



248755

การสร้างแผนการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน เรื่อง ย้อนรอยอดีตดอยเต่า
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม
จังหวัดเชียงใหม่

สกวเดือน วังป่าตาล

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
กันยายน 2554

600255400 394



ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



248755

การสร้างแผนการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน เรื่อง ย้อนรอยอดีตดอยเต่า
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม
จังหวัดเชียงใหม่

สกวเดือน วังป่าตาล

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
กันยายน 2554

การสร้างแผนการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน เรื่อง ย้อนรอยอดีตคอยเต่า
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนคอยเต่าวิทยาคม
จังหวัดเชียงใหม่

สกวเดือน ว่างป่าตาล

การค้นคว้าแบบอิสระนี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
กันยายน 2554

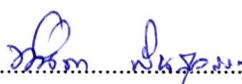
การสร้างแผนการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน เรื่อง ย้อนรอยอดีตคอยเต่า
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนคอยเต่าวิทยาคม
จังหวัดเชียงใหม่

สกวเดือน ว่างป่าตาล

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

.....กรรมการ

.....

รองศาสตราจารย์พนิดา สิ้นสุวรรณ

รองศาสตราจารย์อัญชลี เสรษฐเสถียร

.....กรรมการ

รองศาสตราจารย์อัญชลี เสรษฐเสถียร

.....กรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญา กำศิริพิมาน

14 กันยายน 2554

© ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าแบบอิสระฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์อัญชลี เศรษฐเสถียร อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ ผู้ศึกษาขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง และขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์พนิดา สีนสุวรรณ ที่ให้ความกรุณาในการเป็นประธาน กรรมการการสอบการค้นคว้าแบบอิสระและ รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญา คำศิริพิมาน กรรมการ การสอบ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือแนะนำ รวมทั้งตรวจแก้ไข จนการค้นคว้าแบบอิสระนี้เสร็จ สมบูรณ์ ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษาที่ให้ความรู้และแนวทางใน การศึกษาค้นคว้า ตลอดจนกำลังใจแก่ผู้ศึกษาครั้งนี้ด้วยดีเสมอมา

ขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่กรุณาให้ความช่วยเหลือ ตรวจสอบแก้ไขและ เสนอแนะเพื่อปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการ โรงเรียนคอยเต่าวิทยาคม ผู้บริหาร และคณะครูทุกท่านที่ให้ คำแนะนำเป็นอย่างดีในการสร้างเครื่องมือในการศึกษาครั้งนี้ รวมทั้งกัลยาณมิตรของ เพื่อนรุ่นพี่ รุ่นน้อง และที่ร่วมเรียนทุกท่าน ที่ได้แบ่งปันความรู้อันมีค่าให้แก่กันรวมทั้งประสบการณ์ที่ดี อันเกิดประโยชน์อย่างยิ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้

ท้ายที่สุดขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และผู้มีพระคุณทุกท่านที่ได้ให้การส่งเสริม สนับสนุนเป็นกำลังใจให้ด้วยดีตลอดมา ประโยชน์อันเกิดจากการค้นคว้าแบบอิสระฉบับนี้ ผู้ศึกษาขอมอบบูชาพระคุณบิดา มารดา คณาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน

สกวเดือน วังป่าตาล

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การสร้างแผนการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน เรื่อง ย้อนรอยอดีตคอยเต่า สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนคอยเต่าวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่
ผู้เขียน	นางสาวเดือน ว่างป่าตาล
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์อัญชติ เศรษฐเสถียร

บทคัดย่อ

248755

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแผนการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน เรื่อง ย้อนรอยอดีตคอยเต่า ประชากรที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ เช่น ศึกษานิเทศก์ และครูผู้สอนสังคมศึกษา ที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน จำนวน 10 ท่าน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แผนการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน เรื่อง ย้อนรอยอดีตคอยเต่า จำนวน 4 แผน และแบบประเมินแผนการเรียนรู้ จำนวน 10 ชุด วิเคราะห์หาข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย ผลการศึกษาปรากฏว่า

1. ได้แผนการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน เรื่อง ย้อนรอยอดีตคอยเต่า สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนคอยเต่าวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ ผู้ศึกษาได้รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานหลังจากนั้นจึงคัดเลือกเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและพัฒนาการของชุมชนบริเวณทะเลสาบคอยเต่า เพื่อนำมาสร้างแผนการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน เรื่อง ย้อนรอยอดีตคอยเต่า สำหรับนักเรียน ผลการสร้างได้แผนการเรียนรู้ จำนวน 4 แผนๆ ละ 3 ชั่วโมง รวมทั้งหมด 12 ชั่วโมง ดังนี้ แผนการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการของชุมชนบริเวณทะเลสาบคอยเต่า จำนวน 3 ชั่วโมง แผนการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การวางแผนทำโครงงาน จำนวน 3 ชั่วโมง แผนการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง โครงงานย้อนรอยอดีตคอยเต่า

248755

ของเรา จำนวน 3 ชั่วโมงแผนการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การสรุปผลงานและนำเสนอโครงการ จำนวน 3 ชั่วโมง

2. การประเมินแผนการเรียนรู้โดยใช้โครงการ เรื่อง ย้อนรอยอดีตคอยเต่า-ได้ผลดังนี้ แผนการเรียนรู้ เรื่อง ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการของชุมชนบริเวณทะเลสาบคอยเต่า มีมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับเหมาะสมมากทุกมาตรฐาน และมีระดับมาตรฐานของแผนการเรียนรู้ โดยรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมากเช่นกัน แผนการเรียนรู้ เรื่อง การวางแผนทำโครงการ มีมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับเหมาะสมมากทุกมาตรฐาน และมีระดับมาตรฐานของแผนการเรียนรู้ โดยรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมากเช่นกัน แผนการเรียนรู้ เรื่อง โครงการย้อนรอยอดีตคอยเต่าของเรา มีมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับเหมาะสมมากทุกมาตรฐาน และมีระดับมาตรฐานของแผนการเรียนรู้โดยรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมากเช่นกัน แผนการเรียนรู้ เรื่อง การสรุปผลงานและนำเสนอโครงการ มีมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับเหมาะสมมากทุกมาตรฐาน และมีระดับมาตรฐานของแผนการเรียนรู้โดยรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมากเช่นกัน

Independent Study Title	Construction of the Lesson Plan Through the Project Work of Doi Tao in Ancient Time for Mathayom Suksa 4 Students, Doi Tao Wittayakhom School, Chiang Mai Province
Author	Mrs. Sakaodeaun Wangpatal
Degree	Master of Education (Teaching Social Studies)
Independent Study Advisor	Assoc. Prof. Unchalee Sethasathien

ABSTRACT

248755

This study was to create the project-based learning plans on tracing back to Doi Tao history. The population for the study was composed of 10 experts such as superintendents and social studies teachers who had knowledge and competence in organizing learning through the use of projects. Instruments used were the 4 project-based learning plans on tracing back to Doi Tao history and 10 forms for assessing the learning plans. The data were analyzed in terms of mean and standard deviation and presented in tables with explanation.

One outcome of the study was the learning plans on tracing back to Doi Tao history for Mathayom Suksa 4 students at Doi Tao Wittayakhom, Chiang Mai Province. The researcher had compiled the needed information concerning learning through project work before selecting the content of history and development of the communities in Doi Tao area to design the learning plans on tracing back to history of Doi Tao for the students. The outcome included 4 three-hour long learning plans taking 12 hours altogether. Plan 1 was on history and development of the communities around Doi Tao lake taking 3 hours of teaching period. Plan 2 was on planning the project taking 3 hours. Plan 3 was on the projects on tracing back to our Doi Tao history taking 3 hours. Lastly, Plan 4 was on the conclusion and project presentation taking 3 hours.

248755

The evaluation of the project-based learning on tracing back to history of Doi Tao reveals the following points. Firstly, the learning plan on history and development of the communities around Doi Tao lake had very appropriate level of learning standard at in each of the standards. The standard of the learning plans in general were at appropriate level. Secondly, the plans on project planning had the standard at very appropriate level in each of the standards. In general, the plan was rated at very appropriate level. Thirdly, the plan on the project on tracing back to our Doi Tao history had the learning standards at very appropriate level in each of the standards. The plan in general had the learning standard at very appropriate level in each of the standards. Finally, the plan on the conclusion and project presentation had the learning standard at very appropriate level in each of the standards. The plan's general learning standard was also at very appropriate level.

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
ขอบเขตของการศึกษา	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
การสร้างแผนการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน	7
- ความสำคัญของแผนการเรียนรู้	7
- องค์ประกอบของแผนการเรียนรู้	9
- รูปแบบของแผนการเรียนรู้	11
- ขั้นตอนการเขียนแผนการเรียนรู้	13
- ความหมายของโครงงาน	18
- ลักษณะของโครงงาน	19
- ขั้นตอนการทำโครงงาน	19
- การประเมินผลการทำโครงงาน	21
ประวัติความเป็นมาของอำเภอค้อยเต่า	23
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	27

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
โรงเรียนคอดอยเต่าวิทยาคม	27
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	28
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	33
ประชากรที่ใช้ในการศึกษา	33
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	33
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือในการศึกษา	34
การเก็บรวบรวมข้อมูล	35
การวิเคราะห์ข้อมูล	36
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	37
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	53
สรุปผลการศึกษา	53
อภิปรายผล	54
ข้อเสนอแนะ	55
บรรณานุกรม	57
ภาคผนวก	59
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	60
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ	61
ภาคผนวก ค แผนการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน เรื่อง ย้อนรอยอดีตคอดอยเต่า	71
ภาคผนวก ง แบบประเมินแผนการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน เรื่อง ย้อนรอยอดีตคอดอยเต่า	87
ภาคผนวก จ ผลการประเมินความเหมาะสมของแผนการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน	96
ประวัติผู้เขียน	98

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการประเมินแผนการเรียนรู้ เรื่อง ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการของชุมชนบริเวณทะเลสาบคอยเต่า	39
2 คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการประเมินแผนการเรียนรู้ เรื่อง การวางแผนทำโครงการ	43
3 คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการประเมินแผนการเรียนรู้ เรื่อง โครงการงานชิ้นร่อยคดีคอยเต่าของเรา	46
4 คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการประเมินแผนการเรียนรู้ เรื่อง สรุปผลงานและนำเสนอโครงการ	49