

ประวัตินักวิจัย

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) นายไมตรี อินทร์ประสิทธิ์
(ภาษาอังกฤษ) Mr. MAITREE INPRASITHA
2. ตำแหน่งปัจจุบัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8
3. หน่วยงานและที่อยู่ติดต่อได้สะดวกพร้อมหมายเลขโทรศัพท์ โทรสารและ E-mail
ที่อยู่ ศูนย์วิจัยคณิตศาสตร์ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น อ.เมือง
จ.ขอนแก่น 40002
E-mail inprasitha_crme@kku.ac.th

4. ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรี	การสอนคณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2525
ปริญญาตรี	นิติศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2529
ปริญญาโท	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาคณิตศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2529
Diploma	Mathematics Education		
	Aichi University of Education		2533
M.Ed.	School Education: Mathematics Education		
	University of Tsukuba		2539
Ph.D.	School Education: Mathematics Education		
	University of Tsukuba		2544

5. ผลงานวิชาการ

- ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์, เอื้อจิตร พัฒนจักร และ ประกายคำ เทศารินทร์ (2007). การเตรียมบริบทสำหรับการนำการพัฒนาวิชาชีพครูแบบญี่ปุ่นที่เรียกว่า "การศึกษาชั้นเรียน" (Lesson Study) มาใช้ในประเทศไทย. เอกสารการประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายญี่ปุ่นศึกษาในประเทศไทย ครั้งที่ 1. หน้า 152-163.
- ธัญญา กาสรุณ และไมตรี อินทร์ประสิทธิ์. (2007). กระบวนการพัฒนาวิชาชีพครูแบบญี่ปุ่น: ผลต่อการเปลี่ยนแปลงค่านิยมของครูไทย. เอกสารการประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายญี่ปุ่นศึกษาในประเทศไทย ครั้งที่ 1. หน้า 164-171
- ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์ และเกษม เปรมประยูร. (2008). การสื่อสารของนักเรียนในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ในบริบทการศึกษาชั้นเรียน. เอกสารการประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายญี่ปุ่นศึกษาในประเทศไทย ครั้งที่ 2. หน้า 36-40.
- Inprasitha, M. (2007). Chapter 5: International Cooperative Projects: Case 2: Lesson Study in Thailand. Japanese Lesson Study in Mathematics. pp.188-193

- Inprasitha, M.** (2007). Movimiento de Estudio de Clases en Tailandia. El Estudio de Clases Japones en MATEMATICAS. pp.224-229
- Inprasitha, M.,** Loipha, S., & Suttiamporn, W. (2008). Status quo and the Subject of Mathematics Education in Thailand. Japan-Thailand International Seminars in Mathematics Education 2008. pp. 1-13. Naruto University of Education, Japan.
- Sangaroon, K., **Inprasitha, M.,** & Changsri, N. (2008). Challenge of Lesson Study Improvement in Arithmetic Education of Thailand: Case Study of 1st Grade in Lesson Study and Open Approach Contexts. Japan-Thailand International Seminars in Mathematics Education 2008. pp. 15-28. Naruto University of Education, Japan.
- Nagao, R., Sansanoh, K., Saito, N., Akita, M., & **Inprasitha, M.** (2008). Characteristic of an Achievement Test Mark of Arithmetic for Student of Elementary Schools in Thailand and Japan. Japan-Thailand International Seminars in Mathematics Education 2008. pp. 67-80. Naruto University of Education, Japan.
- Isoda,M. & **Inprasitha, M.** (2009) Mathematical Activity with Innovation of Technology in Japan: A Case Study of Twentieth Century World Mathematics Education Reforms in relation to van Schooten,F.(1646), von Sanden, H(1914). An Shimada,S. et,al.(1943). ICMA-MU 2009. Twin Tower Hotel,Bangkok,17-19 December 2009.
- Changsri,N. & **Inprasitha, M.** (2009) Exploring Pererceived Beliefs of Teachers Participated in Lesson Study and Open Approach. Proceeding of Commission on Higher Education Congress II University Staff Development Consortium (CHE-USDC Congress II). 27-29 August 2009.

6. รายงานวิจัย

- Inprasitha, M.** A Study of Emotions in Mathematical Problem Solving: Focusing on Mathematics Anxiety, pp. 72-81. Research Report, Graduate School of Education, University of Tsukuba.
- Inprasitha, M.** (2003). Reforming of the Learning Processes in School Mathematics with Emphasizing on Mathematical Process. Report submitted to the National Research Council of Thailand. (in Thai)
- Keourai, W., **Inprasitha, M.,** Narot, K.P., & Ngourangsi, K. (2004). What Research Says in Mathematics, Science and English. Research Report to the National Research Council of Thailand, Bangkok: NRCT. (in Thai)

Inprasitha, M. (2005). Movement of Lesson Study in Thailand. The Research Project “Toward Endogenous Development of Mathematics Education”. The International Workshop on Mathematics Education. Hiroshima, Japan. (in Japanese)

Inprasitha, M. (2005). Japan’s New Roles in Human Resource Development in the Greater Mekhong Sub-Region. The Thailand Research Fund. (in Thai)

Inprasitha, M., Isoda, M., & Ohara, Y. 2005. The Result of Field Survey on Teacher in Thailand. In Baba, T. (Research Leader). International Comparative Studies on Influence of Teachers’ Views about Education on Mathematics Lessons at Primary School (First Year Report). (pp.19 - 33). Hiroshima University, Japan.

Inprasitha, M., Isoda, M., & Ohara, Y. 2005. The Result of Field Survey on Children in Thailand. In Iwasaki, H. (Research Leader). Empirical Study on the Evaluation Method for International Cooperation in Mathematics Education in Developing Countries: Focusing on Pupils’ Learning Achievement (First Year Report). (pp.29 - 36). Hiroshima University, Japan.