

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอน วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียน ประสิทธิภาพทางการเรียนรู้และความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์การสอน วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) แบบประเมินคุณภาพด้าน มัลติมีเดีย และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน โดยใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านทุ่งกระถิน จำนวน 30 คน ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ 80.78/82.33 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ คือ 80/80 เมื่อนำผลคะแนนทดสอบก่อนเรียนและผลคะแนนทดสอบหลังเรียนมาเปรียบเทียบเพื่อหาประสิทธิภาพทางการเรียนรู้พบว่า ได้ประสิทธิภาพก่อนกระบวนการ (E_{pre}) เท่ากับ 17.11 และประสิทธิภาพหลังกระบวนการ (E_{post}) เท่ากับ 82.33 ดังนั้นบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนที่พัฒนาขึ้นนี้มีประสิทธิผลทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 65.22 ส่วนความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 จัดอยู่ในระดับมาก สรุปได้ว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนที่พัฒนาขึ้นนี้ สามารถนำไปใช้ศึกษาด้วยตนเองในวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้เป็นอย่างดี

The purposes of this research were to develop a Computer Instruction Package on Thai Subject for Matthayom 1, to evaluate the efficiency of the package, the learning effectiveness and learners' satisfaction toward the Computer Instruction Package. The research tools were 1) the Computer Instruction Package on Thai Subject for Matthayom 1, 2) the achievement test, 3) the qualitative evaluation form for multimedia software and 4) the questionnaire of learners' satisfaction. The research sample group was composed of 30 students in Matthayom 1 from Bantungkrathin School. The research results revealed that the efficiency of the Computer Instruction Package was 80.78/82.33, which was corresponding to 80/80 criteria. When the pre-test and post-test scores were compared to evaluate the learning effectiveness, it found that the efficiency of pre-test (E_{pre}) was 17.11 and the efficiency of post-test (E_{post}) was 82.33. There for, the Computer Instruction Package could increase the learning effectiveness up to 65.22%. Then, the mean value of the learners' satisfaction toward the Computer Instruction Package was 4.36 at rather high level. It could be concluded that this Computer Instruction Package could be used as well as for self-study in Thai Subject, Matthayom 1.