

ชื่อโครงการ (ภาษาไทย) การพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการเกษตรในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2555 จำนวนเงินที่ได้รับการสนับสนุน 250,000 บาท

ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี ตั้งแต่ ตุลาคม 2554 ถึง กันยายน 2555

หัวหน้าโครงการ และผู้ร่วมโครงการวิจัย

นายณัฐกร สงคราม คณะเทคโนโลยีการเกษตร สาขาวิชาพัฒนาการเกษตรและการจัดการทรัพยากร สจล.

นางสาวสุขมาภรณ์ ชันธุ์ศรี คณะเทคโนโลยีการเกษตร สาขาวิชาพัฒนาการเกษตรและการจัดการทรัพยากร สจล.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรูปแบบของเครือข่ายการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการเกษตรสำหรับโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา โดยวิธีการดำเนินการวิจัย เริ่มจากการสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการเกษตรจากผู้บริหารและครู จำนวน 309 คน จากโรงเรียนมัธยมศึกษา 126 แห่งทั่วประเทศ จากนั้นวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลจากหลักการ แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แล้วนำมาพัฒนาเป็นรูปแบบของเครือข่ายการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการเกษตรสำหรับโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ตรวจสอบรับรองความเหมาะสมของรูปแบบ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า รูปแบบของเครือข่ายการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการเกษตรสำหรับโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา มี 5 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) บุคคล 2) ภูมิปัญญา 3) การมีส่วนร่วม 4) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และ 5) การประเมิน กระบวนการเรียนรู้ของเครือข่ายการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการเกษตรในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา มี 4 ขั้นตอน ได้แก่ 1) ปฐมนิเทศ 2) วางแผนงาน 3) ดำเนินงาน 4) นำเสนอและเผยแพร่ผลงาน

คำสำคัญ: เครือข่ายการเรียนรู้, ภูมิปัญญาท้องถิ่น, การเกษตร

Research Title: Development of Learning Network for Agricultural Local Wisdom in Secondary School

Researcher: Mr.Nutthakorn Songkram Miss.Sukhumaporn Khansri

Faculty: Agricultural Technology **Department:** Agricultural Development and Resource Management

ABSTRACT

The purposes of this research were to develop a learning network model for agricultural local wisdom in secondary school. The research method was divided into two phases. The first phase: explore state, problems and needs in the agricultural local wisdom instructional management of 309 instructors in 126 Thai secondary school. The second phase: analyze and synthesize information from the literature and related research to develop the learning network model by 5 experts to ensure the appropriateness of the model. The data were analyzed using frequency, percentage, mean, standard deviation.

The research results indicated that:

1. The learning network model for agricultural local wisdom in secondary school consisted of five components which include 1) people 2) wisdom 3) participation 4) information and communication technology, and 5) evaluations.
2. The learning process of learning network model for agricultural local wisdom in secondary school consisted of four steps which include 1) orientation, 2) planning, 3) implementation, and 4) present and publish

Keywords: Learning Network, Local Wisdom, Agriculture