เก็บข้อมูลจากการเขียนหมวดสถานที่

ภาคผนวก ค

เรื่องเล่าจากการพูดและการเขียนของเด็กออทิสติก

เรื่องเล่าจากการพูดของเด็กออทิสติก

เด็กหญิงคนที่ 1

รูปภาพที่ 1

มีคุณแม่ของเขา มาเรียกลูกๆ ให้ตื่น แต่คนนี้ แต่คนนี้ยังไม่ตื่น แต่คนนี้ก็ตื่นแล้ว แล้วเขาก็มีหมา มาแอบมองด้วย แล้วคุณแม่ก็เปิดประตูด้วย แล้วก็ตักดาหมีตัวนี้ มานั่งกินจะตกพื้นแล้วด้วย แล้วก็มินาพิกามันปลูกให้ตื่นแล้วด้วย

รูปภาพที่ 3

มีครอบครัวครอบครัวหนึ่งเนี่ยเขาไปเที่ยวทะเล แล้วเขาก็กินปู คนนี้ มีคนนี้เขาก็ชี้ คนนี้กินปู แล้วเขาก็จับก้ามปู แล้วคนนี้เขาก็ชี้มาตรงนี้ แล้วคุณแม่เนี่ยก็เป็นคนชี้มาตรงนี้อีกเหมือนกัน แล้วก็อันนี้คุณแม่เนี่ยก็ทำมือยังงี้ ก็มีอาหารเต็มไปหมดเลย แล้วก็ก็มีแก้วนํ้า คน แล้วก็ก็มีหม้อข้าว แล้วก็ก็มีกับข้าว แล้วก็ก็มีบรรยากาศข้างนอก แล้วก็ก็มีรั้ว แล้วก็ก็มีพื้น แล้วก็ก็มีโต๊ะ หมดแล้ว

รูปภาพที่ 5

ข้างตัวหนึ่งพ่นน้ำ แล้วก็มิดันไม้ แล้วก็มิดสัตว์ตัวนี้ แล้วก็ดันหญ้า แล้วก็มิดน้ำ คาดว่าข้างอาจจะคืบหน้าแล้วก็พ่นน้ำ แล้วก็มิดันไม้สองต้นนี้ แล้วก็มิดนกเกาะบนหลังช้าง แล้วก็มิดก้อนหินอยู่ แล้วก็มิดพุ่มไม้ แล้วก็มิดดอกไม้ แล้วก็มิดอะไร แล้วก็มิดันหญ้า หมดแล้ว

รูปภาพที่ 7

มีวัด แล้วก็มิดพระ แล้วก็มิด แล้วก็มิดดอกไม้ แล้วก็มิดันหญ้า แล้วก็มิดันไม้ แล้วก็มิดพระสององค์เนี่ย ถือบาตร แล้วก็มิดเจดีย์ แล้วก็มิดท้องฟ้า แล้วก็มิดหมดแล้ว

เด็กหญิงคนที่ 2

รูปภาพที่ 1

เด็ก กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้วมีเด็กหญิงคนหนึ่งและน้องชาย เขากำลังนอนอยู่ แม่จึงมาปลุกว่า ให้ตื่นได้แล้วลูก ขณะนั้นน้องหมีก็ตกลงไป แล้วก็ได้ยินเสียงนาฬิกา จึง เด็กสองคนนั้นจึงมา มา แต่งตัว เด็ก ทันใดนั้นก็ได้ยินเสียงแม่เรียกว่า ไปโรงเรียนแล้วละลูก ลูกจึงไปโรงเรียน พร้อม พร้อมกับสัณห้ายิ้มแย้ม พอถึงโรงเรียนลูกก็ไปสวัสดีคุณครู ขณะนั้นก็ได้เวลาเข้าเรียนแล้ว ลูกจึงเข้า เรียน จบ

รูปภาพที่ 3

กาลครั้งหนึ่งมีเด็กคนหนึ่งชื่อว่าแอนนา เขากำลังจะกินปู อยู่ เขาก็บอกพ่อกับแม่ว่า อยากกิน แล้วค่ะ แล้วพอกินไปอร่อย จึงชอบกินปู ขณะนั้นก็ได้ยินเสียงธงชาติ ทุกคนจึงยืนตรง เสร็จแล้ว ทุกคนก็มา มากินข้าวพร้อมกัน แล้วพอกินข้าวเสร็จทุกคนก็บอก ทุกคนก็บอกแม่ว่า กลับได้แล้วค่ะ แม่จึงบอกว่าได้ค่ะ ขณะนั้นตอนนั่งรถกลับ ก็ได้ ก็ได้เวลาก่อน จึงนอนบนรถไปก่อน จบแล้วค่ะ

รูปภาพที่ 5

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้วมีช้างชื่อโป ช้างชื่อโป ช้างชื่อโปโป กำลังเดินเล่นอยู่ แล้วเขาก็เจอ ฟันน้ำลาย ฟันน้ำออกมากจนโดนนก นกจึงบอกว่า ทำแบบนี้ไม่ได้นะ แล้วช้างจึงไม่ทำ แล้วช้างก็ เดินเล่นต่อไป ขณะนั้นช้างก็เดิน เดินตกน้ำ จึงเจอสัตว์ตัวหนึ่ง สัตว์ตัวนั้นก็บอกช้างว่า ทำแบบนี้กับ ฉันได้ยังไง ฉันไม่ชอบ เขาก็ไม่ทำ พอไปถึงอีกที่หนึ่ง ช้างเจอไปป็นต้นไม้ ปรากฏช้างเหยียบ อะไรน้ำ ช้างเหยียบหนอน หนอนจึงตาย ช้างขอโทษหนอน แล้วหนอนก็ แล้วช้างก็ได้ยินเสียงอะไร หนอน หนอนจึงร้องว่า เจ็บนะ เจ็บนะ ช้างจึง จึงช่วย ช่วยให้หนอน ช่วยให้หนอนมีความสุข จบ

รูปภาพที่ 7

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว มีวัดอยู่แห่งหนึ่งชื่อว่าวัดพระแก้ว มี มี เด็กชายคนหนึ่ง เขาเป็นเณร เขาอายุแค่ประมาณ 7 ปีเอง เขาก็มาบวช แล้วเขาก็อยู่ที่วัดไปตลอด จนถึงอายุ 11 ปี ในขณะนั้นตอนที่เขาโตมา แม่เขาก็เสียชีวิตจากไป ขณะนั้นเขาก็อยู่ที่วัดกับพระ พระสอนเขาว่าทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว เขาจึงทำดีตลอดจนหมด ตอนนั้นเขาก็ทำ เป็น ทำงานแล้ว เขา จำ จำสิ่งที่พระสอนได้ว่า ว่า ความดี ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว เขาจึงทำดีตลอดเลย จบ

เด็กชายคนที่ 3

รูปภาพที่ 1

มันเป็นเรื่อง ตอนแรก ตอนเข้ามาแม่ แม่ปลูกให้ฉันต้น แต่ฉันยังหลับอยู่ พี่ พี่เลยตื่นเป็นคนแรก ฉันตื่นคนที่ 2 ผมรีบไปอาบน้ำแปรงฟันเพื่อจะไปโรงเรียน พอโรงเรียนเปิด ฉันก็ ฉัน ฉันก็เข้าแถว แล้วก็เรียนวิชาต่างๆ แล้วฉัน ฉัน พอฉันกลับบ้าน พ่อฉันไปรับ แล้วถึง แล้วถึงบ้านฉันพอดี แล้วก็จบ

รูปภาพที่ 3

พ่อ พ่อแม่ พ่อแม่ไป พ่อกับแม่ พ่อกับแม่ไปส่ง ส่งผมที่บ้านคุณตาคุณยาย เพื่อค้าง เพื่อค้างคืนหนึ่งคืน คุณตาคุณยายชวนไปกินข้าว พี่ พี่เลยบอกว่า อืม อร่อยจัง แต่ แต่น้องยังไม่หยุด พี่ พี่เลยบอกว่า อย่ากินจนจะท้อง น้องเลย น้องเลยดักทีละเล็กละน้อย แล้วก็กินเจ้านี่ก่อน กินเนื้อปูไปก่อน แล้วต่อไปก็กินแกง ตอนนั้น คุณตาคุณยายไปเที่ยว ไปเที่ยวทางที่อยู่ใน ที่อยู่ ที่อยู่บนเกาะที่อยู่บนทะเล แต่อาหารทะเลก็อร่อยนะ เท่ากับฝีมือของคุณตาคุณยายเลย แล้วก็เล่น

รูปภาพที่ 5

มีช้างตัวหนึ่งอยู่ในป่า กำลัง กำลังรคน้ำให้ต้นไม้ งอก งอกออกมาก่อน แต่ไม่ทันไร เพื่อนช้างที่สุดจะเจ้าเล่ห์ ก็หา ก็ ก็หาทางวางแผนกำจัดเจ้านี้ เจ้าช้างน้อย แต่โชคดีที่ช้างจอมเจ้าเล่ห์ไม่ ตามไม่ตามมาไม่ทัน จึง จึงตกน้ำ จึงตกน้ำ วันต่อมา คิด คิดแผนใหม่ วาง วางกับดักโดยใช้เชือกที่หมุนอยู่ แล้วก็ แล้วก็มิกกล้วย อ้อย แต่โชคดีที่ยังไม่หลง หลงกลกับดักของช้างเจ้าเล่ห์ ช้างเจ้าเล่ห์เลยโดน แทน เลยตกน้ำป๋มป๋มอีกครั้ง วันต่อมามันทนไม่ไหว มันจึงผลัด มันจึงผลัดช้างน้อยลงแม่น้ำ แต่ไม่ตก เพราะมันเอาตัวรอด และมันก็ตกน้ำแทน แล้วก็จบ

รูปภาพที่ 7

ตอนเด็กๆ ตอนเด็ก ฉัน ตอนเด็ก ฉันเป็นแค่คนธรรมดา ตอนวัยหนุ่มฉันเป็นนักเรียน ตอนวัยโต ตอนวัยโต ฉัน ฉันเป็นนักร้องเพลง แต่พอตอนนี้ฉันบวชเป็นพระแล้ว ฉันเลยเฝ้าอยู่ที่วัด ฉันชอบอยู่ที่วัดมาก แต่ผมก็จำพ่อแม่ผมได้ ทุกคนใส่บาตร ทุกคนใส่บาตรให้ฉันหมด จากจากนั้นฉัน ฉันต้องนอนอยู่ที่วัด พ่อแม่ก็ไม่อยู่ แต่พระอยู่ แต่พระเลี้ยง แต่พระเลี้ยงผมให้ ผมรู้สึกมีความสุขที่สุดครับ แล้วก็จบ

เด็กชายคนที่ 4

รูปภาพที่ 1

มีเด็ก 2 คนกำลังนอน แล้ว แม่ก็มาปลุก แล้วเขาดัน แต่ว่าอีกคนหนึ่งไม่ตื่น อีกคนหนึ่งนอน เขาดันจะไปโรงเรียน แต่ว่า แต่ว่าเด็ก แต่ว่า แต่ว่าเขาอิจฉาน้อง น้องคนเล็ก เพราะว่าเขาต้องไปโรงเรียน เพราะว่า เพราะว่าเขายังเล็ก เขาเลยไม่ต้องเข้าโรงเรียน เขาจึงทำตัวเป็นเด็ก แกล้งเป็นเด็ก ปลอมตัวเป็นเด็กคนนี้ แล้วคน แล้วก็ แต่งชุด เขาให้คนนี้แต่งชุดเป็นผู้หญิง แล้ว แล้วน้อง แล้ว แม่ก็คิดว่าน้องเป็นเด็กผู้หญิง แต่พอรู้ว่า ว่าชุดที่ใส่ปลอมตัวมันขาด ใจก็เลยเห็นความจริงว่า ถูกปลอมตัวมา ก็เลย ก็เลยให้ ให้คนที่ ให้คนฝั่งนี้ไปแทน จบแล้ว

รูปภาพที่ 3

ชื่อ ก็ เขา ตา ตายาย แล้ว แล้วเด็กก็ 2 คน ก็มากิน แต่ว่าเขาจับปูมากิน จับปูจากทะเลสาบจับปูจาก จับปูที่ทะเล ตรง ใกล้ๆตรงนี้มากิน แล้วเขาก็กิน กิน กินหมดเลย เขา เขากินปู กินทุกอย่างแล้ว เขาก็ เขา เขายังไม่อิ่ม เขาไปกินอื่นๆ กินเรื่อยๆ จนเดินไม่ไหวเลย จบ

รูปภาพที่ 5

ช้างตัวหนึ่งเขา เขาพ่นน้ำ แล้วก็ มีนก 2 ตัวมาเกาะ เขาราคาญนก เขาใช้ ใช้งาไล่นกออกไป แล้วก็ นกก็บอกว่าจะมากิน จะมา จะมาเกาะ เพราะว่าตรงนี้น้ำมันสบาย ช้างไม่ยอม ช้าง ช้างร้อง แปร้น แปร้น แล้วก็ ไล่มัน แล้วช้างก็ถ่มดินไม่ไปทีละดินจนหมด แล้วช้าง แล้วช้างก็ถ่มบ้านที่นก 2 ตัวอาศัยที่มาเกาะอยู่บน บนช้าง จบแล้ว

รูปภาพที่ 7

แบบว่า ว่า ว่า ว่า เณร 2 คนนี้กำลังเดินไป ไปให้ มา เดิน พระสององค์นี้จะเดินไปให้คนบิณฑบาต แล้ว แล้วก็ มีคนหนึ่งเขา เขา เขาบิณฑบาต เขาให้อาหารพิกข แล้วเขาก็ผลอกินอาหาร ผลอกินอาหารพิกขไป ก็ตาย ตายเลย แล้วตำรวจก็จับคนที่ให้อาหารพิกขได้ เพราะพระโธ เพราะ พระแจ้งตำรวจ แล้วก็ มีตำรวจใจร้าย ใจร้าย มาทำลายพระพุทธรูปอันนี้ด้วย แล้วพระก็สร้างพระพุทธรูปใหม่ แล้วคนนี้ แล้ว แล้วพระก็อยู่ในวัดทุกวัน ทุกวัน แล้วพระก็ไม่ออกมา มาบิณฑบาต แค่ว่า วันพุธวันเดียวเท่านั้นต่อไปนี้ เป็นอย่างนี้ จบแล้ว

เด็กชายคนที่ 5

รูปภาพที่ 1

คุณแม่ แต่คนนี่ตื่น แต่น้องคนนี่หลับอยู่ และหมา และหมาตัวนี้มาดู เด็กชายคนนี่จึงรีบตื่นนอน เด็กคนนี่จึงตื่นนอน เห็นตุ๊กตาหมีด้วย มีหมา มีหมาอยู่ตรงนี้ ดูอยู่ ห้อง หมาจึงแอบมาดู มาดูเด็กทั้ง 2 คนด้วย แต่แต่เด็กคนนี่จึงตื่นนอน แล้วเขาจึงเดินออกไปข้างล่าง เดินลงไปข้างล่างอยู่ เดินลงไปข้างล่างอยู่ แล้วเขาจึงรีบไปกินข้าวดีกว่า มีหมีด้วย มีหมีอยู่ตรงนี้ครับ หมาแล้ว

รูปภาพที่ 3

คน คนกำลังกินข้าวอยู่ครับ คนนี้กิน แต่คนนี่ กำลัง แต่คุณแม่กำลังนั่งกินข้าวอยู่ คุณแม่กำลังกินข้าวอยู่ พอคนนี่กินข้าวเสร็จ แล้วพอคนนี่กินข้าวเสร็จ เขาจึงรีบกินน้ำ แล้วเขาจึงไป ไปที่บ้านญาติของเขา จบแล้ว

รูปภาพที่ 5

มีช้างด้วย นี่มีช้างกำลังพ่นน้ำอยู่ เด็กๆจึงดูอยู่นาน ช้างมันก้อยู่เกาะอยู่ ช้างจะไปเล่นน้ำ จบแล้ว

รูปภาพที่ 7

ตัวอะไรเนี่ย พระ พระ พระองค์นี้กำลังจะไป บิณฑบาต มีเด็กๆยืนคอยอยู่ ช้างบนนี้มีวัด มีวัดอยู่ พระจึงเดินต่อไป พอตักบาตรเสร็จ เขาจึงเดินต่อไป ก็จบแล้ว

เด็กชายคนที่ 6

รูปภาพที่ 1

เด็กหญิงคนหนึ่ง พา พาแม่ พาหมาตัวหนึ่งมาที่ห้องนอน เขาเจอเด็กผู้หญิงกับเด็กหญิงร้องไห้
แฉะ แฉะ ร้องไห้แฉะ แฉะ จนตุ๊กตามีหมีหล่นไป หมาจึงเลบลิ้น ไม่รู้แล้ว จบแล้วครับ

รูปภาพที่ 3

เด็ก ปู แอนเน็ต อัน บิวดแอนดี้ ปาดู แม็คคู้ แล้วบูท กับแอนดี้ เด็กสองคนกำลังทานปู พ่อกับ
แม่ แล้วคนนี้ ทำไมคนนี้ เป็นผู้ชายแต่ถักเปีย เอาถุงมา อันนี้เป็นผู้ชายหรือว่าผู้หญิง แล้วเรื่องนี้ก็
จบลง

รูปภาพที่ 5

ช้างแปร์น แปร์นกำลังพ่นน้ำ เบ เบ ช้างแปร์น แปร์น กำลังพ่นน้ำ นก 2 ตัวมาเกาะที่หลังช้าง
หน้าแปร์น ช้างหน้าแปร์น ช้างหน้าแปร์นก็ยิงพ่นน้ำใส่ ยิ่ง จบแล้ว

รูปภาพที่ 7

พระสงฆ์กำลังไปที่ต้นไม้ เห็นดอกไม้กำลังงอกขึ้นมา พระสงฆ์กำลังจะทำอะไรเอ่ย
ตัดบาตรไถล จบแล้ว

เด็กชายคนที่ 7

รูปภาพที่ 1

ฉันตื่นแต่เช้า ฉันตื่นแต่เช้า แล้วก็ มาเปิดประตู แล้วก็ เปิดดู แล้วก็ ให้อาบน้ำ แปรงฟัน แล้วก็รับประทานข้าว แปรงฟันเสร็จ ก็แต่งตัว ทานข้าว แล้วก็ไปโรงเรียน แล้วก็ แล้วก็เที่ยงก็ทานข้าว เย็นก็กลับ แล้วก็ทำการบ้าน แล้วก็ทานข้าว แล้วก็ทำการบ้าน แล้วก็อาบน้ำ แปรงฟัน แต่งตัว นอน หมดแล้ว

รูปภาพที่ 3

เขาทานข้าวที่ร้านอาหาร เขา แล้วก็ทานข้าว ดูทะเล แล้วก็ทาน แล้วก็ แล้วก็เสร็จก็เล่นน้ำทะเล เล่นน้ำทะเลแล้วก็ น้ำทะเล เสร็จแล้วก็กลับบ้าน แล้วก็นอน แล้วก็ แล้วก็ แล้วก็เย็นแล้วก็ทานข้าว แล้วก็ แล้วก็อาบน้ำ แล้วก็แปรงฟัน แต่งตัว นอนแล้วก็ตื่นแต่เช้า อาบน้ำ แปรงฟัน แต่งตัว ทานข้าว แล้วก็ไปโรงเรียน แล้วก็เที่ยงแล้วก็ทานข้าว แล้วก็ บ่ายแล้วก็เรียน เที่ยงแล้วก็ทานข้าว เย็นก็กลับบ้าน แล้วก็ทำการบ้าน แล้วก็กินข้าว อาบน้ำ แปรงฟัน แต่งตัว นอน หมดแล้ว

รูปภาพที่ 5

ช้าง ช้าง ช้างกับนกเดินไป น้ำ เดินไปตรงคลอง ช้างกับนกก็เดินไปตรงคลอง ตรงน้ำ นกก็บิน บินลง บินกินน้ำ แล้วก็เดินต่อ เดินต่อ แล้วก็มืดแล้วก็นอน มืดแล้วก็อาบน้ำ นอน แปรงฟัน ฟัน แล้วก็แต่งตัว แล้วก็นอน เช้าแล้วก็อาบน้ำ แปรงฟัน ทานข้าว แล้วก็ แล้วก็ แล้วก็เดินไป แล้วก็เดินไปต่อ แล้วก็ แล้วก็อันนี้จบแล้ว หมดแล้ว อันนี้หมดแล้ว

รูปภาพที่ 7

พระเดินกลับ จะไปบิณฑบาต บิณฑบาตเสร็จก็กลับ แล้วก็สวดมนต์ เย็นแล้วก็อาบน้ำ อาบน้ำ แปรงฟัน แล้วก็ แล้วก็นอน แล้วก็ตื่น แปรงฟัน อาบน้ำ แปรงฟัน แต่งตัว แล้วก็ทานข้าว แล้วก็ สวดมนต์ อันนี้หมดแล้ว

เรื่องเล่าจากการเขียนของเด็กออทิสติก

เด็กหญิงคนที่ 1

รูปภาพที่ 2

มีคนแปรงฟันอยู่ สองคน คนหนึ่งยืนบ้วน
น้ำที่บ้วนปาก แล้วอยู่ข้างเก้าอี้คนแม่ ถ้าไม่
ใช้ก็อยู่ข้างเตียงคนแม่

รูปภาพที่ 4

มีเด็กสองคนอีกคนหนึ่งยืนข้างคนแม่ ก็กำลัง
กวาด โต๊ะคนแม่ให้สะอาด อีกคนหนึ่งยืนข้าง
คนแม่ให้คนแม่กวาด โต๊ะคนแม่ให้สะอาด
ให้หมด

รูปภาพที่ 6

สิ่งสวยงามที่ฉันเห็นมาตั้งแต่เกิด ทั่ว
บ้านไม่มีสิ่งสวยงามที่ฉันเห็นมาตั้งแต่เกิด
ของพ่อแม่

รูปภาพที่ 8

มีคนในโรงรถ มีคนในโรงรถ มีคนในโรงรถ
คน

เด็กหญิงคนที่ 2

รูปภาพที่ 2

กาลครั้งหนึ่ง มีเด็กหญิง หนึ่งคน เธอ
 นอนหลับอยู่ใต้ กิ่งไม้ใหญ่ หนึ่งต้น
 ในขณะนั้น ก็ได้ยินเสียงแม่ เรียก
 ว่าอาบน้ำได้แล้วลูก

รูปภาพที่ 4

กาลครั้งหนึ่ง นานมาแล้ว มีครอบครัว หนึ่งคน
 กำลังจะไปเที่ยวทะเล เขาได้เห็นว่า
 เสียงดังโครมโครม จึงรีบไปดู
 ด้งชาติ

รูปภาพที่ 6

กาลครั้งหนึ่ง มีสิ่ง ชื่อว่า หนึ่ง
 กำลังกินกล้วย เขาได้เห็นว่า
 เสียงดังร้อง พ่อแม่ จึงมาช่วย

รูปภาพที่ 8

กาลครั้งหนึ่ง มีสิ่ง ชื่อว่า หนึ่ง
 เด็กๆ จึงจำได้ว่า มีความสุข เพราะ
 มีสิ่ง ชื่อว่า หนึ่ง

เด็กชายคนที่ 3

รูปภาพที่ 2

วันนี้ฉันต้องไปโรงเรียน พี่และฉันเตรียมตัว
แต่งตัว ที่จะไปโรงเรียน ฉันกับพี่แปรงฟัน อาบน้ำ
คุณแม่ไปส่งฉันที่โรงเรียน ไปเรียนหนังสือ
ลืมหัดเพื่อน ๆ พ่อฉันกับพี่จึงรีบกลับบ้าน

รูปภาพที่ 4

วันนี้ คุณตา คุณยาย พาฉันไปเที่ยวทะเล คุณตาพาฉัน
ไปเล่น น้ำทะเล พี่และฉัน ชอบไปที่นี่มาก ๆ วันที่
เย็น วันที่ ฉันชอบ แต่พี่บอกว่าเหนื่อยแล้ว คุณยาย
พาฉันกับพี่ไปทานอาหารก่อน พอถึงเวลา
5 โมงเย็น แล้ว ฉันต้อง รีบกลับบ้านโดยทันที

รูปภาพที่ 6

ครอบครัวของฉัน ครอบครัวหนึ่ง อาศัยอยู่ในป่า
มี พ่อ แม่ และ ลูก พ่อหาอาหารมาให้
ลูกกิน ทำงานอย่างหนักนิดหน่อย เมื่อพ่อตายไป
ลูกก็ ฝึกหาอาหาร เมื่อลูกโตเป็นผู้ใหญ่ก็
สามารถหาอาหารเองได้ ฉันหวัง คนต่อไป
มา บกรูปป่า ต้นไม้ที่เติบโตขึ้นได้ ลูกจึง
จับไม้ คนต่อไป มี ป่า ก็กลับมาสืบสวนเรื่องเดิม

รูปภาพที่ 8

ที่ ๖ ร.๑ เรียบเรียง มี กิจการกรมการแผ่นดินมหาด
 ลิงถามคุณครุว่า กิจการกรมอะไร ๕ บ้าง ครั้น
 ครุตอบ มี กิจการกรม 10 อย่าง 1 กิจการกรมที่ ๑
 2 คือเลข 3 ทอดส่องวิทยา ศาสตร์ 4 ทอดดูความ
 5 จับเวลา 6 เหมะหมา สุนัข 7 วิชาต่าง
 8 สังคมศึกษา 9 ศิลปะ 10 ประวัติศาสตร์
 ผมชอบ ทุกอย่างเลย ครั้น วันรุ่งขึ้น เห็น
 หมายมากหมาย ได้เล่นกับเพื่อน ๆ สุนัข ฝึก
 บ้าน ขึ้นที่เล่นทุกอย่าง ฝึกหมาเล็ก ฝึก
 สุนัขโต ลูก ลูกสาว สุนัขขาว ครั้น พอเช้า
 ทุกอย่าง จบ ขึ้นที่รับเข้า นอน

เด็กชายคนที่ 4

รูปภาพที่ 2

ได้แก่พี่หญิงสองคนคนหนึ่ง นิสัยดี
คนหนึ่งนิสัยเสียได้เวลาไปโรงเรียนแล้ว
ได้ทั้งสองคนมาหนึ่งสัปดาห์หญิง
คนหนึ่งเกลียดเพื่อน พ่อกลัวว่า
ก็โดนเล่นดู

รูปภาพที่ 4

คุณตา กับคุณยายพาเด็กทั้งสอง
ไปเที่ยวที่ซาบหาดคุณตา กับคุณยาย
จึงเตือนว่าอย่าไปไกลนะ แต่เด็กทั้ง
สองกลับลงไปในทะเลแล้วทำให้
ปลาฉลามจะมากินเด็กทั้งสองตา
กับยายจึงรีบช่วยเด็กทั้งสองขึ้น
จากปลาฉลาม

รูปภาพที่ 6

มีครอบครัวหนึ่งมีพ่อ แม่ และ
ลูกพี่ลูกน้องมีนิสัยขี้เล่นกว่าคนอื่น
สองตัวที่จะจับลูกพี่ลูกน้องตัวนี้
สักทีจึงทำให้มีพ่อ แม่

รูปภาพที่ 8

โรงเรียนนี้ มีนักเรียน 545 คน มีเด็ก
ที่เรียนไม่จบแล้วออกมาโรงเรียน 10 คน
ในที่สุดโรงเรียนก็ถาวรลงเพราะมีคน
มากเกินไปได้

เด็กชายคนที่ 6

รูปภาพที่ 2

เด็กกำลังแปลงฟอง เพื่อแปลงฟองสี
ก็เจอแบบของของของนางาน้ำอมซึ่งกับ
คณแม่ไม่ชอบให้มาอยู่ไหนไหน
คณแม่ใจรักไปอยู่ทางของคณแม่
ไป บ๊วยก็มาบ๊วยก็มาจาก บ๊วย
อยู่ไหนของของ คณแม่มาคาบที่มี
สีของบ๊วยก็ไปอยู่ไหนไปแต่คาบไม่
ไปไหนก็สุดลูกๆมาช่วย แต่คาบก็ไม้ออก
ไปอยู่ดี

รูปภาพที่ 4

อันนี้ คณแม่พาไปและจ้อยไปเก็บ
จ้อยไปมาท่าทะเลอัยคณแม่ มีหลาน
อันนี้มาขึ้นจึงพาไปทะเลอีก จ้อย
ก็อ้อมมาก ยากมากไปบ้าง จึงเกาะ
จากของของของ พ่อแม่ตามหา
ก็ไม่เจอ ในที่สุดก็เจอจ้อยได้มาก

รูปภาพที่ 6

สิ่งต่าง ๆ ที่ชอบฟังและชอบดู
 1. เพลงเก่า ๆ ที่ฟังแล้วมีความสุข
 2. ภาพยนตร์ที่ดูแล้วประทับใจ
 3. หนังสือที่อ่านแล้วได้ความรู้
 4. อาหารที่ชอบกิน
 5. สถานที่ที่สวยงาม
 6. คนที่รักและห่วงใยเรา
 7. สิ่งที่ทำให้เราภูมิใจ
 8. ความสงบและสันติ
 9. ความสุขและความดี
 10. สิ่งที่ทำให้เราลืมความทุกข์

รูปภาพที่ 8

๑๖๒๖๔๕๖๗๘๙๐๑๒๓๔๕๖๗๘๙๐
๑๒๓๔๕๖๗๘๙๐๑๒๓๔๕๖๗๘๙๐
๑๒๓๔๕๖๗๘๙๐๑๒๓๔๕๖๗๘๙๐
๑๒๓๔๕๖๗๘๙๐๑๒๓๔๕๖๗๘๙๐
๑๒๓๔๕๖๗๘๙๐๑๒๓๔๕๖๗๘๙๐

เด็กชายคนที่ 7

รูปภาพที่ 2

เด็กกำพร้าของพ่อแม่ พ่อแม่จาก
 มาพ่อแม่ของพ่อแม่พ่อแม่
 พ่อแม่ของพ่อแม่พ่อแม่พ่อแม่
 พ่อแม่ของพ่อแม่พ่อแม่พ่อแม่
 พ่อแม่ของพ่อแม่พ่อแม่พ่อแม่
 พ่อแม่ของพ่อแม่พ่อแม่พ่อแม่
 พ่อแม่ของพ่อแม่พ่อแม่พ่อแม่
 พ่อแม่ของพ่อแม่พ่อแม่พ่อแม่

รูปภาพที่ 4

พ่อแม่ของพ่อแม่
 พ่อแม่ของพ่อแม่
 พ่อแม่ของพ่อแม่

รูปภาพที่ 6

พ่อแม่ของพ่อแม่
 พ่อแม่ของพ่อแม่
 พ่อแม่ของพ่อแม่
 พ่อแม่ของพ่อแม่
 พ่อแม่ของพ่อแม่

รูปภาพที่ 8



ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล

นางสาวพรพร อ่วมเจริญ

ที่อยู่

3/2 หมู่ 6 ถนนเพชรหิรัญย์ ตำบลบางกะเจ้า อำเภอพระประแดง
จังหวัดสมุทรปราการ 10130

ประวัติการศึกษา

ปีการศึกษา 2548

สำเร็จการศึกษาปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับ 2
สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2552

ศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาวิชาภาษาไทย
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร