

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาเรื่อง การสอนหลักภาษาโดยใช้การวิเคราะห์ลักษณะการใช้ภาษาในบทเพลงไทยยอดนิยม เพื่อแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน วิชาภาษาไทย ซึ่งผู้ศึกษาได้กำหนดวิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนต่อไปนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย

บทเพลงไทยยอดนิยมของสถานีวิทยุ (SEED F.M. 97.5) ในเดือน มกราคม – เมษายน 2554 ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 20 เพลง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ประกอบด้วย

1. เกณฑ์การวิเคราะห์ลักษณะภาษาในบทเพลงยอดนิยมตามแนวไวยากรณ์ ได้แก่ คำสแลง คำทับศัพท์ภาษาอังกฤษ คำย่อ คำที่มีความหมายโดยนัย คำที่สร้างขึ้นใหม่ และอื่น ๆ
2. แผนการสอนที่ใช้บทเพลงประกอบการสอนจำนวน 3 แผน แผนละ 1 คาบ จำนวน 3 คาบ

การสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือในการศึกษาตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ศึกษาตำรา เอกสาร และรายงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ลักษณะของภาษาประเภทต่าง ๆ ตลอดจนลักษณะของรูปแบบภาษาต่างๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดเกณฑ์ในการวิเคราะห์
2. รวบรวมบทเพลงไทยยอดนิยมจากการสำรวจความนิยมของสถานีวิทยุ ตั้งแต่เดือน มกราคม – เมษายน 2554 ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 20 เพลง ได้แก่ เพลง Look Like Love ของบีเดอะสตาร์, เพลง 3.2.1 Shake it ของวง 3.2.1, เพลง โทริจิก ของ บลูเบอร์รี่ อาร์สยาม,

เพลง จ๊ีบ ๆ ของ เน โกะจิม, เพลงสุดเขตสเลดเปิด ของ เดอะจ๊ก, เพลง Connect ของ มิน อคาเดมี, เพลง สวนสัตว์ ของวง Love me please, เพลง พุดไม่คิด ของ วง Season Five, เพลง Too Much So Much Very Much ของ เบิร์ด, เพลง เซรากาปอย ของวงก้านคอกลับ, เพลง หน่วง วง Room 39, เพลง เพื่ออะไร ของเบน ชลาทิศ, เพลงกรุณาฟังให้จบ ของ แซ่ม แซ่มรัมย์, เพลง ลัก วง The Mousses, เพลง ฉั่นร้อง ให้เป็นหมื่นครั้งเพื่อมาเจอเธอ วง Cocktail, เพลง เจ็บและชินไปเอง วง ETC, เพลง ความเหงาทำได้ทุกอย่าง วง Black Vanilla, เพลง วัคซีน วง Potato, เพลง คิดมาก Palmy, เพลง เธอใช่ไหม วง Knot

3. กำหนดเกณฑ์ในการวิเคราะห์ลักษณะการใช้ภาษาในบทเพลงไทยยอดนิยมที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยศึกษาจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบภาษาทางด้านไวยากรณ์ แล้วนำมาสรุปเป็นเกณฑ์ได้หัวข้อต่อไปนี้ คำสแลง, คำทับศัพท์ภาษาอังกฤษ, คำย่อ, คำที่มีความหมายโดยนัย, คำที่สร้างขึ้นใหม่, และอื่น ๆ

4. สร้างตารางวิเคราะห์ตามเกณฑ์การวิเคราะห์ในข้อ 3

5. นำตารางการวิเคราะห์ที่สร้างขึ้นเสนอให้อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแก้ไขความถูกต้องเหมาะสม

6. นำตารางการวิเคราะห์ปรับให้สมบูรณ์ตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเองตามลำดับขั้นตอนต่อไปนี้

1. ค้นหาเพลงจากเวปไซด์ว่าเพลงไหนที่เป็นเพลงยอดนิยมประจำเดือน มกราคม – เมษายน 2554 จำนวน 20 เพลง

2. ฟังเพลงและนำมาวิเคราะห์ลักษณะภาษา ลงตารางวิเคราะห์ที่ตั้งไว้

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์ลักษณะการใช้ภาษาในเพลงตามเกณฑ์ที่ผู้วิจัยตั้งไว้ คือ การใช้คำสแลง, คำทับศัพท์ภาษาอังกฤษ, คำย่อ, คำที่มีความหมายโดยนัย, คำที่สร้างขึ้นใหม่ และอื่น ๆ

2. หาความถี่ของลักษณะการใช้ภาษาในเพลง เพื่อจัดอันดับ 1 – 3 แล้วนำมาจัดทำแผนการเรียนรู้ จำนวน 3 แผน

3. จัดทำแผนการสอน นำแผนการสอนที่สร้างเสร็จให้ผู้เชี่ยวชาญและอาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบแก้ไข เพื่อใช้เป็นแนวการสอนหลักภาษาไทยต่อไป

การจัดทำแผนการสอน

1. นำผลการวิเคราะห์ลักษณะการใช้ภาษาในบทเพลงไทยยอดนิยมที่ได้มาใช้เป็นหลักในการจัดทำแผนการสอนวิชาภาษาไทยเรื่องหลักภาษาสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

2. นำแนวการสอนการสอนหลักภาษาโดยใช้การวิเคราะห์ลักษณะการใช้ภาษาในบทเพลงไทยยอดนิยมที่จัดทำ เสนออาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญเพื่อพิจารณาความเหมาะสมและนำมาแก้ไขข้อบกพร่อง