

รายการอ้างอิง

- กฤษณี ตั้งประเสริฐสุข. (2550). “ลักษณะการรับรู้ การเข้าใจ และการใช้ภาษาของเด็กพิเศษ : การศึกษาเชิงภาษาศาสตร์จิตวิทยา.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์เพื่อการสื่อสาร คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- กาญจนา นาคสกุล. (2520). **ระบบเสียงภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กาญจนา นาคสกุล และคณะ. (2545). **บรรทัดฐานภาษาไทยเล่ม 1 : ระบบเสียง อักษรไทย การอ่าน คำและการเขียนสะกดคำ**. กรุงเทพฯ : สถาบันภาษาไทย กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- เกียรติชัย เดชพิทักษ์ศิริกุล. (2551). “การศึกษาเปรียบเทียบโครงสร้างวลี ประโยค และสัมพันธสารของเด็กปกติและเด็กออทิสติก.” วิทยานิพนธ์ปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ชลธิชา บำรุงรักษ์. (2539). **การวิเคราะห์ภาษาระดับข้อความประเภทต่างๆในภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์.
- นิตยา ร่ำรวย. (2531). “การศึกษาการพูดของเด็กออทิสติก.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาความคิดปกติของการสื่อความหมาย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เบญจมาศ เลื่องเลิศ. (2537). “โครงสร้างวลีและประโยคในภาษาไทยที่พูดโดยเด็กกะเหรี่ยงโป.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาภาษาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์.
- ปียนารถ แสงศักดิ์. (2536). “การใช้กลไกในการเชื่อมโยงความในภาษาพูดและภาษาเขียนของเด็กวัย 7-9 ปี.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาภาษาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- พิณเพชร บุณณิบุญ. (2545). “การเปรียบเทียบความสามารถด้านการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกภาพถ่ายและแบบฝึกภาพการ์ตูน.” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พูนสุข บุญสวัสดิ์. (2544). **การสอนเขียนเบื้องต้น : เมื่อหนูน้อยหัดเขียน**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- เพชรรัตน์ มณฑา. (2541). “ข้อคิดของการใช้รูปวรรณยุกต์ในการเขียนของผู้ป่วยที่มีภาวะวิปถิ
ภาษา” วิทยานิพนธ์ปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพ็ญแข ลืมศิลา. (2540). การวินิจฉัยโรคออทิซึม. กรุงเทพฯ: โรงพยาบาลยุวประสาทไวทยโณภมภ์.
อ้างถึงใน ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2543). จิตวิทยาเด็กพิเศษแนวคิดสมัยใหม่. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- รจนา ทรพรานนท์. (2528). “ภาษาและการพูดของเด็กออทิติก.” ภาษาและภาษาศาสตร์ 3, 2 :
มกราคม-มิถุนายน 43-49.
- รัชณี สุภวัตรจริยากุล. (2532) “ความเข้าใจและการพูดค่านามของเด็กออทิติก.” วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต สาขาความผิดปกติของการสื่อความหมาย บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์.
ลอว์นา ริง. (2527). เด็กออทิติก : คำแนะนำสำหรับบิดามารดาและนักวิชาการ. แปลโดย รจนา
ทรพรานนท์ กรุงเทพฯ: เกียรติธุรกิจจำกัด.
- ลิขิต กาญจนารณ์. (2548). จิตวิทยาการศึกษา: จิตวิทยาประยุกต์เพื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ.
พิมพ์ครั้งที่ 3. ม.ป.ท.
- วิจินตน์ ภาณุพงศ์. (2527). “ไวยากรณ์โครงสร้าง : ประโยคและวลี.” ใน เอกสารการสอนชุด
ภาษาไทย 3 หน่วยที่ 7-15 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. พิมพ์ครั้งที่ 11.นนทบุรี :
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2543). โครงสร้างของภาษาไทย : ระบบไวยากรณ์. พิมพ์ครั้งที่ 15 กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วิจินตน์ ภาณุพงศ์ และคณะ. (2552). บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม 3 : ชนิดของคำ วลี ประโยคและ
สัมพันธสาร. กรุงเทพฯ : สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
- วิไลวรรณ ขนิษฐนันท์. (2526). ภาษาศาสตร์เชิงประวัติ : วิวัฒนาการภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วีณา พรุ่งสุริยะพันธ์. (2533). “การวิเคราะห์โครงสร้างประโยคของหนังสือสำหรับเด็กวัย 3-5 ปี
ฉบับคณะกรรมการประกวดปี พ.ศ.2536-2530 : การศึกษาเชิงเปรียบเทียบ.”วิทยานิพนธ์ปริญญ
มหาบัณฑิต สาขาภาษาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ศิวลักษณ์ เจือจุล. (2554). “การศึกษาการแปรเสียงพยัญชนะในภาษาไทยของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินระดับหูตึงอย่างรุนแรง.” วิทยานิพนธ์ปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ศรียาและประภัสสร นิยมธรรม. (2540). **พัฒนาการทางภาษา**. กรุงเทพฯ : ไร่ไทยเพรส จำกัด.

ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2543). **จิตวิทยาเด็กพิเศษแนวคิดสมัยใหม่**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ศุภรัตน์ เอกอัศวิน. (2539). “พฤติกรรมทางสังคมของเด็กออทิสติก.” **คู่มือสำหรับผู้ปกครองเด็กออทิสติก**. กรุงเทพฯ : ศูนย์สุขวิทยาจิต กรมสุขภาพจิต. อ้างถึงใน ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2543). **จิตวิทยาเด็กพิเศษแนวคิดสมัยใหม่**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ศูนย์พัฒนาการหลักสูตร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). **การพัฒนาเด็กออทิสติก**. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานคร.

สารทิ เจริญโกคราช. (2542). “หน้าที่ของการพูดเลียนแบบแบบทันทีในเด็กออทิสติก.” วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาความผิดปกติของการสื่อความหมาย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

สิรินาถ ปริยะวงศ์กร. (2547). “การศึกษาเปรียบเทียบภาษาที่ใช้ในการเล่าเรื่องและการบอกวิธีทำจากความจำของเด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.” วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุกานดา ทองประศรี. (2556). “ความเข้าใจและความสามารถพูดคำนามของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ : กรณีศึกษาเด็กดาวน์ซินโดรมเด็กปัญญาอ่อนและเด็กออทิสติก.” วิทยานิพนธ์ปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สุวิมลชัย คชเพต. (2553). “การเชื่อมโยงความในเรื่องราวของเด็กไทยอายุ 4-7 ปีที่มีพื้นฐานสิ่งแวดล้อมต่างกัน.” วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์เพื่อการสื่อสาร คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุวัฒนา เลี่ยมประวัตติ. (2545). **เสียงและระบบเสียงภาษาไทย**. นครปฐม : ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2550). **ภาษาศาสตร์สังคม**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ ยุพาพรรณ หุ่นจำลอง และ สรัญญา เสวตมัลย์. (2544). **ทฤษฎีไวยากรณ์**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุมาพร ตรังคสมบัติ. (2550). **ช่วยลูกออทิสติก**. กรุงเทพฯ : ศูนย์วิจัยและพัฒนาครอบครัว.

- เอมอร ชิตตะโสภณ. (2549). **ภาษาพูด-ภาษาเขียน**. กรุงเทพฯ: สายส่งสุขภาพใจ บริษัทบุ๊กไทน์ จำกัด.
- American Psychiatric Association. (1994). **Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders**. 4th edition (DSM-IV). Washington, DC : American Psychiatric Association.
- อ้างถึงใน อุมพร ตรังคสมบัติ. (2550). **ช่วยลูกออทิสติก**. กรุงเทพฯ : ศูนย์วิจัยและพัฒนาครอบครัว.
- Baltaxe CAM and Simmons JQ. (1975). "Language in Childhood psychosis : A review." **J speech Hear Disord** 40 : 439-458. อ้างถึงใน นิตยา ร่ำรวย. (2531). "การศึกษาการพูดของเด็กออทิสติก." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาความผิดปกติของการสื่อความหมาย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- Blankenship, Jane. (1962). "A linguistic analysis of oral and written style." **Quarterly Journal of Speech** 48 : 419-22. อ้างถึงใน อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2550). **ภาษาศาสตร์สังคม**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Brown, G. and Yule. (1983). **Discourse Analysis**. Cambridge : Cambridge University Press.
- อ้างถึงใน ชลธิชา บำรุงรักษ์. (2539). **การวิเคราะห์ภาษาระดับข้อความประเภทต่างๆในภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- Callow, K. (1974). **Discourse Considerations in Translating the Word of God**. Grand Rapids: Zondervan Publishing House. อ้างถึงใน ชลธิชา บำรุงรักษ์. (2539). **การวิเคราะห์ภาษาระดับข้อความประเภทต่างๆในภาษาไทย** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- Chafe, Wallace. (1982). "Integration and Involvement in Speaking, Writing, and Oral Literature." In D. Tannen (ed). **Spoken and Written Language : Exploring Orality and Literacy**. Norwood, N.J : Ablex. อ้างถึงใน อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2550). **ภาษาศาสตร์สังคม**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Chafe, Wallace. (1985). "Linguistic Differences Produced by Differences between Speaking and Writing." In D. Olson et al al (eds). **Literacy, language, and Learning**. New York : Cambridge University Press. อ้างถึงใน อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2550). **ภาษาศาสตร์สังคม**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Chanawangsa, W. (1986). **Cohesion in Thai**. Unpublished doctoral dissertation, Georgetown University, Department of Linguistics. อ้างถึงใน สุวัฒน์ คชเพต. (2553). "การเชื่อมโยง

ความในเรื่องราวของเด็กไทยอายุ 4-7 ปีที่มีพื้นฐานสิ่งแวดล้อมต่างกัน.” วิทยานิพนธ์
 ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์เพื่อการสื่อสาร คณะศิลปศาสตร์
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

Chodchoey, Supa. (1988). “Spoken and Written Discourse in Thai : The Diferrence.” Paper
 presented at the second International Symposium on Language and Linguistics, Aug. 9-
 11, Thammasat University, Bangkok. อ้างถึงใน อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2550).
ภาษาศาสตร์สังคม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Danielewicz, Jane. (1984). “The Interaction between Text and Context : A Study of How Adults
 and Children Use Spoken and Written Language.” In R. Freedle (ed). **Advances in
 Discourse Processes**, Vol.13. Norwood, N.J : Ablex. อ้างถึงใน อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์.
 (2550). **ภาษาศาสตร์สังคม**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Drieman, G.H.J. (1962). “Differences between written and spoken language : an exploratory
 study.” **Acta Psychologica** 20 : 36-57. อ้างถึงใน อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2550).
ภาษาศาสตร์สังคม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Fries, Chales Carpenter. (1952). **The structure of English**. London : Longman. อ้างถึงใน อมรา
 ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ ยุพาพรรณ หุ่นจำลอง และ สรัญญา เสวตมัลย์. (2544). **ทฤษฎีไวยากรณ์**.
 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Golup, L.S. (1969). Linguistic structures in students’ oral and written discourse. **Research in the
 Teaching of English** 3. อ้างถึงใน อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2550). **ภาษาศาสตร์สังคม**.
 กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Haliday, M. and Hasan, R. (1976). **Cohesion in English**. London : Longman Group Ltd. อ้างถึง
 ใน สุวัฒน์ คชเพต. (2553). “การเชื่อมโยงความในเรื่องราวของเด็กไทยอายุ 4-7 ปีที่มี
 พื้นฐานสิ่งแวดล้อมต่างกัน.” วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์เพื่อ
 การสื่อสาร คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

Kaplan, Robert B. (1984). “Written form/spoken form.” **The GWATFL Voice** 2 : 1-3. อ้างถึงใน
 อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2550). **ภาษาศาสตร์สังคม**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Kolers, Paul A. (1985). “Phonology in reading.” In D. Olson et al (eds.). **Literacy, Language
 and Learning**. New York : Cambridge University Press. อ้างถึงใน อมรา
 ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2550). **ภาษาศาสตร์สังคม**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- Kroll, Barry. (1977). "Combining Ideas in Written and Spoken English." In E.O. Keenan and T. Bennett (eds.) **Discourse across Time and Space**. Scopl 5. University of California at Los Angeles. อ้างถึงใน อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2550). **ภาษาศาสตร์สังคม**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- O'Donnell, Roy. (1974). "Syntactic Differences between Speech and Writing." **American Speech** 49 : 102-110. อ้างถึงใน อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2550). **ภาษาศาสตร์สังคม**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Ochs, Elinor. (1979). Planned and Unplanned Discourse. In Talmy Givon (ed.). **Syntax and Semantics**, Vol.12, **Discourse and Syntax**. New York : Academic Press. อ้างถึงใน อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2550). **ภาษาศาสตร์สังคม**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Olson, David. (1977). "From utterance to text : the bias of language in speech and writing." **Harvard Educational Review** 47 : 257-281. อ้างถึงใน อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2550). **ภาษาศาสตร์สังคม**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Vachek, Joseph. (1973). **Written Language**. The Hague : Mouton. อ้างถึงใน อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2550). **ภาษาศาสตร์สังคม**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สื่ออิเล็กทรอนิกส์

- กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2554). **ประกาศกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์เรื่องประเภทและหลักเกณฑ์ความพิการ**. เข้าถึงเมื่อ 29 พฤษภาคม. เข้าถึงได้จาก kksped9.go.th/low/109.doc
- ชมรมพัฒนาการและพฤติกรรมเด็กแห่งประเทศไทย. (2554). **รายชื่อโรงเรียนสำหรับเด็กออทิสติกระดับประถมศึกษาที่รับเด็กออทิสติกเข้าเรียนร่วม**. เข้าถึงเมื่อ 11 พฤษภาคม. เข้าถึงได้จาก <http://www.thai-dbp.org/network005.html>
- อัมพวรรณ[นามแฝง]. (2554). **เด็กออทิสติกมักมีปัญหาด้านการเขียน**. เข้าถึงเมื่อ 10 มิถุนายน. เข้าถึงได้จาก <http://healthy.in.th/categories/healthful/news/1799>

สัมภาษณ์

- กชพรรณ มณฑาลพ. (2554). ครูฝ่ายการศึกษาพิเศษ. สัมภาษณ์, 21 ตุลาคม.
- พัชรินทร์ สายสร. (2554). ครู คศ. 3. สัมภาษณ์, 20 ตุลาคม.
- วลินดา นาคุณ. (2554). ครูอัตราจ้าง. สัมภาษณ์, 20 ตุลาคม.