

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ตัวอย่างเครื่องมือวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

“โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมประหยัดไฟฟ้าของนักศึกษา
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง”

คำชี้แจง

การวิจัยนี้เป็นการศึกษาการอนุรักษ์พลังงาน โดยศึกษาเฉพาะพฤติกรรมประหยัดไฟฟ้า ซึ่งในที่นี้หมายถึง การกระทำ/การปฏิบัติของนักศึกษาที่ทำให้เกิดการลดปริมาณการใช้ไฟฟ้าลงในชีวิตประจำวัน โดยแบ่งออกเป็น

1. การประหยัดใช้ไฟฟ้าส่วนตัว หมายถึง พฤติกรรมการใช้ไฟฟ้าที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาในชีวิตประจำวัน โดยใช้อย่างอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์มากที่สุด
2. การประหยัดประหยัดไฟฟ้าในครอบครัว หมายถึง การแสดงออกในทางปฏิบัติต่ออุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าภายในครอบครัวอย่างถูกต้องเหมาะสม ตั้งแต่วิธีการใช้และการดูแลรักษาเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยสิ้นเปลืองกระแสไฟฟ้าน้อยที่สุด รวมถึงพฤติกรรมที่ช่วยคนภายในครอบครัวยับยั้งพฤติกรรมที่ไม่ดี พฤติกรรมที่ไม่พึงปรารถนาในการใช้ไฟฟ้า
3. การประหยัดไฟฟ้าเพื่อส่วนรวม หมายถึง การแสดงออกในทางปฏิบัติต่ออุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าของส่วนรวม หรือของสาธารณะอย่างถูกต้องเหมาะสม ตั้งแต่วิธีการใช้และการดูแลรักษาเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยสิ้นเปลืองกระแสไฟฟ้าน้อยที่สุด รวมถึงการกระทำที่ช่วยเพื่อนยับยั้งพฤติกรรมที่ไม่ดี และที่ไม่พึงปรารถนาในการใช้พลังงานไฟฟ้า

2. เพื่อเป็นการประหยัดเวลาในการตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยขอเสนอแนะวิธีการตอบ ดังนี้

ขั้นที่ 1 อ่านข้อความให้เข้าใจ

ขั้นที่ 2 ขอให้ท่านคิดว่า ข้อความนี้ เป็น “จริง” หรือ “ไม่จริง” สำหรับท่าน

ขั้นที่ 3 ถ้า “จริง” หรือ “ไม่จริง” ให้คิดว่า **จริงหรือไม่จริงมากเพียงใด** จาก

- 1) ไม่จริงมาก ชัด ✓ ที่ “ไม่จริงเลย”
- 2) ไม่จริง ชัด ✓ ที่ “ไม่จริง”
- 3) ไม่แน่ใจ ชัด ✓ ที่ “ไม่แน่ใจ”
- 4) จริง ชัด ✓ ที่ “จริง”
- 5) จริงมาก ชัด ✓ ที่ “จริงที่สุด”

ตัวอย่างเช่น

ข้อความ	จริงที่สุด	จริง	ไม่แน่ใจ	ไม่จริง	ไม่จริงเลย
1. ท่านชอบเสียบปลั๊กกระติกน้ำร้อนทิ้งไว้ตลอดทั้งวัน					✓

จากตัวอย่าง หมายความว่า ท่านชอบเสียบปลั๊กกระติกน้ำร้อนทิ้งไว้ตลอดทั้งวันนั้น ไม่จริงเลย

**แบบสอบถามนักศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมประหยัดไฟฟ้า
และพฤติกรรมหรือข้อมูลที่เกี่ยวข้อง**

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้ประกอบด้วย 3 ตอน คือ
 ตอนที่ 1 พฤติกรรมประหยัดไฟฟ้า
 ตอนที่ 2 ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมประหยัดไฟฟ้า
 ตอนที่ 3 ข้อมูลเบื้องต้น

ตอนที่ 1 พฤติกรรมการอนุรักษ์พลังงาน

ชุดที่ 1 การประหยัดไฟฟ้าส่วนตัว

ข้อคำถาม	จริง ที่สุด	จริง	ไม่ แน่ใจ	ไม่จริง	ไม่จริง เลย
ถ้าท่านมีโอกาสได้ใช้อุปกรณ์และเครื่องใช้ไฟฟ้าต่างๆ ทั้งที่บ้าน และ/หรือหอพัก ท่านเห็นว่าข้อความต่อไปนี้เป็นจริงสำหรับ ท่านระดับใด					
1. ท่านนอนหลับโดยเปิดไฟในห้องนอนทิ้งไว้					
2. ท่านเปิดโทรทัศน์และวิทยุทิ้งไว้ที่ละนานๆ					
3. ท่านเปิดหน้าต่างพร้อมกับเปิดเครื่องปรับอากาศ					
4. ท่านเปิดคอมพิวเตอร์ทิ้งไว้ เมื่อไม่ได้ใช้เป็นเวลานาน					
5. ท่านรอให้มีผ้าปริมาณเหมาะสมก่อน จึงค่อยซักด้วยเครื่อง					
6. ท่านนำอาหารที่ร้อนหรือยังอุ่นอยู่แช่ในตู้เย็น					

ชุดที่ 2 การประหยัดไฟฟ้าในครอบครัว

ข้อคำถาม	จริง ที่สุด	จริง	ไม่ แน่ใจ	ไม่จริง	ไม่จริง เลย
ถ้าท่านและครอบครัวท่านมีโอกาสได้ใช้อุปกรณ์และเครื่องใช้ ไฟฟ้าต่างๆ ท่านเห็นว่าข้อความต่อไปนี้เป็นจริงสำหรับท่าน และครอบครัวในระดับใด					
1. ท่านและครอบครัวปล่อยให้ไฟฟ้าที่บ้านเปิดสว่างโดยไม่ได้ใช้ ประโยชน์					
2. ท่านแนะนำให้คนในครอบครัวท่านรีดผ้าครั้งละมากๆ					
3. ท่านแนะนำให้ครอบครัวใช้เครื่องไฟฟ้าที่ติดฉลากเบอร์ 5					
4. ท่านเตือนให้คนในครอบครัวปิดพัดลมทันทีเมื่อใช้เสร็จ					
5. ท่านเตือนให้คนในครอบครัวปิดตู้เย็นทันทีเมื่อใช้เสร็จแล้ว					
6. ท่านช่วยคนในครอบครัวปิดโทรทัศน์ทันทีเมื่อไม่มีคนดู					

ชุดที่ 3 การประหยัดไฟฟ้าเพื่อส่วนรวม

ข้อคำถาม	จริง ที่สุด	จริง	ไม่ แน่ใจ	ไม่จริง	ไม่จริง เลย
1. ท่านเปิดไฟทิ้งไว้ในห้องเรียน เพราะคิดว่าคงมีคนอื่นมาปิด					
2. ท่านไม่สนใจตรวจสอบหน้าต่าง/ประตูห้องเรียนปิดสนิท ในขณะที่เปิดเครื่องปรับอากาศทำงาน					
3. เมื่อพบว่าเพื่อนที่ใช้คอมพิวเตอร์ในห้องเรียนแล้วลืมปิด ท่านก็จะปิดให้เสมอ					
4. ท่านไม่เคยสนใจตรวจสอบดูว่าเครื่องโปรเจคเตอร์ใน ห้องเรียนทำงานอยู่หรือไม่ ในขณะที่ไม่มีการเรียนการสอน					
5. ก่อนออกจากห้องเรียน ท่านไม่เคยสนใจว่าจะมีใครปิด เครื่องปรับอากาศหรือยัง					
6. เมื่อออกจากห้องน้ำและแน่ใจว่าไม่มีใครอยู่ ท่านจะปิดไฟ เสมอ					

ตอนที่ 2 ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมประหยัดไฟฟ้า

ชุดที่ 1 ความเชื่ออำนาจในตน

ข้อคำถาม	จริง ที่สุด	จริง	ไม่ แน่ใจ	ไม่จริง	ไม่จริง เลย
1. ท่านมักจะทำการบ้านด้วยตนเองมากกว่าคัดลอกจากเพื่อนๆ					
2. ท่านสามารถกำหนดสิ่งที่จะเกิดขึ้นในชีวิตของท่านได้					
3. เมื่อท่านทำสิ่งใดผิดพลาด ท่านรู้สึกว่าจะไม่สามารถที่จะทำให้สิ่ง นั้นกลับถูกต้องได้					
4. เมื่อท่านตัดสินใจทำอะไรแล้ว ท่านสามารถทำได้สำเร็จเสมอ					
5. ท่านรู้สึกว่าจะเมื่อท่านทำอะไรด้วยตนเองมักจะผิดพลาดเสมอ					
6. ท่านเชื่อมั่นเสมอว่าตัวเองมีความสามารถที่จะเรียนระดับ ปริญญาตรีได้สำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด					
7. ท่านรู้สึกว่าจะไม่คุ้มค่าที่จะพยายามทำอะไรอย่างเต็มที่ เพราะ สิ่งต่างๆ ไม่เคยให้ผลตามที่เรายพยายามเสมอ					
8. ท่านเชื่อว่าความรู้และความสามารถของท่าน ส่วนใหญ่เกิด จากการเรียนรู้และฝึกฝน					
9. ท่านเชื่อว่าการวางแผนล่วงหน้าช่วยให้สิ่งต่างๆ สำเร็จได้ มากกว่า การไม่วางแผนล่วงหน้า					

ชุดที่ 2 สุขภาพจิตดี

ข้อคำถาม	จริง ที่สุด	จริง	ไม่ แน่ใจ	ไม่จริง	ไม่จริง เลย
1. ท่านรู้สึกว่าคุณเป็นคนตื่นตัวง่าย					
2. ท่านบังคับตนเองไม่ค่อยได้					
3. ท่านมีเรื่องกลุ้มใจอยู่เสมอ					
4. ถ้ามีคนมาขัดใจหรือยั่วเพียงเล็กน้อย ท่านจะโกรธเอาง่ายๆ					
5. เมื่ออาจารย์ถามคำถามในห้องเรียน ถึงจะตอบได้ท่านก็ไม่กล้าตอบ					
6. ท่านรู้สึกว่าคุณเป็นคนตกใจง่าย					
7. เวลาดีใจท่านรู้สึกดีใจมาก และขณะเดียวกันถ้าเสียใจก็รู้สึกเสียใจมาก					
8. ท่านรู้สึกลำบากใจถ้าจะต้องตัดสินใจทำอะไรด้วยตนเอง					

ชุดที่ 3 การมุ่งอนาคตควบคุมตน

ข้อคำถาม	จริง ที่สุด	จริง	ไม่ แน่ใจ	ไม่จริง	ไม่จริง เลย
1. บ่อยครั้งที่ท่านทำงานเสร็จในเวลากระชั้นชิดหรือเสร็จช้ากว่ากำหนด					
2. การวางแผนล่วงหน้าเป็นการกระทำที่ไร้ประโยชน์ เพราะมักไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้					
3. ท่านตั้งใจเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่ออนาคตที่ดี					
4. ท่านมักจะเสียสมาธิในการเรียนได้ง่าย เมื่อมีเหตุการณ์ต่างๆ มารบกวนหรือขัดจังหวะ					
5. ถ้าท่านอยากได้สิ่งใดแต่ต้องรอคอย ท่านจะหมดความอดทนหรือทนไม่ได้					
6. ท่านไม่ชอบสอบตกจึงขยันอ่านหนังสือเรียน					
7. ท่านมักจะรู้สึกท้อแท้หมดกำลังใจ เมื่อต้องเผชิญกับเหตุการณ์ยุ่งยากต่างๆ					
8. ท่านคิดว่าคนเราควรจะหาความสุขใส่ตัวให้มากที่สุด ในขณะที่ เพราะอนาคตเป็นสิ่งที่ไม่แน่นอน					

ชุดที่ 4 แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

ข้อคำถาม	จริง ที่สุด	จริง	ไม่ แน่ใจ	ไม่จริง	ไม่จริง เลย
1. เมื่อท่านพบว่ทำงานที่กำลังทำอยู่นั้นยากท่านจะเลิกทำโดยเร็ว					
2. ท่านมักห่มเหตความสามารถในการทำงาน เพื่อให้ผลงาน มีคุณภาพสูง					
3. เมื่อทำงานใดๆ ท่านคิดว่าความพยายามเป็นสิ่งสำคัญ					
4. ท่านชอบทำงานที่ต้องใช้ความรับผิดชอบสูง					
5. ท่านคิดว่าการเตรียมตัวอย่างเต็มที่เพื่อจะทำงานสำคัญเป็น สิ่งจำเป็น					
6. ท่านจะทำงานที่เหมาะสมกับความรู้และความสามารถของตน					
7. ท่านรู้สึกภูมิใจเมื่อได้ทำงานในความรับผิดชอบจนสำเร็จ					
8. เมื่อประสบอุปสรรคในการทำงาน ท่านจะต้องพยายามแก้ไข ปัญหานั้นโดยไม่ท้อถอย					
9. ถ้าเลือกได้ท่านพอใจที่จะทำงานแบบเดิมๆ ไม่อยากคิดหา วิธีการใหม่ๆ มาใช้					

ชุดที่ 5 การรับข้อมูลข่าวสารจากสื่อ

ข้อคำถาม	จริง ที่สุด	จริง	ไม่ แน่ใจ	ไม่จริง	ไม่จริง เลย
1. ท่านรับรู้เรื่องการประหยัดไฟฟ้าจากคณาจารย์					
2. ท่าน <u>ไม่</u> สนใจติดตามข่าวสารทางหนังสือพิมพ์ในเรื่องที่ เกี่ยวกับการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด					
3. ท่านเลือกอ่านหนังสือบันเทิงทั่วไปมากกว่าที่จะสนใจอ่าน เรื่องสภาพปัญหาต่างๆ ในปัจจุบัน					
4. ท่านสนใจติดตามข่าวสารเกี่ยวกับการประหยัดไฟฟ้าจาก การชมรายการโทรทัศน์					
5. ท่านชอบเปิดวิทยุฟังเพลงมากกว่าที่จะฟังข่าวสารเกี่ยวกับ การประหยัดพลังงาน					
6. เพื่อนของท่านพูดคุยเรื่องการประหยัดพลังงานไฟฟ้าให้ท่าน ฟัง					
7. ท่าน <u>ไม่เคย</u> ตั้งใจอ่านโปสเตอร์ณรงค์เรื่องการอนุรักษ์ พลังงาน					
8. ท่านได้รับเกร็ดความรู้เรื่องการประหยัดพลังงานไฟฟ้าจากการ อ่านโปสเตอร์ตามสถานที่ต่างๆ					

ชุดที่ 6 การสนับสนุนทางสังคมในสถาบัน

ข้อคำถาม	จริง ที่สุด	จริง	ไม่ แน่ใจ	ไม่จริง	ไม่จริง เลย
1. อาจารย์มักจะชมเชยเสมอ เมื่อนักศึกษาปิดไฟในห้องเรียน ก่อนออกจากห้อง					
2. อาจารย์เป็นแบบอย่างที่ดีในการประหยัดไฟฟ้า					
3. อาจารย์ไม่ยินดียินร้ายในการที่ท่านช่วยปิดไฟก่อนออกจาก ห้องเรียน					
4. ท่านกับเพื่อนไม่เคยพูดคุยเกี่ยวกับการประหยัดไฟฟ้า					
5. เพื่อนไม่สนใจเมื่อเห็นไฟเปิดทิ้งไว้โดยไม่ได้ใช้					
6. อาจารย์ไม่เคยบอกท่านเกี่ยวกับการปิดเครื่องปรับอากาศ ทำงานก่อนเลิกใช้					
7. สถาบันมีรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมให้นักศึกษา ได้เลือกเรียน					
8. สถาบันมีการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นการส่งเสริมการ ประหยัดไฟแก่นักศึกษาและบุคลากร					
9. สถาบันมีการติดป้ายรณรงค์เพื่อประชาสัมพันธ์การประหยัด ไฟฟ้าตามสถานที่ต่างๆ เช่น ห้องน้ำ ห้องเรียน โรงอาหาร					

ชุดที่ 7 การเห็นแบบอย่างการประหยัดไฟฟ้าจากครอบครัว

ข้อคำถาม	จริง ที่สุด	จริง	ไม่ แน่ใจ	ไม่จริง	ไม่จริง เลย
1. คนในครอบครัวของท่านไม่เคยตรวจสอบการใช้ไฟฟ้าภายใน บ้าน					
2. คนในครอบครัวของท่านเลือกใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าแบบประหยัด เบอร์ 5					
3. คนในครอบครัวของท่านไม่เคยชักชวนใครให้ประหยัดไฟฟ้า					
4. ท่านไม่เคยพูดคุยกับคนในครอบครัวเรื่องการประหยัดไฟ ภายในบ้าน					
5. คนในครอบครัวของท่านเปิดไฟทิ้งไว้เวลานานหลับในตอน กลางคืน					
6. ผู้ใหญ่ในครอบครัวของท่านสอนท่านเสมอว่า ควรเลือกซื้อ เครื่องใช้ไฟฟ้าเหมาะสมกับการใช้งานและประหยัดไฟ					
7. คนในครอบครัวท่านสนใจติดตามข่าวสารเกี่ยวกับการ ประหยัดไฟฟ้า					

ชุดที่ 8 สิ่งแวดล้อมศึกษา

ข้อคำถาม	จริง ที่สุด	จริง	ไม่ แน่ใจ	ไม่จริง	ไม่จริง เลย
สิ่งแวดล้อมศึกษา : เจตคติต่อการประหยัดไฟฟ้า					
1. ท่านคิดว่าการประหยัดไฟฟ้าเป็นการช่วยเศรษฐกิจของชาติ					
2. เราทุกคนจำเป็นต้องมีความรู้เรื่องการประหยัดพลังงานไฟฟ้า					
3. ท่านยินดีจะประหยัดไฟฟ้าเพื่อให้คนในอนาคตมีใช้กันต่อไป					
4. ท่านเห็นว่าการให้ความรู้เกี่ยวกับการประหยัดไฟฟ้าที่ถูกต้องเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับคนไทย					
สิ่งแวดล้อมศึกษา : ค่านิยมต่อการประหยัดไฟฟ้า					
1. ท่านนิยมใช้เครื่องไฟฟ้าที่มีฉลากประหยัดไฟ					
2. ท่านพึงพอใจที่จะใช้หลอดไฟแบบประหยัดพลังงาน แม้จะมีราคาแพงกว่าหลอดไฟปกติ					
3. ท่านเห็นว่าคุณค่าของการประหยัดไฟฟ้าที่สำคัญประการหนึ่งคือการช่วยลดภาวะโลกร้อน					
4. ท่านมักชวนเพื่อนๆ พูดคุยและอภิปรายถึงคุณค่าและประโยชน์ของการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด					
สิ่งแวดล้อมศึกษา : ทักษะและการประเมินผลจากการประหยัดไฟฟ้า					
1. เมื่อท่านเลือกซื้อเครื่องใช้ไฟฟ้า จะพิจารณากำลังวัตต์ของเครื่องไฟฟ้านั้นๆ ประกอบด้วย					
2. ท่านลดการเล่นเกมคอมพิวเตอร์ลง เพื่อประหยัดไฟฟ้า					
3. ท่านสามารถบอกวิธีการช่วยประหยัดไฟฟ้าได้อย่างน้อย 5 ข้อ					
4. ท่านตัดสินใจเลือกปฏิบัติได้ว่าวิธีการใดบ้างที่ช่วยประหยัดไฟฟ้า					
สิ่งแวดล้อมศึกษา : การมีส่วนร่วมในการประหยัดไฟฟ้า					
1. ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมรณรงค์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับอนุรักษ์พลังงาน					
2. ท่านนำหลักการเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการประหยัดไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน					
3. ท่านเคยมีส่วนร่วมในการปิดไฟและเครื่องปรับอากาศในห้องเรียนของสถาบัน					
4. ท่านชักชวนเพื่อนๆ ให้เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ประหยัดไฟฟ้า					

ชุดที่ 9 ความรู้เกี่ยวกับการประหยัดไฟฟ้า

ข้อคำถาม	ใช่	ไม่ใช่
1. การเสียบปลั๊กต้มน้ำร้อนไว้ตลอดเวลาเป็นการประหยัดไฟฟ้า		
2. หลอดฟลูออเรสเซนต์ประหยัดไฟ <u>มากกว่า</u> หลอดไส้		
3. การทำงานหลายอย่างบนหน้าจอคอมพิวเตอร์ เปลืองไฟเท่ากับการทำงานเพียงอย่างเดียว		
4. การเปิดพัดลมไว้ในห้องปรับอากาศ ช่วยทำให้ความเย็นกระจายทั่วถึงเร็วขึ้น		
5. “ภาวะโลกร้อน” เป็นผลกระทบ <u>ทางตรง</u> จากการใช้พลังงานไฟฟ้า		
6. ตู้เย็นที่มีขนาดเท่ากัน ตู้เย็นแบบ 2 ประตู ประหยัดไฟ <u>มากกว่า</u> ตู้เย็นแบบ 1 ประตู		
7. โทรทัศน์ที่มีขนาดจอภาพขนาดเท่ากัน โทรทัศน์แบบ LED ประหยัดไฟมากกว่าแบบ LCD		
8. คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ (พีซี) ประหยัดไฟ <u>มากกว่า</u> คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก		
9. การเสียบปลั๊กหม้อหุงข้าวทิ้งไว้ ในเครื่องที่มีระบบอุ่นจะไม่กินไฟ		
10. เครื่องใช้ไฟฟ้าที่มีวัตต์สูงจะประหยัดไฟ <u>มากกว่า</u> ที่มีวัตต์ต่ำ		
11. การใช้โคมไฟเพื่ออ่านหนังสือประหยัดไฟ <u>มากกว่า</u> การเปิดไฟทั้งห้อง		

ชุดที่ 10 แรงบันดาลใจในการมีจิตสาธารณะ

ข้อคำถาม	จริงที่สุด	จริง	ไม่แน่ใจ	ไม่จริง	ไม่จริงเลย
แรงบันดาลใจในการมีจิตสาธารณะ : บุคคลที่เป็นแบบอย่าง					
1. ท่านมีบุคคลที่น่าประทับใจ และชื่นชม ที่เป็นแบบอย่างในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม					
2. ท่านประทับใจ/นักแสดงที่มีผลงานด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม					
3. ท่านประทับใจในพระราชกรณียกิจด้านสิ่งแวดล้อมของในหลวง					
4. ท่านชื่นชอบแนวคิดด้านสิ่งแวดล้อมของผู้นำศาสนาที่ท่านนับถือ					
แรงบันดาลใจในการมีจิตสาธารณะ : เหตุการณ์ที่ประทับใจ					
1. ท่านมีเหตุการณ์ที่น่าประทับใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม					
2. เหตุการณ์ที่ท่านประทับใจเกิดจากการเดินทางท่องเที่ยว					
3. เหตุการณ์ที่ท่านประทับใจเกิดจากการดูรายการคดีทางโทรทัศน์					
4. เหตุการณ์ที่ท่านประทับใจเกิดการเรียนการสอนในห้องเรียน/การแนะนำของอาจารย์					

ข้อคำถาม	จริง ที่สุด	จริง	ไม่ แน่ใจ	ไม่จริง	ไม่จริง เลย
แรงบันดาลใจในการมีจิตสาธารณะ : สิ่งแวดล้อมที่ประทับใจ					
1. สถานที่แห่งความประทับใจของท่านเป็นสถานที่ใกล้ชิด ธรรมชาติ (เช่น..น้ำตก, ภูเขา, ทะเล, ป่าไม้..)					
2. ท่านจะไปสถานที่แห่งความประทับใจเมื่อมีโอกาส					
3. ท่านจะกลับไปพัฒนา/มีส่วนร่วมเพื่ออนุรักษ์ให้สถานที่แห่ง ความประทับใจคงอยู่					
4. ท่านรู้จักสถานที่แห่งความประทับใจจากกิจกรรมการเรียน การสอนของอาจารย์					
แรงบันดาลใจในการมีจิตสาธารณะ : การมีจิตสาธารณะใน ตนเอง					
1. สิ่งแวดล้อมที่เป็นสาธารณะ <u>ไม่ใช่</u> หน้าที่เราที่ต้องดูแลเพราะ เป็นหน้าที่ของรัฐ					
2. เรา <u>ไม่</u> จำเป็นต้องกังวลต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน เนื่องจากวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจะแก้ปัญหาเหล่านี้ได้					
3. ท่านคิดว่าทรัพยากรมีอยู่อย่างมากมาย <u>ไม่</u> ต้องประหยัดใช้ สำหรับลูกหลาน					
4. ท่านยินดีที่จะแจ้งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบเมื่อพบเห็น ปัญหาสิ่งแวดล้อม					
แรงบันดาลใจในการมีจิตสาธารณะ : สื่อที่ประทับใจ					
1. สื่อวิทยุที่ท่านประทับใจเป็นแบบอย่างที่ดีในส่งเสริมและ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม					
2. “กบนอกกะลา”เป็นรายการสารคดีทางสิ่งแวดล้อมที่ท่าน ประทับใจ					
3. ท่านชื่นชมสถานีโทรทัศน์หลายช่องที่ร่วมรณรงค์เกี่ยวกับการ ลดโลกร้อน					
4. ท่านชื่นชอบละครโทรทัศน์ที่มุ่งส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม อันดีงามของชาติ					
5. หนังสือพิมพ์ฉบับที่ท่านชื่นชอบ เน้นนำเสนอข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับการส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม					

ตอนที่ 3 ข้อมูลเบื้องต้น

คำชี้แจง เติมคำหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หรือกรอกตัวเลข/ข้อความลงในช่องว่าง ให้ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ ☐ 1. ชาย ☐ 2. หญิง
2. ภูมิลำเนาเดิม ☐ 1. ต่างจังหวัด ☐ 2. กรุงเทพฯและปริมณฑล
3. ลักษณะที่พักอาศัยของท่าน (ขณะศึกษาในสถาบัน)

☐ 1. บ้านพักตนเอง
☐ 3. บ้านญาติ/คนรู้จัก

☐ 2. หอพักนอก/ในสถาบัน
☐ 4. อื่นๆ
4. เกิดเฉลี่ยสะสมปัจจุบัน
5. รายได้ของครอบครัวรวมทั้งสิ้น ประมาณเดือนละ

☐ 1. ต่ำกว่า 10,000 บาท
☐ 3. 20,001–30,000 บาท
☐ 5. 40,001–50,000 บาท

☐ 2. 10,000–20,000 บาท
☐ 4. 30,001–40,000 บาท
☐ 6. มากกว่า 50,000 บาท
6. ระดับการศึกษาสูงสุดของบิดา

☐ 1. ประถมศึกษา
☐ 3. มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ ปวช.
☐ 5.ปริญญาตรีขึ้นไป

☐ 2. มัธยมศึกษาตอนต้น
☐ 4. อนุปริญญา/ปวส.
7. ระดับการศึกษาสูงสุดของมารดา

☐ 1. ประถมศึกษา
☐ 3. มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ ปวช.
☐ 5.ปริญญาตรีขึ้นไป

☐ 2. มัธยมศึกษาตอนต้น
☐ 4. อนุปริญญา/ปวส.
8. ท่านเคยมีประสบการณ์ในการเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการประหยัดพลังงาน

☐ 1. เคย

☐ 2. ไม่เคย

☐ 3. ไม่แน่ใจ
9. ท่านได้รับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการรณรงค์ประหยัดไฟฟ้าจากสื่อต่างๆ ต่อไปนี้ในระดับใด

ประเภทของสื่อ	ระดับการรับรู้ข่าวสาร				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. วิทยุ					
2. โทรทัศน์					
3. อินเทอร์เน็ต					
4. หนังสือพิมพ์					
5. นิตยสาร/วารสาร					
6. ป้ายโฆษณา/โปสเตอร์					

.....