

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถทางการอ่านและความสามารถทางการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาศิลปะระหว่างการเรียนภาษาอังกฤษที่เน้นเนื้อหาศิลปะ กลุ่มเป้าหมายคือนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2553 ที่อาสาสมัครเข้าร่วมในการวิจัยจากคณะจิตรศิลป์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 22 คน แต่เนื่องจากนักศึกษาที่เข้าร่วมการวิจัยไม่สามารถเข้าร่วมการทดลองได้อย่างสม่ำเสมอทุกคนตลอดจนเสร็จสิ้นการทดลอง ดังนั้นจำนวนผู้ที่เข้าร่วมการทดลองที่สามารถเข้าเรียนได้อย่างสม่ำเสมอจึงมีจำนวน 8 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการสอนวิชาภาษาอังกฤษที่เน้นเนื้อหาศิลปะ จำนวน 5 แผน แผนละ 4 คาบ คาบละ 60 นาที และเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ และแบบประเมินความสามารถทางการพูดภาษาอังกฤษ

ผู้วิจัยได้ทำการวัดความสามารถทางการอ่านและการพูดของนักศึกษาหลังการเรียน โดยใช้การสอนภาษาที่เน้นเนื้อหาศิลปะ และนำคะแนนที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิเคราะห์แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลังการเรียน โดยใช้การสอนภาษาที่เน้นเนื้อหาศิลปะ

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลังการเรียน โดยใช้การสอนภาษาที่เน้นเนื้อหาศิลปะ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลังการเรียน
โดยใช้การสอนภาษาที่เน้นเนื้อหาศิลปะ

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละและระดับความสามารถของคะแนน
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษา 8 คน ระหว่างการสอนภาษา
ที่เน้นเนื้อหาศิลปะ(คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

เลขที่	การ ทดสอบ ครั้งที่ 1	การ ทดสอบ ครั้งที่ 2	การ ทดสอบ ครั้งที่ 3	การ ทดสอบ ครั้งที่ 4	การ ทดสอบ ครั้งที่ 5	ค่าร้อยละ	ผ่าน เกณฑ์
1	8	6	7	8.5	8	75.00	ผ่าน
2	10	8	7.5	8	10	87.00	ผ่าน
3	9	5.5	7.5	7.5	5	69.00	ผ่าน
4	10	7.5	7.5	8	8	82.00	ผ่าน
5	10	8	6	8	7	78.00	ผ่าน
6	9	7	9.5	7.5	10	86.00	ผ่าน
7	8	4	6.5	6	7	63.00	ผ่าน
8	8	8.5	10	9	10	91.00	ผ่าน
ค่าเฉลี่ย	9	6.81	7.69	7.81	8.13	7.90	
ค่าร้อยละ	90.00	68.13	76.88	78.13	81.25	78.88	
SD	0.93	1.53	1.39	0.88	1.81	1.31	

จากตาราง 5 แสดงให้เห็นว่าคะแนนความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ
บทเรียนที่ 1 และบทเรียนที่ 5 มีคะแนนเฉลี่ยของความสามารถอยู่ในระดับดีเยี่ยม บทเรียนที่ 3
และบทเรียนที่ 4 มีคะแนนเฉลี่ยของความสามารถอยู่ในระดับดีมาก และบทเรียนที่ 3
มีคะแนนเฉลี่ยของความสามารถอยู่ในระดับดีพอใช้ เมื่อพิจารณาผลของการศึกษา สรุปได้ว่า
ระดับความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของผู้เรียนที่ได้รับการเรียนโดยใช้การสอนภาษา

ที่เน้นเนื้อหาศิลปะ เฉลี่ยรวมเท่ากับ 7.90 คิดเป็นร้อยละ 78.88 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.31 ความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดีมาก และผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ที่ตั้งไว้

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาระหว่างการเรียน โดยใช้การสอนภาษาที่เน้นเนื้อหาศิลปะ

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละและระดับความสามารถของคะแนน ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาระหว่างการเรียนภาษาอังกฤษ ที่เน้นเนื้อหาศิลปะ (คะแนนเต็ม 25 คะแนน)

เลขที่	การ ทดสอบ ครั้งที่ 1	การ ทดสอบ ครั้งที่ 2	การ ทดสอบ ครั้งที่ 3	การ ทดสอบ ครั้งที่ 4	การ ทดสอบ ครั้งที่ 5	ค่าร้อยละ	ผ่านเกณฑ์
1	16	13	18	13	17	61.60	ผ่าน
2	18	22	20	19	21	80.00	ผ่าน
3	14	17	15	16	19	64.80	ผ่าน
4	19	16	17	17	19	70.40	ผ่าน
5	19	19	20	20	21	79.20	ผ่าน
6	21	14	16	15	20	68.80	ผ่าน
7	14	15	17	12	15	58.40	ผ่าน
8	19	22	22	22	21	84.80	ผ่าน
ค่าเฉลี่ย	17.50	17.25	18.13	16.75	19.13	17.75	
ค่าร้อยละ	70.00	69.00	72.50	67.00	76.50	71.00	
SD	2.56	3.45	2.36	3.45	2.17	2.80	

จากตาราง 6 แสดงให้เห็นว่าคะแนนความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษบทเรียนที่ 5 มีคะแนนเฉลี่ยของความสามารถอยู่ในระดับดีมาก บทเรียนที่ 1 และบทเรียนที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยของความสามารถอยู่ในระดับดี ส่วนบทเรียนที่ 2 และบทเรียนที่ 4 มีคะแนนเฉลี่ยของความสามารถอยู่ในระดับดีพอใช้ เมื่อพิจารณาผลของการศึกษา สรุปได้ว่า ระดับความสามารถ

ในการพูดภาษาอังกฤษของผู้เรียนที่ได้รับการเรียนโดยใช้การสอนภาษาที่เน้นเนื้อหาศิลปะ เฉลี่ยรวมเท่ากับ 17.75 คิดเป็นร้อยละ 71.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.80 ความสามารถในการพูดอยู่ในระดับดี และผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ที่ตั้งไว้