

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับความรู้ความเข้าใจในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อระดับความรู้ความเข้าใจในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ 3) ศึกษาปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ในการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวบรวมข้อมูลโดยสอบถามจากข้าราชการทหาร สังกัดกองพันพัฒนาที่ 3 จำนวนทั้งสิ้น 374 ราย และสัมภาษณ์เจาะลึกในความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อีก 12 นายแล้วจึงนำมาวิเคราะห์ตามวิธีการทางสถิติด้วยโปรแกรมสถิติสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (SPSS) สถิติที่ใช้ คือ ค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

ผลการศึกษาพบว่าข้าราชการทหารสังกัดกองพันพัฒนาที่ 3 ส่วนใหญ่ มีอายุเฉลี่ยประมาณ 43 ปี จบการศึกษาสูงสุดระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีอายุรับราชการทหารเฉลี่ยประมาณ 21 ปี เป็นประเภทชั้นประทวน อยู่ระดับชั้นยศจ่าสิบเอก-จ่าสิบเอกพิเศษ มีรายได้เฉลี่ยจำนวน 23,306.84 บาทต่อเดือน ในขณะที่เดียวกันก็มีรายจ่ายเฉลี่ย 17,145.40 บาทต่อเดือน มีการออมเงินไม่เกิน 3,000 บาท และมีภาระหนี้สินจากการผ่อนชำระเงินกู้ยืม มีการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงจากสื่อโทรทัศน์ และมีนโยบายจากหน่วยเหนือเป็นแนวทางการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการศึกษาระดับความรู้ความเข้าใจพบว่า โดยภาพรวมข้าราชการทหารสังกัดกองพันพัฒนาที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในเกณฑ์ ระดับดีมาก เมื่อพิจารณาแต่ละด้านจากทั้งหมด 9 ด้าน พบว่า ด้านประโยชน์ ผู้ให้ข้อมูลส่วนมาก มีความรู้ความเข้าใจใน อยู่ในเกณฑ์ ระดับ ดีมาก ส่วนในด้านเงื่อนไขคุณธรรม ผู้ให้ข้อมูลเกือบครึ่ง พบว่า มีความรู้ความเข้าใจ อยู่ในเกณฑ์ต่ำกว่า ระดับดี แสดงให้เห็นว่า ขาดความละเอียดในการวิเคราะห์แยกแยะ และพิจารณาอย่างชัดเจน ระหว่างความถูกต้องทางสังคมกับความดีงามตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหรือหลักทางศาสนา

ผลการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อระดับความรู้ความเข้าใจ ในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า ในภาพรวม รายจ่ายและแนวทางการส่งเสริมของหน่วยงานของข้าราชการทหารสังกัดกองพันพัฒนาที่ 3 มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้ความเข้าใจในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จากด้านรายจ่ายแสดงให้เห็นว่า แนวโน้มผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ที่มีการใช้จ่ายน้อย อาจจะมี ความเข้าใจในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงดีมาก โดยน่าจะดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล รู้จักคิด วิเคราะห์ และเข้าใจในหลักเศรษฐกิจพอเพียงอย่างแท้จริง สำหรับแนวทางในการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หากเปิดโอกาสให้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ ร่วมรับผลประโยชน์ จะ ได้มีประสบการณ์ที่มาก แนวโน้มน่าจะทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจในเรื่องของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างแท้จริงมากขึ้น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมมากขึ้นต่อไป

ส่วนผลการศึกษาจากแบบสอบถามและจากการสัมภาษณ์เจาะลึกความคิดเห็น ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของข้าราชการทหารสังกัดกองพันพัฒนาที่ 3 ส่วนใหญ่ขาดความเชื่อมั่น ขาดแรงจูงใจ ในการปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เนื่องจากไม่ทราบแนวทางว่าจะเริ่มต้นนำไปประยุกต์ใช้ อย่างไรให้ถูกต้อง สำหรับแนวทางและข้อเสนอแนะในการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่วนใหญ่เห็นว่าต้องได้รับอบรม และต้องได้รับการสนับสนุนกำลังใจจากผู้บังคับบัญชา เพื่อน คนใกล้ชิดเป็นอย่างดี ควรจัดกิจกรรมดำเนินการแบบการมีส่วนร่วมในรูปแบบของโครงการ โดยการอบรมหรือสัมมนานั้นต้องนำผู้ที่มีความรู้และเชี่ยวชาญทางด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาให้การแนะนำ ให้ความรู้ความเข้าใจอย่างถูกต้อง และมีการลงมือปฏิบัติอย่างแท้จริง เพื่อให้ข้าราชการทหารสังกัดกองพันพัฒนาที่ 3 ได้สัมผัสกับประสบการณ์โดยตรงกับกิจกรรมด้านเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

The purposes of this research were to investigate: 1) level of knowledge and understanding on sufficiency economy philosophy; 2) factors affecting the level of knowledge and understanding on sufficiency economy philosophy; 3) problems encountered and recommendations on the occurrence of knowledge and understanding on sufficiency economy philosophy. A set of questionnaires was used for data collection administered with 374 military staff in 3rd Development Battalion and the other 12 staff for in-depth interview on the Sufficiency Economy Philosophy. Obtained data were statistically analyzed by using the Statistical Package for finding frequency, mean, percentage, weighted mean and correlation coefficient.

Findings showed that majority of the respondents were 43 years of age on average and upper secondary school graduates. Their year of service was 21 years as noncommissioned officers with the ranks of Sergeant Major First Class – Senior Sergeant Major First Class. Their average monthly income was 23,306.84 baht, the expense was 17,145.40 baht and the savings was less than 3,000 baht. They also had financial obligations from personal loans. The respondents perceived information on the sufficiency economy philosophy from television and the policies of the Royal Thai Army in the promotion of knowledge and understanding on the philosophy.

Also, the findings revealed that the overall knowledge and understanding on the sufficiency economy philosophy of the military staff in the 3rd Development Battalion was at a very high level. Based on the determination of the 9 criteria in this study, most of the respondents had knowledge and understanding on the benefits at a very high level. For ethics aspect, almost half of the respondent knowledge and understanding in a low level. This indicated that they still

lacked deep details in analytically deliberating and separating between social righteousness and the virtue under the principles of either sufficiency economy philosophy or religion.

With regards to factors affecting the level of knowledge and understanding of the respondents, as a whole, it was found that there was a significant relationship between the expenses and guidelines for the promotion of the third Development Battion and the level of knowledge and understanding in the philosophy of sufficiency economy at the level of 0.05. Based on the expenses, it was found that most of the respondents had a high tendency to have little expenses. This might be because they had a high level of knowledge and understanding on the concept of sufficiency economy. In the case of guidelines for the enrichment of knowledge and understanding on the concept of sufficiency economy, the respondents might have more experiences if they were given a chance to share thinking process, responsibility and benefits. Besides, they would be able to apply the concept to their daily life activities appropriately.

With regards to problems encountered and recommendations, most of the respondents lacked of confidence and motivation on there daily life activities based on the concept of sufficiency economy. This was because their did not know guidelines how to begin to apply it correctly. Most of the respondents stated that they should have attended a seminar on the concept of sufficiency economy and be supported by their supper intendents and friends. They said that concerned agencies should hold a participatory activity on the extension of knowledge on the concept of sufficiency economy. Besides, experts should be invited to be resource persons in the seminar with experiential learning. Lastly, monitoring after the seminar should be continually done.