

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลกระทบของการพึ่งพาอินเทอร์เน็ตต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่

การวิจัยชิ้นนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจที่ใช้แบบสอบถามเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง 390 คน สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย การแจกแจงความถี่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ Pearson Product Moment Correlation และ Multiple Regression

ผลการวิจัยพบว่า สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการพึ่งพาอินเทอร์เน็ตเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเรียน แต่มีความสัมพันธ์เชิงลบกับการพึ่งพาอินเทอร์เน็ตเพื่อวัตถุประสงค์อื่น

ผลของ Multiple Regression พบว่า การพึ่งพาอินเทอร์เน็ตมีผลกระทบต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่างทั้งด้านบวกและด้านลบ การพึ่งพาอินเทอร์เน็ตเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนมีผลกระทบเชิงบวก ขณะที่การพึ่งพาเพื่อหาเพื่อนใหม่ และเพื่อพักผ่อนเมื่ออยู่กับเพื่อนมีผลกระทบเชิงลบ แต่กลุ่มตัวอย่างถึง 70 เปอร์เซ็นต์คิดว่าอินเทอร์เน็ตไม่มีผลกระทบต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนตน 18 เปอร์เซ็นต์คิดว่ามีผลกระทบด้านลบ ส่วนที่เหลือคิดว่าอินเทอร์เน็ตมีผลดีต่อการเรียนของตน

บริการอินเทอร์เน็ตที่กลุ่มตัวอย่างใช้เวลาเล่นมากที่สุดเป็นบริการที่ไม่เกี่ยวกับการเรียน โดยใช้เวลากับการเล่นเกมมากที่สุด รองลงมาคือ แชตกับเพื่อนที่รู้จักกันทางอินเทอร์เน็ต และเพื่อนที่โรงเรียน

สิ่งแวดล้อมทางสังคมมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการพึ่งพาอินเทอร์เน็ตเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเรียน แต่มีความสัมพันธ์เชิงลบกับการพึ่งพาอินเทอร์เน็ตเพื่อเป็นช่องทางในการหาเพื่อนใหม่

เวลาที่ใช้อินเทอร์เน็ตมีความสัมพันธ์เชิงลบกับการพึ่งพาอินเทอร์เน็ตเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเรียน แต่มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการพึ่งพาอินเทอร์เน็ตในเรื่องที่ไม่เกี่ยวกับการเรียน เช่น เพื่อเป็นช่องทางในการหาเพื่อนใหม่ นอกจากนี้เวลาที่ใช้อินเทอร์เน็ตยังมีความสัมพันธ์เชิงลบกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน

The present study examined effects of internet dependency on learning achievement of high school students in the Chiang Mai Municipality.

A survey of 390 students was used to collect the data. Descriptive statistics, Pearson Product Moment Correlations, and Multiple Regression were used to analyze the data.

Results indicated positive relationships between the students' learning achievement and internet dependency for information gathering for academic purposes while it was negatively related to internet dependency for other purposes.

Results of multiple regression analysis showed that internet dependency affected the students' learning achievement in both positive and negative directions depending on the purposes of the dependencies. Dependency for information gathering for academic purposes affected students' learning achievement in positive direction while dependency for finding new friends and for relaxing when with friends affected learning achievement in negative direction.

Seventy percent of the students didn't aware of effects of the internet on their learning achievement. Eighteen percent thought that the internet had negative effects on their learning achievement while the rest thought the internet had positive effects.

Internet services that the students used most frequently were interactive games, and instant message for chatting with internet friends and school friends.

Social environment was positively related to internet dependency for information gathering for academic purposes but it was negatively related to internet dependency for finding new friends.

The amount of time the students spent surfing the internet was negatively related to internet dependency for information gathering for academic purposes but it was positively related to internet dependency for finding new friends. Also, time spent surfing the internet was negatively related to the students' learning achievement.