

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาจากรองศาสตราจารย์สุวัฒนา เลี่ยมประวัติน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่กรุณาสละเวลาให้คำปรึกษา แนะนำ และตรวจแก้วิทยานิพนธ์ด้วยความเมตตาเอาใจใส่ อีกทั้งยังคอยกระตุ้นเตือนและให้กำลังใจจนผู้วิจัยสามารถทำงานวิจัยสำเร็จลุล่วง ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ทุกท่าน ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชาย สำเนียงงาม และรองศาสตราจารย์ทิพย์วัลย์ สีจันทร์ ที่กรุณาตรวจแก้ไขและให้คำแนะนำ ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรทุกท่าน ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ อบรมสั่งสอน คอยห่วงใยและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมา รวมทั้งคณาจารย์โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ฯทุกท่าน โดยเฉพาะผู้ช่วยศาสตราจารย์ระพีพร สุขุมหิธร และอาจารย์สายการศึกษาพิเศษ โรงเรียนพญาไท ได้แก่ อาจารย์ศศิธร จรุงศักดิ์ อาจารย์รพีพรรณ ภูถาวร และอาจารย์กษพรณ มณฑาลพที่กรุณาสละเวลาให้คำแนะนำและให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อทำวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพณีย์ วรรณการ ภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะอักษรศาสตร์ที่กรุณาตรวจแก้ไขบทคัดย่อภาษาอังกฤษให้มีความถูกต้องสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากรที่มอบทุนอุดหนุนการวิจัยจนผู้วิจัยสามารถทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ขอขอบคุณน้องนักเรียนออทิสติกจากโรงเรียนพญาไทและโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ฯที่น่ารักทุกคนที่สละเวลาให้ข้อมูลแก่ผู้วิจัยด้วยความเต็มใจ

ขอขอบคุณเพื่อนๆทุกคน โดยเฉพาะพี่อาร์ต พี่กึ่ง พี่เป้ พี่โบ น้ำและกรที่คอยให้คำปรึกษา ห่วงใยช่วยเหลือและเป็นกำลังใจให้กันและกันตลอดมาทั้งยามสุขและทุกข์

ขอกราบขอบพระคุณพ่อลองและแม่เอี่ยมผู้เปรียบเสมือนพ่อและแม่คนที่สองของผู้วิจัยที่เลี้ยงดู อบรมสั่งสอน ให้ความรักความเมตตา ห่วงใยและเป็นกำลังใจให้แก่ผู้วิจัยเสมอมา

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อ คุณแม่และพี่สาวที่เลี้ยงดู อบรมสั่งสอนผู้วิจัยด้วยความรักและความปรารถนาดี คอยอยู่เคียงข้างและเป็นกำลังใจ อดทนและเสียสละความสุขสบายส่วนตัว เพื่อให้ผู้วิจัยได้เติบโตมาอย่างมีความสุข สละกำลังทรัพย์เพื่อสนับสนุนการศึกษาด้วยความเต็มใจยิ่งและเป็นผู้อยู่เบื้องหลังทุกความสำเร็จของผู้วิจัย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
วิธีดำเนินการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
แนวคิดและทฤษฎีที่ใช้ในการวิจัย	12
ทฤษฎีไวยากรณ์โครงสร้าง.....	12
แนวคิดเรื่องการวิเคราะห์สัมพันธสาร	22
แนวคิดเรื่องพัฒนาการทางภาษาของเด็ก.....	28
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเด็กออทิสติก	31
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	38
3 การใช้ภาษาในการพูดเล่าเรื่องของเด็กออทิสติก	47
การวิเคราะห์การออกเสียงของเด็กออทิสติก	47
การออกเสียงพยัญชนะ	47
การออกเสียงสระ.....	60
การออกเสียงวรรณยุกต์.....	65
การวิเคราะห์คำที่ใช้ในการพูดเล่าเรื่องของเด็กออทิสติก.....	67
ชนิดของคำที่ปรากฏในการพูดเล่าเรื่องของเด็กออทิสติก.....	67

บทที่	หน้า
การใช้คำในการพูดเล่าเรื่องของเด็กออกทิสติก	72
การวิเคราะห์วลีที่ใช้ในการพูดเล่าเรื่องของเด็กออกทิสติก	75
ชนิดของวลีที่ปรากฏในการพูดเล่าเรื่องของเด็กออกทิสติก	75
โครงสร้างของวลีที่ปรากฏในการพูดเล่าเรื่องของเด็กออกทิสติก	77
โครงสร้างนามวลี	77
โครงสร้างกริยวลี	77
การวิเคราะห์ประโยคที่ใช้ในการพูดเล่าเรื่องของเด็กออกทิสติก	78
ชนิดของประโยคที่ปรากฏในการพูดเล่าเรื่องของเด็กออกทิสติก	78
โครงสร้างของประโยคที่ปรากฏในการพูดเล่าเรื่องของเด็กออกทิสติก	83
โครงสร้างของประโยคสามัญ.....	83
โครงสร้างของประโยคซับซ้อน	92
การวิเคราะห์สัมพันธสารที่ใช้ในการพูดเล่าเรื่องของเด็กออกทิสติก	99
การเริ่มต้นเรื่องและการลงท้ายเรื่อง	99
การเริ่มต้นเรื่อง	99
การลงท้ายเรื่อง	103
การเชื่อมโยงความ	105
การอ้างอิง	105
การใช้คำเชื่อม.....	109
การซ้ำ	116
การเชื่อมโยงคำศัพท์	124
4 การใช้ภาษาในการเขียนเล่าเรื่องของเด็กออกทิสติก	132
การวิเคราะห์การเขียนสะกดคำของเด็กออกทิสติก	132
รูปเขียนพยัญชนะ	132
รูปเขียนสระ.....	146
รูปเขียนวรรณยุกต์	151
รูปเขียนเครื่องหมายประกอบคำและเครื่องหมายวรรคตอน.....	153
การวิเคราะห์คำที่ใช้ในการเขียนเล่าเรื่องของเด็กออกทิสติก.....	153
ชนิดของคำที่ปรากฏในการเขียนเล่าเรื่องของเด็กออกทิสติก.....	153

บทที่	หน้า
การใช้คำในการเขียนเล่าเรื่องของเด็กออกทิสติก.....	159
การวิเคราะห์หัวข้อที่ใช้ในการเขียนเล่าเรื่องของเด็กออกทิสติก	160
ชนิดของวลีที่ปรากฏในการเขียนเล่าเรื่องของเด็กออกทิสติก	160
โครงสร้างของวลีที่ปรากฏในการเขียนเล่าเรื่องของเด็กออกทิสติก	161
โครงสร้างนามวลี	161
การวิเคราะห์ประโยคที่ใช้ในการเขียนเล่าเรื่องของเด็กออกทิสติก	161
ชนิดของประโยคที่ปรากฏในการเขียนเล่าเรื่องของเด็กออกทิสติก	161
โครงสร้างของประโยคที่ปรากฏในการเขียนเล่าเรื่องของเด็กออกทิสติก	166
โครงสร้างของประโยคสามัญ.....	166
โครงสร้างของประโยคซับซ้อน	173
การวิเคราะห์สัมพันธสารที่ใช้ในการเขียนเล่าเรื่องของเด็กออกทิสติก	181
การเริ่มต้นเรื่องและการลงท้ายเรื่อง.....	181
การเริ่มต้นเรื่อง	181
การลงท้ายเรื่อง	184
การเชื่อมโยงความ	187
การอ้างถึง	187
การละ	190
การใช้คำเชื่อม	190
การซ้ำ	195
การเชื่อมโยงคำศัพท์	203
5 การเปรียบเทียบการใช้ภาษาในการพูดเล่าเรื่องและเขียนเล่าเรื่องของเด็กออกทิสติก	211
การเปรียบเทียบการออกเสียงและการเขียนสะกดคำ	211
การเปรียบเทียบเสียงพยัญชนะและรูปเขียนพยัญชนะ.....	211
การเปรียบเทียบเสียงสระและรูปเขียนสระ	212
การเปรียบเทียบเสียงวรรณยุกต์และรูปเขียนวรรณยุกต์.....	214
การเปรียบเทียบคำจากการพูดเล่าเรื่องและการเขียนเล่าเรื่อง	215
การเปรียบเทียบชนิดของคำจากการพูดเล่าเรื่องและการเขียนเล่าเรื่อง	215

บทที่	หน้า
การเปรียบเทียบการใช้คำจากการพูดเล่าเรื่องและการเขียนเล่าเรื่อง	217
การเปรียบเทียบวลีจากการพูดเล่าเรื่องและการเขียนเล่าเรื่อง	218
การเปรียบเทียบชนิดของวลีจากการพูดเล่าเรื่องและการเขียนเล่าเรื่อง	218
การเปรียบเทียบโครงสร้างวลีจากการพูดเล่าเรื่องและการเขียนเล่าเรื่อง.....	218
การเปรียบเทียบประโยคจากการพูดเล่าเรื่องและการเขียนเล่าเรื่อง.....	219
การเปรียบเทียบชนิดของประโยคจากการพูดเล่าเรื่องและการเขียนเล่าเรื่อง	219
การเปรียบเทียบโครงสร้างประโยคจากการพูดเล่าเรื่องและการเขียนเล่าเรื่อง.....	221
การเปรียบเทียบสัมพันธสารจากการพูดเล่าเรื่องและการเขียนเล่าเรื่อง	225
การเปรียบเทียบการเริ่มต้นเรื่องจากการพูดเล่าเรื่องและการเขียนเล่าเรื่อง.....	225
การเปรียบเทียบการลงท้ายเรื่องจากการพูดเล่าเรื่องและการเขียนเล่าเรื่อง.....	227
การเปรียบเทียบการเชื่อมโยงความจากการพูดเล่าเรื่องและการเขียนเล่าเรื่อง.....	228
6 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	234
สรุปผลการวิจัย.....	234
อภิปรายผลการวิจัย.....	246
ข้อเสนอแนะ	250
รายการอ้างอิง	251
ภาคผนวก	257
ภาคผนวก ก ระบบเสียงภาษาไทย	258
ภาคผนวก ข แผ่นภาพที่ใช้ในการเก็บข้อมูล.....	264
ภาคผนวก ค เรื่องเล่าจากการพูดและการเขียนของเด็กออกทิสติก	269
ประวัติผู้วิจัย	288

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ตารางแสดงการแปรหน่วยเสียงพยัญชนะต้นเดี่ยวที่ปรากฏในการพูดเล่าเรื่อง	53
2	ตารางแสดงการแปรหน่วยเสียงพยัญชนะต้นควบที่ปรากฏในการพูดเล่าเรื่อง.....	57
3	ตารางแสดงการแปรหน่วยเสียงพยัญชนะท้ายที่ปรากฏในการพูดเล่าเรื่อง	59
4	ตารางแสดงการแปรหน่วยเสียงสระเดี่ยวที่ปรากฏในการพูดเล่าเรื่อง	63
5	ตารางแสดงการแปรหน่วยเสียงวรรณยุกต์ที่ปรากฏในการพูดเล่าเรื่อง	66
6	ตารางแสดงจำนวนชนิดของคำที่ปรากฏในการพูดเล่าเรื่อง	71
7	ตารางแสดงจำนวนชนิดของวลีจากการพูดเล่าเรื่อง	76
8	ตารางแสดงจำนวนชนิดของประโยคในการพูดเล่าเรื่อง	82
9	ตารางแสดงจำนวนโครงสร้างประโยคสามัญที่ปรากฏในการพูดเล่าเรื่อง	91
10	ตารางแสดงจำนวน โครงสร้างประโยคซับซ้อนที่ปรากฏในการพูดเล่าเรื่อง	98
11	ตารางแสดงวิธีการเริ่มต้นเรื่องในการพูดเล่าเรื่อง.....	103
12	ตารางแสดงวิธีการลงท้ายเรื่องในการพูดเล่าเรื่อง.....	104
13	ตารางแสดงการเปรียบเทียบการใช้รูปแทนเพื่ออ้างถึงหน่วยนามในการพูดเล่าเรื่อง.....	107
14	ตารางแสดงการเปรียบเทียบการใช้รูปแทนเพื่ออ้างถึงอนุภาคหรือประโยคใน การพูดเล่าเรื่อง	109
15	ตารางแสดงการเปรียบเทียบการใช้คำเชื่อมที่ปรากฏในการพูดเล่าเรื่อง.....	115
16	ตารางแสดงการเปรียบเทียบการซ้ำรูปที่ปรากฏในการพูดเล่าเรื่อง	119
17	ตารางแสดงการเปรียบเทียบการซ้ำรูปที่เป็นข้อบกพร่องในการพูดเล่าเรื่อง	121
18	ตารางแสดงการเปรียบเทียบการซ้ำความที่ปรากฏในการพูดเล่าเรื่อง	123
19	ตารางแสดงการเปรียบเทียบการเชื่อมโยงคำศัพท์ที่ปรากฏในการพูดเล่าเรื่อง	127
20	ตารางแสดงประเภทของการเชื่อมโยงความที่ปรากฏในการพูดเล่าเรื่อง.....	128
21	ตารางแสดงรูปเขียนแปรของพยัญชนะต้นเดี่ยวที่ปรากฏในการเขียนเล่าเรื่อง	135
22	ตารางแสดงรูปเขียนแปรของพยัญชนะต้นอักษรนำที่ปรากฏในการเขียนเล่าเรื่อง.....	139
23	ตารางแสดงรูปเขียนแปรของพยัญชนะต้นควบที่ปรากฏในการเขียนเล่าเรื่อง	141
24	ตารางแสดงรูปเขียนแปรของพยัญชนะท้ายที่ปรากฏในการเขียนเล่าเรื่อง	145
25	ตารางแสดงรูปเขียนแปรของสระเดี่ยวที่ปรากฏในการเขียนเล่าเรื่อง.....	149

26	ตารางแสดงรูปเขียนแปรของสระประสมที่ปรากฏในการเขียนเล่าเรื่องของเด็กออกทิสติก...	150
27	ตารางแสดงรูปเขียนแปรของวรรณยุกต์ที่ปรากฏในการเขียนเล่าเรื่อง.....	152
28	ตารางแสดงจำนวนชนิดของคำที่ปรากฏในการเขียนเล่าเรื่อง.....	158
29	ตารางแสดงจำนวนชนิดของประโยคจากการเขียนเล่าเรื่อง.....	166
30	ตารางแสดงจำนวน โครงสร้างประโยคสามัญที่ปรากฏในการเขียนเล่าเรื่อง.....	172
31	ตารางแสดงจำนวน โครงสร้างประโยคซับซ้อนที่ปรากฏในการเขียนเล่าเรื่อง.....	180
32	ตารางแสดงวิธีการเริ่มต้นเรื่องในการเขียนเล่าเรื่อง.....	184
33	ตารางแสดงวิธีการลงท้ายเรื่องในการเขียนเล่าเรื่อง.....	186
34	ตารางแสดงการเปรียบเทียบการใช้รูปแทนเพื่ออ้างถึงหน่วยนามในการเขียนเล่าเรื่อง.....	189
35	ตารางแสดงการเปรียบเทียบการใช้คำเชื่อมที่ปรากฏในการเขียนเล่าเรื่อง.....	195
36	ตารางแสดงการเปรียบเทียบการซ้ำรูปที่ปรากฏในการเขียนเล่าเรื่อง.....	199
37	ตารางแสดงการเปรียบเทียบการซ้ำความที่ปรากฏในการเขียนเล่าเรื่อง.....	202
38	ตารางแสดงการเปรียบเทียบการเชื่อมโยงคำศัพท์ที่ปรากฏในการเขียนเล่าเรื่อง.....	207
39	ตารางแสดงประเภทของการเชื่อมโยงความที่ปรากฏในการเขียนเล่าเรื่อง.....	207
40	ตารางแสดงการเปรียบเทียบจำนวนเสียงและรูปเขียนพยัญชนะที่ปรากฏและไม่ปรากฏรูปแปรจากการพูดเล่าเรื่องและการเขียนเล่าเรื่อง.....	211
41	ตารางแสดงการเปรียบเทียบจำนวนเสียงและรูปเขียนสระที่ปรากฏและไม่ปรากฏรูปแปรจากการพูดเล่าเรื่องและการเขียนเล่าเรื่อง.....	213
42	ตารางแสดงการเปรียบเทียบจำนวนเสียงและรูปเขียนวรรณยุกต์ที่ปรากฏและไม่ปรากฏรูปแปรจากการพูดเล่าเรื่องและการเขียนเล่าเรื่อง.....	214
43	ตารางแสดงการเปรียบเทียบชนิดของคำจากการพูดเล่าเรื่องและการเขียนเล่าเรื่อง.....	215
44	ตารางแสดงการเปรียบเทียบการใช้คำจากการพูดเล่าเรื่องและการเขียนเล่าเรื่อง.....	217
45	ตารางแสดงการเปรียบเทียบชนิดของวลีจากการพูดเล่าเรื่องและการเขียนเล่าเรื่อง.....	218
46	ตารางแสดงการเปรียบเทียบ โครงสร้างนามวลีจากการพูดเล่าเรื่องและการเขียนเล่าเรื่อง....	219
47	ตารางแสดงการเปรียบเทียบ โครงสร้างกริยาวลีจากการพูดเล่าเรื่องและการเขียนเล่าเรื่อง...	219
48	ตารางแสดงการเปรียบเทียบชนิดของประโยคจากการพูดเล่าเรื่องและการเขียนเล่าเรื่อง.....	220
49	ตารางแสดงการเปรียบเทียบ โครงสร้างประโยคสามัญจากการพูดเล่าเรื่องและการเขียนเล่าเรื่อง.....	221

50	ตารางแสดงการเปรียบเทียบ โครงสร้างประโยคซับซ้อนจากการพูดเล่าเรื่องและการเขียน เล่าเรื่อง.....	224
51	ตารางแสดงการเปรียบเทียบวิธีการเริ่มต้นเรื่องจากการพูดเล่าเรื่องและการเขียนเล่าเรื่อง....	226
52	ตารางแสดงการเปรียบเทียบวิธีการลงท้ายเรื่องจากการพูดเล่าเรื่องและการเขียนเล่าเรื่อง....	227
53	ตารางแสดงการเปรียบเทียบประเภทของการเชื่อมโยงความจากการพูดเล่าเรื่องและ การเขียนเล่าเรื่อง	228