

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



249553

การสอนภาษาที่เน้นเนื้อหาคิดปะเพื่อส่งเสริมความสามารถทางการอ่าน
และการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาคิดปะระดับปริญญาตรี

พิณ พัวพันธ์สกุล

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ตุลาคม 2554

600253965

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



249553

การสอนภาษาที่เน้นเนื้อหาคิดปะเพื่อส่งเสริมความสามารถทางการอ่าน
และพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาคิดปะระดับปริญญาตรี

พิน พัวพันธ์สกุล



วิทยานิพนธ์นี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ตุลาคม 2554

การสอนภาษาที่เน้นเนื้อหาศิลปะเพื่อส่งเสริมความสามารถทางการอ่าน
และการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาศิลปะ ระดับปริญญาตรี

พิน พัวพันธ์สกุล

วิทยานิพนธ์นี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา เพ็ญกิ่งกาญจน์

.....กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.นิธิดา อติภัทรนันท์

.....กรรมการ
รองศาสตราจารย์นันทยา แสงสิน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
รองศาสตราจารย์ ดร.นิธิดา อติภัทรนันท์

.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
รองศาสตราจารย์นันทยา แสงสิน

28 ตุลาคม 2554

© ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์จาก รองศาสตราจารย์ ดร. นิธิดา อติภัทรนันท์ ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ รองศาสตราจารย์ นันทิยา แสงสิน กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ช่วยเหลือให้คำปรึกษาและแนะนำเป็นอย่างดีรวมถึง ตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ จนวิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จด้วยความเรียบร้อย

กราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วนิตา เพ็ญกิ่งกาญจน์ ที่ได้สละเวลาอันมีค่า ให้ความอนุเคราะห์เป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์แก่ผู้วิจัย

กราบขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาการสอนภาษาอังกฤษทุกท่าน ที่ได้ถ่ายทอดความรู้และเอาใจใส่ดูแลศิษย์เป็นอย่างดี ตลอดจนให้ความช่วยเหลือและให้แนวคิดที่เป็นประโยชน์ต่อผู้วิจัย

กราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่สละเวลาอันมีค่าตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือการทำวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณอาจารย์และเจ้าหน้าที่ทุกท่านจากคณะวิจิตรศิลป์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์และความสะดวกในทุก ๆ ด้าน และนักศึกษาทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

ขอขอบคุณพี่ น้อง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษาภาษาอังกฤษที่คอยให้คำปรึกษา และความช่วยเหลือด้วยดีเสมอมา

ขอขอบคุณพี่ภูและผู้ที่ทำให้กำลังใจ ที่คอยให้การสนับสนุนผู้วิจัยเป็นกรณีพิเศษ สุดท้ายนี้ หากผลงานวิจัยจะสามารถก่อให้เกิดประโยชน์อย่างใดมากหรือน้อยก็ตาม ผู้วิจัยขอขอบคุณความดีนี้เพื่อน้อมบูชาคุณบิดา มารดา และครูบาอาจารย์ทุกท่าน

พินิจ พัวพันธ์สกุล

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การสอนภาษาที่เน้นเนื้อหาศิลปะเพื่อส่งเสริมความสามารถ
ทางการอ่านและการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาศิลปะ
ระดับปริญญาตรี

ผู้เขียน นางสาวพิน พัวพันธ์สกุล

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร. นิธิดา อติภัทรนันท์ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
รองศาสตราจารย์ นันทิยา แสงสิน อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

249553

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถทางการอ่านและการพูด
ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลังการเรียนโดยใช้การสอนภาษาที่เน้นเนื้อหาศิลปะ กลุ่มเป้าหมาย
ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2553
คณะวิจิตรศิลป์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ที่อาสาสมัครเข้าร่วมการวิจัย
จำนวน 8 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการสอนวิชาภาษาอังกฤษอ่านและพูด
ที่เน้นเนื้อหาศิลปะ จำนวน 5 แผน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบ
ความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษ และแบบประเมินความสามารถทางการพูด
ภาษาอังกฤษ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่เรียน โดยการสอนภาษา
ที่เน้นเนื้อหาศิลปะผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ที่ตั้งไว้
2. ความสามารถทางการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่เรียน โดยการสอนภาษา
ที่เน้นเนื้อหาศิลปะผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ที่ตั้งไว้

Thesis Title Use of Content-based Instruction with Art Content to
Develop English Reading and Speaking Abilities Among
Undergraduate Students

Author Miss Pinn Puapansakul

Degree Master of Education (Teaching English)

Thesis Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Nitida Adipattaranan	Advisor
Assoc. Prof. Nanthiya Saengsin	Co-advisor

ABSTRACT

249553

The purpose of this research was to study English reading and speaking abilities of undergraduate students after the use of content-based instruction with art content. The target group comprised eight first year Fine Arts students in the academic year 2010 at Chiang Mai University, Chiang Mai, who volunteered to participate in the research. The experimental instruments were five lesson plans using content-based instruction with art content. The data collection instruments were a reading test and a speaking ability evaluation form. The data obtained were analyzed for mean, percentage and standard deviation.

The findings of this study were as follows:

1. The English reading ability of the students who studied through content-based instruction with art content passed the preset criteria of 60%.
2. The English speaking ability of the students who studied through content-based instruction with art content passed the preset criteria of 60%.

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
2. คำถามงานวิจัย	5
3. วัตถุประสงค์ของงานวิจัย	5
4. ขอบเขตของการวิจัย	5
5. นิยามศัพท์เฉพาะ	6
6. ประโยชน์ที่ได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
1. การสอนภาษาที่เน้นเนื้อหาวิชา	8
2. ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	23
3. ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	29
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	42
1. กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย	42
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	42
3. การดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล	56
4. การวิเคราะห์ข้อมูล	56
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	57
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาหลังการเรียน โดยใช้การสอนภาษาที่เน้นเนื้อหาศิลปะ	58
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาหลังการเรียน โดยใช้การสอนภาษาที่เน้นเนื้อหาศิลปะ	59

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	61
1. สรุปผลการวิจัย	61
2. อภิปรายผลการวิจัย	61
3. ข้อเสนอแนะ	67
บรรณานุกรม	69
ภาคผนวก	73
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	74
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแผนการสอนภาษาอังกฤษที่เน้นเนื้อหาศิลปะ	76
ภาคผนวก ค แบบสำรวจความต้องการและความสนใจในการเรียน ภาษาอังกฤษของผู้เรียน	93
ประวัติผู้เขียน	96

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ขบข่ายแหล่งที่มาของบทอ่านและคลิป์วิดีโอ ทั้ง 5 เรื่อง	43
2	ขบข่ายของแผนการเรียนการสอนภาษาที่เน้นเนื้อหาศิลปะ	45
3	แสดงองค์ประกอบและเกณฑ์การประเมินความสามารถทางการพูด ภาษาอังกฤษโดยการสอนภาษาที่เน้นเนื้อหา	53
4	แสดงรูปแบบการวิจัย	56
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละและระดับความสามารถ ของคะแนนความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษา 8 คน ระหว่างการสอนภาษาที่เน้นเนื้อหาศิลปะ	58
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละและระดับความสามารถ ของคะแนนความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษา ระหว่างการเรียนภาษาอังกฤษที่เน้นเนื้อหาศิลปะ	59